

Osnovna škola Prelog
Trg bana Jelačića 2
40323 Prelog

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
ZA ŠK. GOD. 2022./23.

Prelog, listopad 2022.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Osnovne škole Prelog, Školski odbor na sjednici održanoj _____ godine donosi

**KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
ZA ŠK. GOD. 2022./ 23.**

Ravnateljica OŠ Prelog

Melita Trupković

Predsjednik Školskog odbora

Silvio Benč

Klasa: 602-01/22-23/1

Urbroj: 2109-40-01-22-1

S A D R Ž A J

1. UVOD.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	5
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	15
4. DODATNA NASTAVA.....	26
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	34
6. TERENSKA NASTAVA.....	48
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	59
8. PROJEKTI, PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	71

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata

VIZIJA ŠKOLE:

Odjgoj i obrazovanje samostalnog, odgovornog, kreativnog i sretnog učenika koji će razvijati svoje potencijale, širiti vidike, biti kompetentan za cjeloživotno učenje i za rad u budućnosti.

MISIJA ŠKOLE:

Svakom učeniku osigurati poticajno i kvalitetno okruženje za rad u koje će se osjećati sigurno i zadovoljno, gdje će pomoći dobre međusobne suradnje i tolerancije učitelja, učenika i roditelja razvijati svoje vještine i zadovoljiti vlastite interese.

Kurikulum Osnovne škole Prelog obuhvaća:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Izvanučioničku nastavu
5. Terensku nastavu
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Projekte, programe i druge aktivnosti

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za slijedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA
Razred:	1. - 8.
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Andrej Roginek
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti:	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima -upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u osobnom sazrijevanju -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog

	života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, meditacija...
Vremenik:	2 školska sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Troškovnik:	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
Način njegova praćenja:	<p>Rad učenika od 1. do 8. razreda vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).</p> <p>Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrednovati će se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije ...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUSKI JEZIK I KULTURA
Razred:	1.- 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj i Elena Darabuš
Ciljevi:	<p>Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika.</p> <p>Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja.</p> <p>Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku.</p> <p>Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.</p> <p>Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.</p> <p>Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.</p>
Namjena aktivnosti:	Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
Način realizacije:	Redovna nastava
Vremenik:	Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	<p>Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su:</p> <p>komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.</p> <p>Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.</p> <p>Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije</p> <p>Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Razred:	6.c, 8.b
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak
Ciljevi:	Osporaviti učenike na samostalnu usmenu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja
Način realizacije:	Nastava u razredu
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu tijekom šk. g. 2022./2023., od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku
Način njegova praćenja:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	5. b, 6. b, 7. c, 8. c
Nositelj aktivnosti:	Vinka Hržić
Ciljevi:	Osporaviti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
Način realizacije:	Redovitim polaženjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
Način njegova praćenja:	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar-Horvat
Ciljevi:	Osporaviti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.

Način realizacije:	Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalno, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	4.a/c, 6.a, 8.a
Nositelj aktivnosti:	Julija Novak
Ciljevi:	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Osporobiti učenike za razumijevanje drugih kultura. Osporobiti učenike za samostalnu usmenu i pisani komunikaciju te izražavanje na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Učenike se nastoji motivirati i poticati na komunikaciju na njemačkom jeziku, ali i na razumijevanje i toleranciju drugačijih kultura i običaja.
Način realizacije:	U učionicama navedenih razreda te ovisno o epidemiološkoj situaciji rad u online okruženju, gdje se raznim vježbama i zadacima jačaju glavne vještine jezika – govorenje, slušanje, pisanje i čitanje uz praćenje GIK-a
Vremenik:	70 sati godišnje – 2 sata tjedno
Troškovnik:	Troškove nabave za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učenika. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanih izražavanja na njemačkom j.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	4. d, 6. c, 7. a, 7. b
Nositelj aktivnosti:	Martina Kovač, dipl. učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika
Ciljevi:	– učenike osporobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga

	<p>jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnog stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnom društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada – u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema dalnjemu njegovanju te povezanosti
Namjena aktivnosti:	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnemu razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.
Način realizacije:	Sustavnim i redovitim izvješćivanjem o učenikovu napredovanju u svim domenama daje se povratna informacija o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te predlaže načini i postupci potrebni za njihovo poboljšanje.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu - 70 sati u školskoj godini 2022./2023., od rujna do lipnja
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a djelomično i roditelji.
Način njegova praćenja:	Vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Međukulturna komunikacijska kompetencija vrednuju se ishodi koji se odnose na znanja o vlastitoj kulturi i drugim kulturama te na vještine međukulturalnoga ophođenja i njihova se ostvarenost ocjenjuje posredno vrednovanjem ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom na isti se način, posredno vrednovanjem ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija, ocjenjuje ostvarenost ishoda koji se odnosi na vještinsku primjenu medijske pismenosti. Ostvarenost ostalih ishoda iz druge i treće domene prati se i formativno vrednuje u rubriku bilježaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	5.a
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalnu pisanu i govornu komunikaciju na njemačkom jeziku. Osporobiti učenika na rješavanje gramatičkih zadataka i primjena istih.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti zadane ciljeve.
Način realizacije:	U učionici ili online nastavi putem različitih oblika rada.
Vremenik:	2 sata tjedno, šk.god. 2022/23.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske .Vrednuje se uspješnost samostalnom usmenog i pisanog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	1.a,b,c / 1.d
Nositelj aktivnosti:	Ivana Suparić / Patricia Zadravec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje e-Društvo - učenik: - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaca preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici na prijenosnim računalima i tabletima
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	2.a, b /2.c
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić /Patricia Zadravec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - objašnjava ulogu programa u uporabi računala - uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju e-Društvo - učenik: - prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira; odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici na prijenosnim računalima i tabletima
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	3.a,b,c /3.d
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić /Patricia Zadravec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:

	<ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slaže podatke na koristan način <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe; prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike ; primjereno reagira na svaku opasnost i neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici na prijenosnim računalima i tabletima
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	4.a,b,c /4.d
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić /Patricia Zadravec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	<p>Informacije i digitalna tehnologija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka - analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad - u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje <p>e-Društvo - učenik:</p>

	- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom; analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici na prijenosnim računalima i tabletima
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja
NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	<p>Nastavni program informatike osposobljava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za vještu i sigurnu uporabu računala i korisničkih programa kao potpore učenju i istraživanju; • za sigurno komuniciranje posredstvom IKT-a; • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; • za timski rad pri rješavanju problema • upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT .
Namjena aktivnosti:	Učenicima od sedmog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju. Razviti kod učenika ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja nego i razvijati kod njih sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog.
Način realizacije:	Nastava u učionici informatike i odlaskom na teren. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu
Vremenik:	dva sata tjedno u svakom odjeljenju tijekom školske godine.
Troškovnik:	Učenici svih razreda koriste udžbenike te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 10, te ostalim primjenskim programima (Office 2016, Office 365 ...) i pristupom na Internet.
Način njegova praćenja:	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT). Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta..

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajajuju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike i hrvatskog jezika.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pojađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, kemiju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	Prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1.a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1.c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstrom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal :udžbenički komplet, nastavni listići, tekstovi za čitanje prilagođeni uzrastu učenika, slikovnice...
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA

Razred:	prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1 a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1.c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještina čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima prvog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Potreban materijal: didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja gradiva. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, čitanje i pomoć u analizi književnih tekstova. Pomoći učenicima u pisanju rečenica. Razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku. Pomoći učenicima u svladavanju pisanih slova te razvijanje čitalačkih navika.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje te učenicima s teškoćama. Pomoći učenicima primjeniti pravopisne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja radi što uspješnijeg usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022. /2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja gradiva. Ospoznati učenike za računanje s brojevima do 100, pomoći im u svladavanju sadržaja mjerjenja vremena te mjerena duljina. Ospoznati učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima drugog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike, učenicima s teškoćama koji rade po prilagođenom programu te učenicima s individualnim programom. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoći u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine. Održava se jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Razred:	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako ospoznati učenike za uspješno učenje matematike. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje nastavnih sadržaja trećeg razreda.
Namjena aktivnosti:	Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da savlada određeno gradivo.
Način realizacije:	individualni oblici učenja
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (od rujna 2022. do lipnja 2023.)
Troškovnik:	Potreban materijal - didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige...
Način njegova praćenja:	Praćenje i kontroliranje daljnog učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima trećih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine, vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (od rujna 2022. do lipnja 2023.)
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pisanog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Razred:	četvrti
Nositelj aktivnosti:	učitelji četvrtih razreda
Ciljevi:	Usavršavanje čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Savladati gramatiku i pravopis.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu .

Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.
Vremenik:	tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	(potreban materijal) udžbenički komplet, nastavni listići
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Razred:	četvrti
Nositelj aktivnosti:	učitelji četvrtih razreda
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike, učenicima s teškoćama koji rade po prilagođenom programu te učenicima s individualnim programom.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige, tablica množenja...
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6.a, 8.a
Nositelj aktivnosti:	Marija Požgaj
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6.b,c/8.b,c
Nositelj aktivnosti:	Snježana Zebec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	5.a/b, 7.a/b
Nositelj aktivnosti:	Ivana Samardžija-Bermanec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./23. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira (kopiranje zadataka).
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred:	7.c
Nositelj aktivnosti:	Nina Kramar
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Pomoći u pripremi za usmenu i pisani provjeru znanja, pojašnjenje gradiva u slučaju izostanka u redovnoj nastavi.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5.a; 5.b
Nositelj aktivnosti:	Melita Baranašić; Valerija Golubić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisani i usmeni provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Nositelj aktivnosti:	Valerija Golubić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisani i usmeni provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.

Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Razred:	7.b, 7.c
Nositelj aktivnosti:	Karla Mikec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Melita Baranašić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima u manjim skupinama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred:	6.c i 7.b
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar Horvat
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (ukupno 35 sati)
Način realizacije:	Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola (računalo, projektor, nastavni listići) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika.
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Razred:	5,7 ,8 r.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i temeljitije usvajanje gramatičkih pravila. Razvijati osnove znanja učenika i poticati na stalni rad.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima za lakše svladavanje gradiva.
Način realizacije:	Individualni način rada s učenicima koji je prilagođen njihovim sposobnostima.

Vremenik:	Tijekom šk. god. 2022/23.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala ,opisno praćenje učenika u napredovanju.

NJEMAČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	
Razred:	7.c i 4.b
Nositelj aktivnosti:	Julija Novak
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
Vremenik:	35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI	
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za povijest. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima da svladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, rad sa zemljovidima i povjesnim izvorima, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022/23
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka za vježbu.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog svladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić
Ciljevi:	Usvojiti i uvježbati pojedina geografska znanja i vještine iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili odgojno-obrazovne ishode. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća, pomoći pri razumijevanju i savladavanju geografskih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje geografskih znanja te razvoj geografskih vještina i kartografske pismenosti u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima; razumijevanje geografskih sadržaja te primjena znanja i vještina.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; samostalnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanje, demonstracija na karti, razgovor, rad na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan školski sat tjedno.
Troškovnik:	Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.
Način njegova praćenja:	Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada i razgovorom s učenicima dobiva se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Napredovanje učenika vrednuje se pohvalama i rezultatima postignutim u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I BIOLOGIJA
Razred:	5., 6., 7., 8.
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan
Ciljevi:	Usvojiti pojedine obrazovne ishode koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za prirodu i biologiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisane i usmene provjere znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022. /2023., jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi papira (kopiranje zadataka)
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Usvojiti pojedine obrazovne ishode koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati intere s za kemiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. jednom na tjedan (termin u dogовору с уčenicima)
Troškovnik:	Papir
Način njegova praćenja:	Provjeravanjem znanja usmenim ili pismenim putem te praćenjem učenika u rješavanju zadataka na satu i kod kuće. Pohvalom učenika i pozitivnom reakcijom na njihov uložen trud i razvijanjem interesa za nastavom kemije.

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre.

	Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primjeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal: didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl.
Način njegova praćenja	Individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Poticati interes za matematiku i darovitost učenika. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi su i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023. u kombinaciji s dodatnom nastavom hrvatskog jezika
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Razred:	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje sadržaja redovne nastave na složenijim zadacima te usvajanje dodatnih znanja iz matematike. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi su i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	individualni oblici učenja
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (od rujna 2022. do lipnja 2023.)
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnost u radu, individualno praćenje napretka učenika, pohvala i natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	četvrti (4.)
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti više sadržaja u stjecanju novog znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljetične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema te ih pripremati za natjecanja u 4. razredu.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi si i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, magične kvadrate i matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike uskladijeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl. Osigurati prijevoz i pratitelja na natjecanja.
Način njegova praćenja:	Procjenjom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka, rezultatima točnosti rješavanja zadataka, rezultatima postignutim na školskim i drugim natjecanjima iz matematike za učenike 4. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5.a; 5.b
Nositelj aktivnosti:	Melita Baranašić; Valerija Golubić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje učeničkih postignuća, pohvala, sudjelovanje natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Nositelj aktivnosti:	Valerija Golubić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje učeničkih postignuća, pohvala, sudjelovanje natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	7.b, 7.c
Nositelj aktivnosti:	Karla Mikec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje učeničkih postignuća, pohvala, sudjelovanje natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Melita Baranašić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.

Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje učeničkih postignuća, pohvala, sudjelovanje natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	8. a,b,c
Nositelj aktivnosti:	Snježana Zebec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	7.a/b
Nositelj aktivnosti:	Ivana Samardžija-Bermanec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Razred:	8.a
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak
Ciljevi:	Ospособiti učenike da uspješno sudjeluju na natjecanjima.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima osmog razreda koji će se pripremati za školsko i daljnja natjecanja.
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima u manjim skupinama

Vremenik:	Tijekom školske godine 2022/2023. od rujna do lipnja 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
Razred:	8.a i 7.c
Nositelj aktivnosti:	Julija Novak
Ciljevi:	Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanim izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje, pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve
Način realizacije:	individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./23.- 35 sati
Troškovnik:	troškovi kopiranja zadataka
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.
NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Razred:	8.r.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	Dopuniti i razvijati stečeno znanje na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog govornog područja. Usavršiti stečeno znanje raznim kvizovima, zadacima. Upoznati ih s kulturom i komunikacijom njemačkog govornog područja. pripreme za natjecanje i rješavanje testova.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje postavljenih ciljeva.
Način realizacije:	Individualni način rada s učenicima .
Vremenik:	Tijekom šk.god. 2022/23.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala , nagrada učenika za postignut uspjeh.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Razred:	učenici 7. i 8.. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima povijesti koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje. Razvijati sposobnosti povjesnog mišljenja i uočavanja zakonitosti među povjesnim pojavama. Rad na povjesnim izvorima.

	Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike sedmih i osmih razreda koji imaju razvijen interes za povijest na sudjelovanje na raznim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022/23.
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva i uspješnim sudjelovanjem na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	5. i 6. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić, učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi:	Proširivanje osnovnih geografskih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Zemlje i Hrvatske u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima. Razvoj prostornog mišljenja i kartografske pismenosti. Razvoj samostalnosti u stjecanju novih znanja i vještina. Razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, usustavljanja i vrednovanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Promicanje interesa prema geografskim sadržajima. Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Način realizacije:	Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje radnih listića i slijepih karata, izrada plakata; samostalni rad i rad u skupini učenika. Izvanučionička nastava / terenska nastava.
Vremenik:	Nastavna godina 2022./2023. (blok sat tjedno).
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, tinta).
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom dodatne nastave. Rezultati sudjelovanja na svim razinama Natjecanja iz geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Razred:	Sedmi i osmi razred
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, prof.
Ciljevi:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenike sa dodatnim sadržajima iz biologije. Provođenje dodatnih praktičnih radova i vježbi. Temeljita priprema učenika za natjecanja. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika koji imaju razvijen interes za biologiju na usvajanje dodatnih sadržaja te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenicima za postignuti uspjeh u radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Dodatno ovladati znanjima o kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebne su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu i okruženju.
Namjena aktivnosti:	Učenici jačaju kemijsku pismenost, razvijaju veću samostalnost u radu te kreiraju vlastiti znanstveni pogled na svijet. Izrađuju istraživačke radove prema danim etapama. Razvijaju: -pozitivniji odnos prema prirodi i štednji energije, veću brigu za zdravlje, toleranciju, ekološku osviještenost za brigu oko planeta Zemlje Učenici samostalno izvode različite pokuse u školi ili kod kuće, unapređuju znanje kemije s redovne nastave. Rade na temama koje su vezane uz okoliš (ekologija) i zdravlje; obilježavaju važne datume i proučavaju teme koje im pobuđuju veći interes za prirodoslovje. Izrađuju PowerPoint prezentacije i plakate koje svi učenici mogu pogledati tijekom satova. Pripremaju se zainteresirani učenici za natjecanja.
Način realizacije:	Usmeni razgovor, demonstracija pokusa, rad u grupama – izvođenje pokusa samostalno ukoliko to epidemiološke mjere dozvoljavaju, prezentiranje Power Point prezentacija i plakata, istraživačkih radova
Vremenik:	Tijekom cijele šk. g. 2022./2023. jednom na tjedan (termin u dogовору s učenicima)
Troškovnik:	Internet, računalo, papir, pribor i kemikalije dostupni učenicima kod kuće
Način njegova praćenja:	Kvaliteta pokusa koje izvode - izvještaji o njima, prezentacije koje pripremaju - individualno praćenje učeničkih ostvarenja (izrada plakata, Power Point prezentacija, istraživačkih radova,...) opisno u bilježnicu pregleda rada - rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnog radnog okruženja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA FIZIKE
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Danijela Turek
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za fiziku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirk za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području grada Preloga. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVETA MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE
Razred:	Svi razredi OŠ Prelog i PŠ Cirkovljani
Nositelji aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Andrej Roginek
Ciljevi:	U svetoj misi zamoliti Boga za uspješnu i blagoslovljenu novu školsku godinu te plodonosan i Duhom Svetim vođen rad svih učenika i djelatnika škole.
Namjena aktivnosti:	Započeti novu školsku godinu s razmišljanjem o stvarnosti Božje prisutnosti u našoj svakodnevici odnosno svakodnevnim školskim izazovima i zadacima.
Način realizacije:	Odlazak do župne crkve svetog Jakoba i sudjelovanje na svetoj misi.
Vremenik:	Prvi nastavni dan u školskoj godini 2022./2023. (5.rujna)
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Tijekom školske godine pitanjima i razgovorom kod učenika potaknuti i probuditi svijest o važnosti Božje prisutnosti u svemu što radimo i čime se bavimo u našoj svakodnevici uključujući školske obvezе te zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati i razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude - sposobnost uočavanja, uspoređivanja ,opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgled gradskog parka, šetnja do jezera, razgled biljnog svijeta u školskom dvorištu i gradu Prelogu tijekom šetnje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - mjeseci: listopad, siječanj, ožujak i kraj svibnja
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - praktična primjena usvojenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom - poticati odgovorno ponašanje u prometu - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u prometu vodeći redovito brigu o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti ostalih sudionika u prometu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja gradskim ulicama
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec listopad
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada

	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama - razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja; razvijati odgovorni odnos prema prostoru
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i zavoljeti svoje mjesto te razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu i u ustanovama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja i razgled mjesta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec veljača
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te redovita primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠTEDNJE
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s gospodarstvom, poduzetništvom, upravljanjem financijama i zaštitom potrošača - upoznati ih s važnošću novca i utjecaja reklame - razvijanje odgovornosti prema novcu - razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet banci (PBZ) u Prelogu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - nije potrebno dodatno financiranje
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DOMU KULTURE GRADA PRELOGA (kazališna predstava)
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje osobitosti kazališnog djela - razvijanje kulture posjeta kazalištu te njegovanje ponašanja na javnom mjestu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Domu kulture i prisustvovanje odabranoj predstavi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad i travanj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za predstavu
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni i pismeni osvrt na kazališnu predstavu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU GRADA PRELOGA
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnim ustanovama našeg mesta te kulturno ponašanje u njima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učlanjivanje u gradsku knjižnicu (za učenike prvih razreda je besplatno) te što češći dolazak u nju na razne organizirane aktivnosti vezane uz knjigu - razvijanje navike posjeta muzejima gdje god da učenici odu sa roditeljima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet spomenutim ustanovama i sudjelovanje u pripremljenim radionicama
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad i travanj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u radionicama te razgovor o provedenim aktivnostima u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje smeća u okolini škole - od malih nogu utjecati na učenike na razvijanje svijesti o ekologiji i pravilnom sortiranju i zbrinjavanju otpada
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na učenike da vode brigu o čistoći okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u Zelenu čistku naše škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak i travanj (povodom Dana voda i Dana planete Zemlje)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenog znanja na satovima prirode i društva te redovito u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Nositelj aktivnosti:	Marina Benč, Andrej Roginek
Ciljevi:	Upoznavanje župne crkve, mjesta susreta svih vjernika
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja u nastavi vjeronauka znati primjeniti u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti
Vremenik:	5. mjesec
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET U NAŠEM MJESTU
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Ospozobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu. Upoznati glavnu ulicu i trgove našega grada, naučiti kako se orijentirati prema kućnim brojevima, prepoznati i imenovati najvažnije objekte u gradu te utvrditi njihov značaj i namjenu.
Namjena aktivnosti:	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedne druge pri analizi riješenih zadataka.
Vremenik:	listopad – studeni (tijekom školske godine)
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Razviti kulturu ponašanja kao odgovornog člana zajednice. Snalaziti se u neposrednom okružju.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA- JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini u pojedino godišnje doba te njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša. Poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje usvojenog znanja s novim spoznajama.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad.
Vremenik:	listopad, siječanj, ožujak
Troškovnik:	Nije potrebno dodatno financiranje.

Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
--------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE-KINO
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturne ustanove te kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi ili filmskoj projekciji
Vremenik:	Jedna u prvom polugodištu i jedna u drugom polugodištu
Troškovnik:	Cijena (25-30 kn)
Način njegova praćenja:	Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.
Način realizacije:	Sportom do zdravlja - pješačenje, vježbanje, igre.
Vremenik:	Rujan/svibanj
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAŠTITA OD POŽARA - VATROGASCI
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Steći znanje sigurnosnih i zaštitnih mjera u različitim situacijama. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, primijeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i osjećaja odgovornosti.
Način realizacije:	Posjet vatrogasnoj stanici u Prelogu.
Vremenik:	veljača, ožujak
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	2.a,2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojem živimo od onečišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije:	Skupljanje smeća oko okoliša škole.
Vremenik:	Ožujak/travanj
Troškovnik:	Vreće za smeće, rukavice...
Način njegova praćenja:	Primjena u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU U PRELOGU
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Odrediti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati odgovorno i pristojno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Imenovati i razlikovati kulturne ustanove te razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova u mjestu stanovanja.
Način realizacije:	Posjet kulturnih ustanova i radionice.
Vremenik:	listopad, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom, izraditi plakat ili prezentaciju. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KRETANJEM I VJEŽBANJEM DO ZDRAVLJA – OLIMPIJSKI DAN
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu, kretanju i vježbanju kao zdravom načinu života.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo i tjelovježba.
Vremenik:	rujan-listopad
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno provjeriti važnost vježbanja i kretanja. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje. Objasniti utjecaj čovjeka na okoliš. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojem živimo od onečišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
Način realizacije:	Sakupljanje smeća u okolini škole.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Vreće za smeće i rukavice.
Način njegova praćenja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MASKENBAL
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraže u neku drugu osobu te da se s njom poistovjete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske. Stvarati vedru atmosferu i osjećaj zadovoljstva.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja pod maskama gradskim ulicama. Ples pod maskama.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Potreban pribor za izradu maski.
Način njegova praćenja:	Izrada maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala prigodnim programom. Usmeno i pismeno izražavanje na temu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNE USTANOVE U PRELOGU: MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA , KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja

	i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	Razgledavanje izloženih eksponata, likovnih djela te upoznavanje s književnim djelima.
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA - KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet Domu kulture i praćenje filmskog ili kazališnog ostvarenja.
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	cijena ulaznice
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
Namjena aktivnosti:	šetnja gradskim ulicama
Način realizacije:	Razgovor o naučenom te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet.
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom te primjenjivanje pravila vezanih uz promet u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SNALAŽENJE U PROSTORU
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Spozнати оријентацију помоћу Сунца и различитих знакова у природи, спознати што је простор и његове основне саставнице. Развјијање способности сналаženja, promatranja и логичког закључivanja. Потисати ученике на одлазак у природу и сналаženje у њој те развијати одговорни однос према простору.
Namjena aktivnosti:	Стечена знанja користити у настави природе и друштва, примјена у svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem живимо(igralište, park).
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VODE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Posjetiti prelošku Marinu i vodocrpilište u Donjem Kraljevcu. Razlikovati воде текућице од вода стјаћица. Уочавати, razlikovati i imenovati воде нашеог звијажног подручја. Imenovati i prepoznati најважније биљке које расту у води и уз воду те именовати животински svijet воде текућица и стјаћица.
Namjena aktivnosti:	U конкретном окружењу поновити и utvrditi gradivo o vodama našeог zavičaja te o njihovom biljnem i животинском svijetu.
Način realizacije:	Posjet vodocrpilišta i šetnja do Marine Prelog.
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor о naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati ученике да se možda u будућnosti profesionalno ili volonterski uključe u razne djelatnosti / aktivnosti vezane uz turizam, воде te biljni i животински svijet.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Promicati hodanje као здрав и једноставан начин тјеловježbe. Потисати ученике на здрав начин живота и brigу о здрављу. Povezivanje sadržaja природе и друштва, tjelesne i zdravstvene kulture te glazbene kulture.
Namjena aktivnosti:	Tjelesnom aktivnošću utjecati na zdravlje.
Način realizacije:	brzo hodanje

Vremenik:	tijekom godine(rujan-listopad;ožujak-lipanj)
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	zajedničke fotografije Napomena: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog vremenskih i ostalih nepredvidivih objektivnih okolnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:		POSJET DOMU ZA STARIE I NEMOĆNE OSOBE MESMAR I UDRUZI UMIROVLJENIKA PRELOG
Razred:	4. b razred	
Nositelj aktivnosti:	Silvija Kosec	
Ciljevi:	Razvijati suošjećanje prema starijim i nemoćnim sobama, poticati učenike na samostalno odlaženje u posjet.	
Namjena aktivnosti:	Razviti empatiju kod učenika prema osobama starije životne dobi.	
Način realizacije:	Posjet, priredbe s prigodnim programom, prezentacije, video – konferencije, video zapisi, on – line suradnja putem Zoom – a.	
Vremenik:	tijekom cijele godine	
Troškovnik:	100,00 kn	
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom ili sastavkom, izraditi plakat.	

NAZIV AKTIVNOSTI:		KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA: -KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4.d	
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić	
Ciljevi:	Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Učenje na osnovu pouka predstave ili filma. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma.	
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište.	
Način realizacije:	Šetnja do Doma kulture.	
Vremenik:	mjesec studeni i travanj	
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića	
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

NAZIV AKTIVNOSTI:		ŽIVOTNE ZAJEDNICE: TRAVNJACI, ŠUME, MORE
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d	
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić	
Ciljevi:	Tijekom usvajanja novih nastavnih znanja o životnim zajednicama travnjaka, šuma i mora putem oblika izvanučioničke nastave posjetit ćemo i upoznati biljni i životinjski svijet svake od tih životnih	

	zajednica. Životnu zajednicu travnjaka upoznat ćemo u blizini škole gdje možemo pronaći i naučiti razlikovati i imenovati livadne biljke i kukce koji tu obitavaju životnu zajednicu šume ćemo upoznati tijekom naše terenske nastave u mjesecu listopadu kada ćemo šetnjom oko npr. Kopački rit koji je smješten u lijepom šumskom okruženju imenovati i razlikovati vrste drveća i nižeg raslinja. To ćemo iskustveno znanje primijeniti kasnije kod usvajanja nastavnih sadržaja o šumi i vodi. Životnu zajednicu mora upoznat ćemo na našoj terenskoj nastavi u primorski kraj gdje ćemo promatrati karakteristično primorsko raslinje koje raste uz more i dalje od mora te upoznati najpoznatiju pticu primorja- galeba.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Odlazak iz škole na obližnju livadu uz slikovni materijal livadnih biljaka koji će učenicima poslužiti za samostalno snalaženje u livadnim biljkama. Terenska nastava nam ujedno služi kao izvanučionička nastava radi dobrih mogućnosti za razgledavanje i učenje o životnim zajednicama.
Vremenik:	tijekom ove školske godine
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i razlikovanje biljnih i životinjskih vrsta pojedine životne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU – DJELATNOSTI KOJIMA SE BAVI PODUZEĆE PRE- KOM U PRELOGU
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Posjetiti poduzeće PRE-KOM koje djeluje na području grada Preloga te se upoznati s mnogim djelatnostima tog poduzeća, njenim značajem za život zaposlenika te šire društvene zajednice koja koristi usluge ovog poduzeća. Naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove. Naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život. Naučiti učenike da smo pomoću našeg poduzeća PRE-KOM na samom vrhu u našoj domovini po djelatnostima selektivnog prikupljanja, zbrinjavanja i recikliranja otpada te da možemo biti primjer svima u domovini. Da je razvijanje ekološke svijesti o prikupljanju otpada primarna zadaća i izvediva misija. Uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama.
Namjena aktivnosti:	Važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih poduzeća na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici. Naučiti cijeniti rad zaposlenika PRE- KOM-a koji nam svojom dobrom logistikom olakšavaju život te ne moramo brinuti kamo s otpadom. Trajno usaditi učenicima pravu ekološku svijest jer je to jedna od temeljnih vrijednosti kojima moramo težiti.

Način realizacije:	Posjet poduzeću PRE-KOM.
Vremenik:	travanj ili svibanj
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o viđenom, ukazivati na veliku potrebu za pravilnim zbrinjavanjem otpada koji pridonosi zaštiti naše prirode i svijesti ljudi. Razvijanje osjećaja ponosa radi ovog poduzeća koje bi moglo biti primjer i drugim, mnogo razvijenijim zemljama svijeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET PRELOŠKOJ MARINI
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Posjetiti rijeku Dravu, Marinu Prelog i ribiče Glavatice. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica (tu ćemo zatražiti pomoći ribolovaca koji svakodnevno love ribe te ih vješto raspoznaaju). Poigrati se i razonoditi u ugodnom okruženju.
Namjena aktivnosti:	U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom bilnjom i životinjskom svijetu. Zabaviti se i opustiti u ugodnom okruženju.
Način realizacije:	šetnja do Marine Prelog te tzv. Hubertove grabe gdje ribolovci love ribu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike da se možda u budućnosti bave ribolovom uz poštivanje svih pravila i zakona koja donose i provode ribolovna društva pa tako i ribolovno društvo Glavatica. Naučiti učenike da nas zabava i opuštanje u ugodnom okruženju čine sretnijima i motiviranim za nove aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU U PRELOGU
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, razvijati ljubav i poštovanje prema našim precima, njihovom radu i ostavštini, poticati učenike na odlazak u muzeje.
Namjena aktivnosti:	Upoznati život naših predaka u neposrednom okruženju (muzej)
Način realizacije:	Razgledavanje postava i izložbi.
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom i sastavkom, izraditi plakat ili prezentaciju o radu muzeja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNE USTANOVE U NAŠEM GRADU: KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA S MULTIMEDIJSKOM DVORANOM
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Odrediti važnost postojanja i svrhe knjižnice s čitaonicom i multimedijskom dvoranom te utvrditi pravila ponašanja u njima. Pozorno praćenje izlaganja knjižničarke i sudjelovanje u radionicama. Poticati učenike da postanu redoviti korisnici i posjetitelji knjižnice.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja, razvoj čitalačkih sposobnosti.
Način realizacije:	Šetnjom do knjižnice.
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pisano ponavljanje usvojenosti sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OTVORENI DAN PMF-A
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	prof. kemije Ivana Strbad, prof. biologije Marija Šestan, prof. fizike Danijela Turek
Ciljevi:	Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz kemije, biologije, fizike, matematike i geografije
Način realizacije:	Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka.
Vremenik:	Travanj 2023. godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom
Način njegova praćenja:	Ocenjivanje napravljenog plakata i prezentacija njegovog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić, učenici 8. razreda
Ciljevi:	Orientacija pomoću topografske karte i plana grada te kompasa u prostoru; određivanje azimuta i kretanje po azimutu.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih znanja i vještina iz odgojno obrazovnog ishoda GEO OŠ B.8.2. Učenik se snalazi i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. Vježbanje orientacije i praktična primjena geografskih znanja i vještina.
Način realizacije:	Rad u skupina u neposrednoj okolini škole – mjerjenje, prikupljanje i usustavljanje informacija.
Vremenik:	Rujan 2022. godine (jedan školski sat).
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopije radnih listića.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i rada učenika tijekom izvanučioničke nastave te analiza rezultata.

6. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta i ostvaruje se izvan grada Preloga. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije, participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Prelog od 20.06.2012., ne organiziraju se višednevne ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADU VARAŽDINU – RAZGLED SREDIŠTA GRADA TE FILMSKA PROJEKCIJA U CINESTARU
Razred:	PRVI RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Ivana Patafta (1. b), Davorka Bogomolec (1. c) i Ivana Habuš Herc (1.d)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu ustanovu-kino Cinestar -usvojiti pravila ponašanja u kinu -pozorno pratiti filmsku projekciju prilagođenu uzrastu i interesima prvoškolaca -zabaviti i razveseliti učenike po mogućnosti 3 D projekcijom - kulturno ophođenje tijekom šetnje gradom te upamćivanje najvažnijih podataka o znamenitostima grada
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečeno znanje s nastave hrvatskog jezika i prirode i društva
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom u grad Varaždin i realizacija planiranog
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza autobusom i ulaznice za filmsku projekciju
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i stvarnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	VARAŽDIN – VOŽNJA VLAKOM, TVORNICA VINDIJA, FILMSKA PROJEKCIJA ili KAZALIŠNA PREDSTAVA, RAZGLED GRADA, POSJET MUZEJU
Razred:	2.a, 2.b,2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa za medijsku kulturu te senzibiliteta za dramsku umjetnost.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Poludnevni izlet na terenu.
Vremenik:	travanj - svibanj 2023.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu tj. filmsku projekciju i muzej.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB – ZRAČNA LUKA – KAZALIŠNA PREDSTAVA - TEHNIČKI MUZEJ – ZOO
Razred:	2. a, b, c
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	<p>Upoznati i razgledati zračnu luku te ponoviti usvojene nastavne sadržaje o putovanju zrakoplovom. Uočiti važnost prometne povezanosti zrakoplovom, razlikovati zračni promet od ostalih vrsta prometa. Upoznati bogatu muzejsku zbirku vezanu uz razvijanje prometa tijekom povijesti. Razvrstavati životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike.</p> <p>Shvatiti važnost promjene mesta boravka te razvijanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, u muzeju i u vrtu životinja. Razvijati svijest i ljubav prema životnjama te potrebu njihove zaštite. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja i opažanja.</p>
Namjena aktivnosti:	Povezati nove nastavne sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima te prepoznati utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljudе.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Putovanje autobusom u Zagreb na predviđene lokacije.
Vremenik:	listopad 2022.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu. Uz pomoć učitelja dobivene informacije bilježiti i organizirati prema uputama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKOPARK KRAŠOGRAD KOD ZAGREBA
Razred:	2.a, b, c
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	<p>Proširivanje osnovnih znanja iz snalaženja u prostoru, o vodama. Promatranje i uživanje u prirodnim ljepotama. Promatranje domaćih životinja u malom zoološkom vrtu. Igranje u raznim sportskim aktivnostima. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja. Razvijati svijest i ljubav prema životnjama te potrebu njihove zaštite. Poticanje timskog rada i uzornog ponašanja učenika.</p>
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje i primjena usvojenih znanja iz predmeta prirode. Poticati značajnu učeniku, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.
Način realizacije:	Radionice u Ekoparku Krašograd i orientacija u prostoru, promatranje domaćih životinja, rekreacija na otvorenom.
Vremenik:	svibanj – lipanj 2023.
Troškovnik:	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelja.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJEMO BREŽULKASTI ZAVIČAJ: dvorci Trakošćan, Veliki Tabor, dvorac Oršić (Muzej seljačkih buna)
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	-upoznati brežulkasti zavičaj -uočiti obilježja reljefa i podneblja -razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta gospodarstva i važnost gospodarstva za cijelu RH -spoznati osnovne kulturno – povjesne znamenitosti tog kraja -upoznati, razgledati i ponešto naučiti o dvorcima Hrvatskog zagorja koji su dio našeg kulturnog blaga putem kojeg upoznajemo način života naših predaka te cijenimo i poštujemo našu bogatu prošlost i tradiciju -poticati kulturno ophođenje u kulturno – povjesnim ustanovama -razvijanje interesa kod učenika za posjećivanje sličnih mesta i izvan školskih terenskih nastava
Namjena aktivnosti:	Spoznavanje različitih zavičaja naše domovine i njihove povjesno-kultурне baštine.
Način realizacije:	Prijevoz autobusima do odredišta.
Vremenik:	rujan-listopad
Troškovnik:	-cijena autobusne karte i ulaznica
Način njegova praćenja:	Primjena usvojenog znanja na licu mjesta, primjena stečenog znanja u nastavi kao i u stvarnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐIMURSKA ŽUPANIJA- UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ (razgled Čakovca (centra županije) te posjet Muzeju Međimurja, obilazak Centra za posjetitelje Križovec, posjet seoskom gospodarstvu)
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	- upoznati svoju županiju, krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta našeg zavičaja - zapamtiti i koristiti ime svoje županije i župana, prepoznati ju i pokazati na karti, opisati značenje riječi županija -opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.) - upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi -povezati prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja -prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju

	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - gledanje prezentacije ekoloških vrijednosti Regionalnog parka prirode Mura-Drava i zanimljive tematske izložbe - uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju te primjeniti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete muzeju i na drugim javnim mjestima
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva u konkretnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom po zavičaju.
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	-cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej i centar
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u raznim aktivnostima vezanih uz nastavu i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: UPOZNAJEMO ZNAMENITOSTI GLAVNOGA GRADA ZAGREBA	
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati najvažnije znamenitosti grada Zagreba uz pomoć stručnog vodiča. Zainteresirat će učenike istinitim događajima, ali i čuvenim legendama o nastanku i razvijanju grada Zagreba. Ta će nam znanje pomoći kod ponavljanja nastavnih sadržaja o Zagrebu. Vođeni iskustvom bolje će usvojiti nastavne sadržaje. Primjeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama kao i znanje o pozornom slušanju izlaganja stručnog vodiča te postavljanja pitanja u vezi izlaganja. Kulturno ophođenje tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s turističkom agencijom. Odlazak u grad Zagreb, kazališna predstava, Planetarij, Tehnički muzej.
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	cijena prijevoza te troškovi stručnog vodiča kao i ulaznice za muzeje, troškovi menija ukoliko se za to dogovorimo, cca 400,00 kn
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu, upoznati i voljeti glavni grad naše domovine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLITVIČKA JEZERA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Razlikovati osnovne organizacijske razine među živim bićima na odabranoj lokaciji. Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode i društva
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik:	ožujak / travanj
Troškovnik:	troškovi kopiranja radnih listića, troškovi terenske nastave
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i postignuća pri obavljanju radnih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI:	GORSKI I PRIMORSKI ZAVIČAJ
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Spoznati osnovna obilježja gospodarstva primorskih i gorskih područja Hrvatske. Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti primorskog i gorskog kraja. Razumjeti važnost gospodarstva primorskih i gorskih krajeva. Spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih i gorskih dijelova Hrvatske. Spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog i gorskog kraja Hrvatske. Upoznati primorski kraj naše domovine - odredište je Baška na otoku Krku te Jurandvor s crkvicom svete Lucije u kojoj je pronađena Baščanska ploča. Naučiti učenike da cijene i vole svaki kraj naše domovine te da poštuju njenu kulturnu i reljefnu raznolikost. Ustrajati na kulturnom ophođenju na svim mjestima tijekom naše terenske nastave.
Namjena aktivnosti:	Terenska nastava namijenjena je svim učenicima četvrthih razreda radi spoznavanja različitih zavičaja naše domovine.
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik:	svibanj / lipanj
Troškovnik:	cca , 400,00 kn
Način njegova praćenja:	Primjena usvojenog znanja na licu mjesta, primjena stečenoga znanja na svim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSIJEK, KOPAČKI RIT
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4. d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Spoznati osnovna obilježja gospodarstva nizinskog područja Hrvatske. Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti nizinskog kraja. Razumjeti važnost gospodarstva. Spoznati opća obilježja naseljenosti nizinskih dijelova Hrvatske. Spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja Hrvatske. Naučiti učenike da cijene i vole svaki kraj naše domovine te da poštuju njenu kulturnu i reljefnu raznolikost. Ustrajati na kulturnom ophođenju na svim mjestima tijekom naše terenske nastave.
Namjena aktivnosti:	Terenska nastava namijenjena je svim učenicima četvrtih razreda radi spoznavanja različitih zavičaja naše domovine.
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	cca 400,00 kn
Način njegova praćenja:	Primjena usvojenog znanja na licu mjesta, primjena stečenoga znanja na svim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJUZIKL „LJEPOTICA I ZVIJER“ U KAZALIŠTU KOMEDIJA
Razred:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	razrednici
Ciljevi:	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta i izvedbe mjuzikla u živo te ih na taj način motivirati njihovim dalnjim odlascima na koncerte. Upoznavanje s elementima mjuzikla kao glazbeno-scenske vrste. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja uočavanje uzročno-posljeđičnih veza. Razvijati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama i na priredbama.
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema glazbi i umijeću prepoznavanja kvalitetne glazbe.
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	rujan 2022.
Troškovnik:	troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Rješavanje listića s određenim zadacima. Korelacija viđenih sadržaja s nastavnim gradivom pojedinih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ ILUZIJA U ZAGREBU
Razred:	5. a, b
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 5. razreda i pratitelji
Ciljevi:	U Muzeju iluzija učenici se, kroz sudjelovanje u pametnoj igraonici, mogu igrati, natjecati i učiti. Učenici razvijaju kognitivne sposobnosti jer sudjeluju u igrami i isprobavaju razne mozgalice, puzzle, trikove, matematičke igre, drvene zagonetke i sl.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz učenje i zabavu.
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	Rujan, 2022.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave.
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	AQUAE IASAE – VARAŽDINSKE TOPLICE
Razred:	5.a i 5.b razred
Nositelj aktivnosti:	razrednici 5. razreda, Silvio Benč
Ciljevi:	Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae. Kroz sadržaje koje nudi rimske nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjeroučstvo, hrvatski jezik, tehnička kultura, matematika te tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjeroučstva, hrvatskog jezika, te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvoda kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta. Nakon posjeta nalazištu, učenici odlaze na kino predstavu u Varaždin.
Vremenik:	Travanj 2023.
Troškovnik:	Planirani troškovi – približno 200 kuna po učeniku
Način njegova praćenja:	Provjera točnosti rješavanja radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, ponavljanje gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ ČOKOLADE U ZAGREBU
Razred:	6.a,b,c
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 6. razreda i pratitelji
Ciljevi:	Upoznavanje s povijesću čokolade- od prvih zrnaca kakaovca sve do toga kako se ona danas proizvodi. Degustacija čokolade. Obilazak prostorija- prva prostorija uređena je poput prašume u Srednjoj Americi. Sljedeća prostorija uređena je u stilu dvora kada su plemići i plemkinje shvatili da se kakao može pitи ako u, do tada gorku vodu, dodaju šećer i razne mirodije. Obilazak laboratorija, prostora u kojem se ne priča o čokoladi kroz povijest, nego u kojem se djeca mogu zabaviti tako što mirisom i dodirom pogađaju sastojke koji idu u čokoladu – od kokosa, riže do kave. Ovdje se nalazi i prostor u kojem će se odvijati degustacijske radionice gdje će posjetitelji moći nasuprot čokolatijera pogledati proces temperiranja čokolade, izrade pralina i pločica čokolade. Upoznavanje s hrvatskim proizvođačima čokolade.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 6.razreda
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	Rujan , 2022.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave.
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GORNJE MEĐIMURJE - CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU
Razred:	6. razredi
Nositelj aktivnosti:	Maja Krištofić, razrednici 6. razreda, učenici 6. razreda
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i posebnosti Hrvatske na primjeru zavičaja, Međimurja, te razvoj vještina orientacije u prirodi uz pomoć kompasa. Razvijanje sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka, analize i zaključivanja; poticanje znatiželje, skupnog rada i odgovornog ponašanja učenika.
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje, primjena i proširivanje znanja i vještina iz predmeta geografije, hrvatskog jezika, prirode te likovne, tjelesne i zdravstvene kulture. Prepoznavati prirodnu i kulturnu baštinu kao neprocjenjivo nasljeđe te razvijati kod učenika svijesti o važnosti baštine i potrebi njezine aktivne zaštite.
Način realizacije:	Posjet Centru za posjetitelje Med dvemi vodami u Križovcu, sudjelovanje učenika u radionici Biljni svijet uz Svetomartinsku Muru (orientacija u prirodi, upoznavanje s biljnim vrstama i staništima uz rijeku), pješačenje / planinarenje.
Vremenik:	Proljeće 2023. godine.
Troškovnik:	Troškove organizacije i provedbe terenske nastave snose roditelji.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave te učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti rješenja radnih listića, predstavljanje prikupljenih podataka i rezultata rada).

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT, ZAGREB
Razred:	7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici sedmih razreda, Marija Šestan
Ciljevi:	Proširivanje i nadopuna znanja o biljkama Hrvatske. Nadopuna znanja o biljkama drugih područja.
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije.
Način realizacije:	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	Travanj, 2023.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
Razred:	7.razredi
Nositelj aktivnosti:	Katica Mikulaj Ovčarić i razrednici
Ciljevi:	<p>Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja Park znanosti Oroslavje.</p> <p>Razgled eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.</p> <p>Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati.</p>
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s Parkom znanosti je općega tipa, to jest pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije, te usvajanje kulturnih vrijednosti
Vremenik:	proleće 2023.
Troškovnik:	izvor financiranja - roditelji
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEHNIČKI MUZEJ
Razred:	7.razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, učitelji i učenici
Ciljevi:	<p>Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja Tehnički muzej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Transformacija energije ○ Kabinet Nikole Tesle

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Promet <input type="radio"/> Astronautika s planetarijem <input type="radio"/> Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost <input type="radio"/> Velikani hrvatske znanosti i tehnike
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s Tehnički muzejem je općega tipa, to jest složenim muzejem znanosti i tehnike, koji pokriva različite grane tehnike, razvijanje tehničkih znanja i navika, te usvajanje kulturnih vrijednosti
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa eksponatima , predavanja, prezentacije, radionice
Vremenik:	Rujan, 2022.
Troškovnik:	izvor financiranja - roditelji
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA – MUZEJ NEANDERTALACA
Razred:	Osmi razredi
Nositelj aktivnosti:	Marija šestan, razrednici 8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i nadopuna znanja o postanku planeta Zemlje i života na njoj; ponavljanje i nadopuna znanja o fosilima i paleontologiji -ponavljanja i nadopuna znanja o evoluciji čovjeka -poticanje znatiželje učenika za usvajanje novih sadržaja -razvijanje pravilnog odnosa i potrebe zaštite naše kulturno – povjesne baštine -poticanje uzornog ponašanja tijekom putovanja, vožnje autobusom, posjete muzeju -poticanje pravilnog odnosa među učenicima i ostalim sudionicima putovanja
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije i geografije.
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s agencijom čija ponuda nudi najkvalitetniji program i čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	Studeni
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – 8.RAZRED – NACIONALNI PARK BRIJUNI
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, učenici i razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti i posebnosti Hrvatske kroz nacionalni park Brijuni. Razvijanje spoznaje o kulturno – povjesnoj i prirodnoj baštini tog dijela Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja; poticanje timskog rada i odgovornog ponašanja učenika. Proširivanje znanja iz opće i nacionalne povijesti, upoznavanje s posebnostima Istre (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik, geološko paleontološka baština i etnografska baština...) te dodatno razvijanje sposobnosti tolerantnog ponašanja učenika.
Način realizacije:	Posjet nacionalnom parku Brijuni, upoznavanje prirodne i kulturne baštine NP Brijuni. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik,...).
Vremenik:	Proljeće 2023. godine
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika tijekom terenske nastave, usmeni razgovor i rasprave, pisanje dojmova sa terenske nastave, fotografski zapis i prezentacija radova učenika, medijska promidžba, primjena stečenog znanja konkretno na nastavnim satovima kao i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEAM BUILDING U ACCREDO CENTRU U ZASADBREGU
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda
Ciljevi:	Zajedničko druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, socijalizacije. Razvijanje natjecateljskog duha. Poštivanje pravila.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim grupnim i pojedinačnim sportovima. Razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije:	U dogовору с Accredo centrom.
Vremenik:	Lipanj 2022.
Troškovnik:	Autobusni prijevoz i ulaznica za park
Način njegova praćenja:	Pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe. To su:

razne polivalentne grupe, eko, likovna, firmska grupa, glazbena, knjižničarska grupa, foto grupa, sportske aktivnosti, šah itd.

AZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA za učenike prvih i drugih razreda
Razred:	prvi i drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Ljiljana Sraka
Ciljevi:	Razvijanje i usavršavanje učeničkih motoričkih sposobnosti te skladan kolektivni duh uz poštivanje pravila ponašanja i pravila igara.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara te utjecati na razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, podnošenje pobjeda i poraza te pravog sportskog duha.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno: srijeda, 5. školski sat
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovi kupnje novih sportskih rekvizita – zamjena dotrajalih i neispravnih rekvizita za sat
Način njegova praćenja:	Pohvale, bodrenje, ukazivanje na odstupanje od dogovorenih pravila ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKRINJICA IGARA
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Patafta i Dorotea Patafta
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Uvježbavanje orientacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepta i uvježbavanje motoričkih vještina. Učenje o emocijama i uvježbavanje strpljivosti, te razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti:	Obzirom da su današnje generacije sklonije sve više izvanškolskog vremena provoditi na TV-u, računalima i mobitelima, ovom izvannastavnom aktivnošću poticalo bi se učenike na logičko i kritičko

	razmišljanje, kreativnost, maštu i timski rad kroz različite aktivnosti: izrada društvenih igara,igranje društvenih igara,igranje tradicijskih igara, razni kvizovi, zagonetke, premetaljke, križaljke, rebusi, kriptogrami, bingo itd.
Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi u učionici, u školskom dvorištu/igralištu, u školskoj dvorani u svim oblicima rada (u paru, u grupi, individualno, kombinirano).
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Potrošni materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.
Način njegova praćenja:	Usmene i pismene pohvale voditelja te pohvale drugih sudionika grupe. Bilješke o radu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	učenici 2.c/4.d razreda PRO Cirkovljani
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mlinarić, učitelj razredne nastave
Ciljevi:	Usvajanje pojmova gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja. Razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta. Interpretativno recitiranje poetskih književnih djela, poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme. Usvajanje pjesama, razvijanje glazbene kulture i kreativnosti, poticanje učenika na glazbeno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i melodiju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježavanje eko datuma tijekom godine, čišćenje okoliša škole i mjesta. Poticati učenike na bavljenje tjelovježbom, sportskom aktivnošću.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela. Razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta. Zaštita i očuvanje okoliša. Poticati i pripremiti učenike za sudjelovanje na sportskom natjecanju.
Način realizacije:	Kroz prigodne svečanosti tijekom godine. Kroz akcije čišćenja okoliša i eko projekte. Kroz sportske aktivnosti i natjecanja.
Vremenik:	35 sati godišnje (jednom tjedno), ujutro - petak 5. sat, popodne - petak 1. sat
Troškovnik:	Prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće, sportska oprema i sl.)
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama, da budu poticaj i motivacija njihovom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	1.d/3.d
Nositelj aktivnosti:	Učenici 1.d/3.d i učiteljica Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Zadovoljiti interes učenika, poticati njihovu maštu i kreativnost u glazbenom i likovnom izražavanju. Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika uz dodatne aktivnosti kako brže i bolje usvajati i pamtiti nastavne sadržaje. Poučiti učenike novim načinima korisnog i zanimljivog provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u aktivnostima.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno. Izlaganje radova na razrednom panou i školskom panou, zadovoljiti potrebu za novim iskustvom, postizanjem uspjeha i potreba za osjećanjem odgovornosti i neovisnosti.
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	likovno-tehnička sredstva, ukrasni materijali, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje učenika, voditi bilješke o radu učenika te ih redovito izvješćivati o zabilješkama kako bi im one bile poticaj i motivacija u dalnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE
Razred:	2., 3. i 4.r.
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak i Vesna Krušelj
Ciljevi:	Kreativno izražavanje kroz projekte Igramo se kazališta, Kreativan kao Picasso, Čitam tebi, čitam sebi, U svijetu likovnih umjetnika. Razvijati kod djece ljubav prema kazalištu, filmu, dramskim tekstovima. Poticati djecu na čitanje, pisanje i dramatizaciju dramskih tekstova pri čemu razvijaju stvaralačko mišljenje. Upoznati sve elemente kazališta lutaka. Bogatiti rječnik i razvijati govornu komunikaciju. Upoznati učenike s načinom nastanka animiranog filma i izrada dječjeg animiranog filma. Učenici bi proučavali i analizirali šarene slike Pabla Picassa, osnovne boje na djelima Piet Mondrijana, zaobljene crte na djelima Gustava Klimta, cvjetove na slikama Wassilya Kandinskyja. Crtali bi i slikali na različitim podlogama i različitim tehnikama. Bogatili bi dječju maštu, kreativnost i originalnost prilikom izrade animiranog filma, scene, rekvizita i lutki, crteža, slika, skulptura i raznih kreativnih uradaka.
Namjena aktivnosti:	Kreativno projektna grupa namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda kako bi razvijali komunikacijske kompetencije, kreativno stvaralaštvo, kritičko mišljenje. Čitanjem i dramatiziranjem tekstova te izradom animiranog filma i kreativnih uradaka kvalitetno će provoditi vrijeme u zajedničkim aktivnostima koje zbližavaju učenike i unapređuju njihovu međusobnu suradnju i komunikaciju.
Način realizacije:	grupno i individualno izražavanje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način njegova praćenja:	Dramatizacija uvježbanog igrokaza pred publikom, izložba dječjih uradaka u holu škole, fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLESNA GRUPA
Razred:	2., 3., 4.
Nositelj aktivnosti:	Jasminka Vuk
Ciljevi:	Uvođenje učenika u plesnu aktivnost , upoznavanje osnovnih plesnih elemenata , razvijanje učeničke kreativnosti , originalnosti ...
Namjena aktivnosti:	Učenje plesnih sekvenci te spajanje istih u plesnu točku.
Način realizacije:	Izvođenje plesne točke na školskim priredbama.
Vremenik:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	manji troškovi po potrebi
Način njegova praćenja:	Izvođenje plesne točke na školskim priredbama te analiza istih.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
Razred:	1., 2., 3. i 4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak i Mija Frančić
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz domaćinstvo. Različite sadržaje interpretirati likovnim i vizualnim izražavanjem. Razvijati motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja tijekom rješavanja problemskog zadatka. Sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole te razvijati radne navike. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Suradnički učiti i raditi u timu.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u aktivnostima. Učenje istraživanjem samostalno i kroz suradnju s ostalim učenicima.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno (35 sati tijekom školske godine) – srijedom 5. sat. Postavljanje svih radova koje su učenici izradili tijekom godine na razrednu izložbu. Uključivanje u likovne natječaje tijekom školske godine. Zajedničko gledanje prezentacije svih aktivnosti koje su učenici savladali tijekom godine (na prezentaciju mogu doći roditelji, ravnateljica i dr.)
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	Prema potrebi grupe (likovno-tehnička sredstva, ukrasni materijali, pribor za šivanje, papir,...)
Način njegova praćenja:	Promatranjem grupe i pojedinca, razgovor i analiza procesa rada i radnih materijala. Pohvala prilikom sudjelovanja u različitim aktivnostima i natječajima i vođenje bilješki tijekom rada. Samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KNJIŽNIČARI
Razred:	2.-4. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, literarno i kreativno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, poticanje prijateljskog druženja
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima razredne nastave
Način realizacije	Zajedničkim rad, čitanje i druženje u školskoj knjižnici
Vremenik:	Srijedom 5. sat
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; radovi učenika; pohvala voditelja grupe

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA - NOGOMET
Razred:	treći i četvrti razredi (od 15 do 20 učenika)
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec i Marina Benč
Ciljevi:	Razvijanje i usavršavanje učeničkih motoričkih sposobnosti. Razvijati skladan kolektivni duh. Poštivanje pravila ponašanja i pravila igara.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara, najviše nogometa.
Način realizacije:	Igranje momčadskih igara. Igre graničara, a najviše nogometa. Aerobne vježbe.
Vremenik:	srijeda – 1 sat tjedno
Troškovnik:	troškovi nabave lopti
Način njegova praćenja:	Pohvale, bodrenje. Bilježenje rezultata utakmica.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIČKA GRUPA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić
Ciljevi:	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Savladavanje sadržaja vezanih uz natjecanje i robotička kola Croatian Makers lige. Unaprijediti digitalne kompetencije djece i poticati ih da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost, osnaživanje i isticanje odgovornog ponašanja te povećati znanje i razumijevanje problema u području sigurnosti djece na internetu.
Namjena aktivnosti:	Ospozobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, ospozobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

Način realizacije:	Individualizirani pristup i praktičan rad, rješavanje zadataka na računalima i uz pomoć robota..
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Sudjelovanje na kolima Croatian Makers lige.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
Razred:	2.,3, 4. i 5. razred
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskoj priredbi povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova
Vremenik:	rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
Razred:	učenici 6. 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.

Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova.
Vremenik:	rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Razred:	Učenici od 4. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz glazbeno opismenjivanje upoznati se sa vrstama tambura te usvajati tehniku sviranja pojedinog instrumenta.
Način realizacije:	Redovite tjedne probe
Vremenik:	rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, potrošni materijal (žice i trazalice) – 500 kuna
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISH CLUB
Razred:	5. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak
Ciljevi:	Proširivanje znanja i vještina engleskog jezika te povijesnih, geografskih i kulturoloških sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima vezanima uz učenje engleskog jezika.
Način realizacije:	Nastava 1 sat tjedno.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i dodatnog materijala osigurava škola.
Način njegova praćenja:	Izrada plakata, izložbe u holu škole, objave na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
Razred:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Deni Marinković
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz sva likovna područja. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno. Sudjelovanje na likovnim natječajima, estetskom uređenje škole i uređenje scenografije za školske priredbe. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu te poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanju u likovnim područjima.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet likovne kulture i/ili učionica likovne kulture) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Prodaja unikatnih rukotvorina zadruge na sajmovima. Individualni i timski rad na ostvarenju zadataka.
Vremenik:	Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima, smotrama i prodajnim izložbama.
Troškovnik:	Za potrebe potrošnog materijala (gline, boje za keramiku, akrilne boje, ljeplila, hamer papire,...) odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina), predviđen je trošak od 2000 kn. Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim likovnim natječajima. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini vježbaonica, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije:	Na vanjskim i unutarnjim terenima zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima vježbaonice radimo tijekom cijele školske godine 2022./23. od listopada do lipnja – 60 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠAHOVSKA GRUPA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	Osporobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje šahovskih pravila i šahovske igre kao stimulaciju i komplementarnu aktivnosti logičkom i algoritamskom načinu razmišljanja i donošenja odluka; međupredmetna korelacija na domenu učenja iz predmeta informatike - Računalno razmišljanje i programiranje. Učenje strpljenja, koncentracije i izdržljivosti senzornog i mentalnog fokusa te natjecateljskog poštivanja pravila i „fair-play“-a.
Način realizacije:	Šahovske radionice u učionici informatike ili knjižnici.
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno u kombiniranom INA odjeljenju. Termin izvan smjene.
Troškovnik:	Nabavka dodatnik šahovskih setova i satova, ovisno o broju polaznika INA.
Način njegova praćenja:	Nastupanje na školskom i županijskom natjecanju osnovnih škola u šahu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTOV MLADOST
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2022./23. od rujna do lipnja – 70 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI TEHNIČARI
Razred:	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učiteljica tehničke kulture Katica Mikulaj Ovčarić
Ciljevi:	Stjecanje znanja, vještina i stavova vezanih uz područje tehničke kulture. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi tehničkih tvorevin, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u različitim područjima tehnike.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
Vremenik:	Kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik:	Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 1.000 kn.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTOGRAFSKA GRUPA
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz fotografsku tehniku. Fotografiranje školskih priredbi i događanja. Opremanje školske internetske stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja i fototehnike, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
Vremenik:	Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.
Troškovnik:	Za potrebe potrošnog materijala (izrada fotografija, plakata), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina), predviđen je trošak od 1000 kn. Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA „ZVIRNJAK“
Razred:	Učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Deni Marinković, učitelj likovne kulture – voditelj Likovne grupe Silvio Benč, vjeroučitelj – voditelj Fotografske grupe, Davorka Bogomolec, učiteljica razredne nastave– voditeljica Eko grupe Katica Mikulaj Ovčarić- učiteljica tehničke kulture- voditeljica Mladih tehničara
Ciljevi:	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preuvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebno je osigurati finansijska sredstva za nabavu potrebnog pribora i materijala te za troškove vezane za sudjelovanje na sajmovima.
Način njegova praćenja:	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojem svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja.

Školski projekt je orientiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Razred:	1. a
Nositelj aktivnosti:	Razredna učiteljica Ljiljana Sraka
Ciljevi:	Razvijati socijalne vještine i prihvatljivo ponašanje u našoj razrednoj zajednici kao i u svim ostalim oblicima druženja s vršnjacima
Namjena aktivnosti:	Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja i poštivanja, pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, poštivanje različitosti, uvažavanje tuđih ideja i prijedloga, kulturna i argumentirana rasprava o raznim temama i situacijama
Način realizacije:	Kroz 4 radionice – po dvije u svakom polugodištu
Vremenik:	- listopad i studeni te ožujak i travanj
Troškovnik:	- troškovi nabave papira za izradu plakata, škare, ljepilo, drvene letvice, papiri za umnožavanje prigodnih sličica
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje pozitivnih i negativnih oblika ponašanja u skupini vršnjaka i njihov međusobni odnos - utvrđivanje i ponovno skretanje pozornosti na važnost prijateljskih međuučeničkih odnosa - ponovna analiza pomoću izrađenih plakata i pronalaženje rješenja za eventualne nesuglasice i sukobe

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT “POPIJMO ŠALICU ČAJA”
Razred:	Za učenike drugih do četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti:	Davorka Bogomolec i učenici cvjećarske grupe
Ciljevi:	Sadnja i njegovanje ljekovitih biljaka. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ljekovitom bilju.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija uzgoja ljekovitog bilja i njegovo korištenje svježeg ili sušenog za pripremu čaja
Način realizacije:	Kroz radionice, grupni i individualni rad savladati osnovne načine uzgoja, branja i sušenja bilja te pripremu čaja.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Način njegova praćenja:	Usmene pohvale učenicima ili neke simbolične nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA
Razred:	Svi učenici
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticanje svijesti o ekologiji, razvrstavanju i recikliranju starog papira
Namjena aktivnosti:	Poticanja na ekološku svijest u školi, domu, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem starog papira
Vremenik:	Rujan, travanj
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih papira

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRIKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticati svijest učenike o potrebi odvajanja korisnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja okoliša, površinskih i podzemnih voda, poticanje razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Razvijanje empatije i spremnosti na pomoći bolesnim osobama (čepovi se prikupljaju u svrhu pomoći djeci oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti:	Poticanje na ekološko djelovanje u školi, domu, zajednici, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem čepova tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih čepova

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT SKUPLJANJE STARIH BATERIJA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Davorka Bogomolec
Ciljevi:	Poticati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih voda, poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana.
Namjena aktivnosti:	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi, razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije:	Redovitim skupljanjem starih baterija tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacijom, redovitim bilježenjem količine prikupljenih baterija, nagrađivanjem najuspješnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKTI U PODRUČJU ZO (ZAŠTITE OKOLIŠA) I ENU (ENERGETSKE UČINKOVITOSTI) ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA (UDRUGA)
Razred:	Svi učenici i djelatnici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	ČLANOVI EKO ODBORA, djelatnici OŠ Prelog i Javna ustanova za razvoj Međimurske županije REDEA
Ciljevi:	Sprječavanje nastanka otpada i ponovne uporabe
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti i isticanje važnosti štetnosti otpada za okoliš
Način realizacije:	Kroz radionice, grupni i individualni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	20 000 do 80 000 kn, sufinanciranje će se vršiti u obliku donacije i to u iznosu do 40% opravdanih troškova za projekte s područja Međimurja

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIČAONICA
Razred:	1.d
Nositelj aktivnosti:	učenici i učiteljica 1.d
Ciljevi:	Usavršavati vještina čitanja te razvijati ljubav prema čitanju . Razvijati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.
Namjena aktivnosti:	Razumijevanje pročitanog i izražavanje misli i osjećaja.
Način realizacije:	Čitanje priča te zajedničko i samostalno stvaranje priča.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	-listići za samovrednovanje, pohvala učenicima koji su se istaknuli u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI:	IGRAMO SE KAZALIŠTA
Razred:	učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece ljubav prema kazalištu - upoznati lutkarsko kazalište te kazalište sjena kao vrstu lutkarskog kazališta; pružiti djeci emocionalni užitak i sreću prilikom čitanja, slušanja ili gledanja kazališnih predstava - poticati razvoj emocionalne inteligencije te empatije - prihvati pozitivne odrednice igrokaza kao dramskog teksta - bogatiti rječnik te razvijati govornu komunikaciju - angažirati djecu senzorno, emocionalno i intelektualno - bogatiti dječju maštu, kreativnost i originalnost - razvijati logičko zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje pri izradi scenskih rekvizita, lutkica i scene; prepoznati i uvažavati različitosti - usporediti ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke - naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama - razvijati buduću publiku
Namjena aktivnosti:	Učenicima nižih razreda da na satovima hrvatskoga jezika i na satovima izvannastavnih aktivnosti prošire znanje o kazalištu
Način realizacije:	Kroz izvannastavnu aktivnost i na školskim priredbama
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Predstavljanje izrađenih scenskih rekvizita i lutkica na školskoj izložbi kao i predstavljanje uvježbanih igrokaza na školskim priredbama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVAN KAO PICASSO
Razred:	učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj, Petra Hatlak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke nove likovne tehnike koje se na satovima likovne kulture ne obrađuju, npr. decaupage tehnika, quiling tehnika, origami tehnika - stvarati neke nove kreacije crtanjem, slikanjem i oblikovanjem - stvarati nove skulpture i umjetničke kreacije glinomolom i raznim prirodnim materijalima, razvijati kod djece ljubav prema umjetničkim djelima - proučiti i analizirati šarene slike Pabla Picassa, osnovne boje na djelima Piet Mondrijana, zaobljene crte na djelima Gustava Klimta, cvjetove na slikama Wassilya Kandinskyja - pružiti djeci emocionalni užitak i sreću prilikom crtanja, slikanja, modeliranja i stvaranja malih umjetničkih djela - prihvati pozitivne odrednice slike kao umjetničkog djela - razvijati kreativno mišljenje, da spontano i kreativno oblikuju svoje misli i osjećaje - angažirati djecu senzorno, emocionalno i intelektualno - bogatiti dječju maštu, kreativnost i originalnost - razvijati estetske vrijednosti te uvažavanje estetike - prepoznati i uvažavati različitosti - pomoći djeci sa slabijim samopouzdanjem da putem umjetničkog stvaralaštva postanu samopouzdaniji - naučiti pravila ponašanja u javnim ustanovama - razvijati buduće umjetnike
Namjena aktivnosti:	Učenicima nižih razreda da na satovima izvannastavnih aktivnosti prošire znanje o likovnoj umjetnosti
Način realizacije:	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Predstavljanje izrađenih crteža, slika i kreativnih uradaka na školskoj izložbi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (E-TWINNING)
Razred:	učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj, Petra Hatlak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje djece na aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje nepoznatih riječi razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju -kroz analizu književnih djela razgovarat će se o uvažavanju različitosti, o toleranciji, o aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti -poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece - poticanje posuđivanja knjiga
Namjena aktivnosti:	Učenicima nižih razreda da na satovima izvannastavnih aktivnosti prošire znanje o književnosti. Važno je i da djeca imaju pravilan odgoj u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Način realizacije:	Kroz izvannastavnu aktivnost čitanjem i analiziranjem dječjih književnih tekstova.
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje i čitanje jedni drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 (E-TWINNING)
Razred:	učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj, Petra Hatlak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece ljubav prema umjetničkim djelima - proučiti i analizirati šarene slike Pabla Picassa, osnovne boje na djelima Piet Mondrijana, zaobljene crte na djelima Gustava Klimta, cvjetove na slikama Wassilya Kandinskyja - prihvati pozitivne odrednice slike kao umjetničkog djela - analizirati predmete i pojave oko sebe, uočavati boje na predmetima i u prirodi - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - stvarati neke nove kreacije crtanjem, slikanjem i oblikovanjem - pružiti djeci emocionalni užitak i sreću prilikom crtanja, slikanja, modeliranja i stvaranja malih umjetničkih djela - razvijati kreativno mišljenje - bogatiti dječju maštu, kreativnost i originalnost - razvijati estetske vrijednosti te uvažavanje estetike - prepoznati i uvažavati različitosti - pomoći djeci sa slabijim samopouzdanjem da putem

	umjetničkog stvaralaštva postanu samopouzdaniji - doprinositi estetskom uređenju škole - razvijati buduće umjetnike
Namjena aktivnosti:	Učenicima nižih razreda da na satovima izvannastavnih aktivnosti prošire znanje o likovnoj umjetnosti
Način realizacije:	Kroz izvannastavnu aktivnost primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju likovni problem.
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Predstavljanje izrađenih crteža, slika i kreativnih uradaka na školskoj izložbi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	E- TWINNING PROJEKTI
Razred:	3. C razred
Nositelj aktivnosti:	Mija Frančić/Andreja Belić
Ciljevi:	Stvoriti poticajno okružje u školi i domu. Poučavati ih kritičkom razmišljanju. Omogućiti učenicima slobodu u donošenju odluka. Planirati s djecom rješavanje različitih problema u razredu. Razvijati upornost, marljivost, radne navike.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikativnosti i suradništva, sposobnosti opažanja i osnovnih socijalnih vještina. Učenje istraživanjem samostalno i kroz suradnju s ostalim učenicima.
Način realizacije:	Projekti će se realizirati u okviru nastavnog predmeta Sata razrednika, međupredmetnih tema i izvanučioničkih aktivnosti.
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Pohvala za aktivno sudjelovanje i vođenje bilješki tijekom rada. Samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA ZA TREĆE RAZREDE OSNOVNIH ŠKOLA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Ospособiti učenike za samostalno plivanje.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti vezane u vodi provodi Međimurski športski savez na gradskim bazenima „Marija Ružić“ u Čakovcu.

Način realizacije:	Program za jednu školu i za sve učenike traje četiri tjedana(ukupno 16 sati) pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjednom te pritom realiziraju četiri školska sata. Učenici dolaze na bazen u pratnji u svojih učitelja koji brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom te za vrijeme malog i velikog odmora.
Vremenik:	tijekom cijele godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Pohvale i diplome o završenom programu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNAKOVNI JEZIK U ŠKOLI
Razred:	3.a i 3.b
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak i Jasminka Vuk
Ciljevi:	Upoznavanje kulture gluhih i gluhoslijepih osoba. Usvajanje osnove hrvatskog znakovnog jezika. Uvođenje učenika u nove sustave komunikacije. Razvijanje empatije, prihvatanje različitosti, razvijanje međukulturalne tolerancije i kritičko primanje informacija.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za hrvatski znakovni jezik i kulture gluhih i gluhoslijepih osoba.
Način realizacije:	individualni rad, razgovor s izvornim govornicima znakovnog jezika
Vremenik:	2 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-trošak kopiranja radnih materijala
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine, simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMJE, DAN KRUHA
Razred:	Učenici, razrednici, učitelji
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak, Randa Mesmar Horvat, Marija Šestan
Ciljevi:	Razvijanje empatije i pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti:	Humanitarna akcija – prodaja kolača i prikupljanje sredstava za Županijsku bolnicu Čakovec, pedijatrija
Način realizacije:	Pečenje kolača u obitelji, donacija, prodaja
Vremenik:	Listopad 2022 . godine
Troškovnik:	Potrošni materijal (rukavice, kutije, folije)
Način njegova praćenja:	Pohvala i vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA
Razred:	4. a, b, c razred
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina
Ciljevi:	Promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe. Poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju. Povezivanje sadržaja prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te glazbene kulture.
Namjena aktivnosti:	Tjelesnom aktivnošću utjecati na zdravlje.
Način realizacije:	Pješačenje, brzo hodanje.
Vremenik:	tijekom cijele godine s obzirom na vremenske prilike.
Troškovnik:	nema.
Način njegova praćenja:	Fotografiranje tijekom provođenja aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razred:	od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učitelji OŠ Prelog
Ciljevi:	Promicanje sporta, zajedničko druženje svih učenika naše škole, unapređivanje vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju
Način realizacije:	Sportom do zdravlja – aerobik.
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Sportom do zdravlja – aerobik – zajedničko vježbanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MASKENBAL
Razred:	4. a, 4. b, 4. c i 4.d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraže u neku drugu osobu te da se s njom poistovijete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustava vezanih uz karneval/fašnik. Kroz njihovu maštu i igru upoznati narodne običaje. Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja pod maskama gradskim ulicama, ples pod maskama.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	za izradu maski
Način njegova praćenja:	Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime, obilježavanje karnevala prigodnim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA ČISTKA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Dorotea Glavina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje. Objasniti utjecaj čovjeka na okoliš. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojem živimo od onečišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
Način realizacije:	Sakupljanje smeća u okolini škole.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	vreće za smeće, rukavice
Način njegova praćenja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MINI RUKOMET
Razred:	učenici od 2. – 4. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 2. – 4. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini mini rukometa, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življjenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvježbavanjem različitih rukometnih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za rukometni sport
Način realizacije:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življjenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2022./23. od rujna do lipnja – 70 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKTI HUMANITARNOG KARAKTERA PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA
Razred:	1. - 8.
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Andrej Roginek, Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta

	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. - međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
Vremenik:	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	<p>vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školju se

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOJE MALO KINO
Razred:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učitelji Hrvatskog jezika
Ciljevi:	Educirati o načinima pomoći kojih se unutar filmova postižu željeni učinci te kako filmska umjetnost može biti odličan alat u upoznavanju drukčijih kultura i običaja, sve uz podršku stručnjaka u filmskoj umjetnosti. Razvijati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti:	Učiti o filmskoj pismenosti, ali i naučiti promišljati o filmovima.
Način realizacije:	U suradnji s nositeljima projekta „Back to the local cinema“
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	15 kn- dva filma (jedan kratkometražni i jedan dugometražni)
Način njegova praćenja:	Rješavanje listića s određenim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „BOŽIĆ V MEĐIMURJU“
Razred:	učenici od 1. do 8. razreda – prema mogućnostima uključivanja u pojedine aktivnosti
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec i učiteljice 4. razreda (Branka Podgorelec, Silvija Kosec i Dorotea Glavina)
Ciljevi:	Učenici istražuju kako se nekad slavio Božić u našem kraju (Međimurju), koji su običaji bili vezani za slavljenje tog blagdana, istražuju i pjevaju Međimurske tradicijske božićne popijevke, upoznaju i izrađuju tradicijski božićni nakit, upoznaju i izrađuju tradicijska božićna jela.
Namjena aktivnosti:	Prezentacija i prikaz ostvarenog na Božićnoj priredbi „Zimska čarolija“ te uključivanje u božićni sajam u gradu Prelogu.
Način realizacije:	-istraživanje običaja, pjesama i jela vezanih za proslavu blagdana Božića u Međimurju - objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima, na mrežnoj stranici škole te božićnom sajmu i priredbi
Vremenik:	listopad 2022. – prosinac 2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu nakita i sastojci za izradu jela
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	E-TWINNING PROJEKTI
Razred:	5. – 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak, koordinatorica projekata
Ciljevi:	Zainteresirati učenike za učenje stranih jezika i za komunikaciju sa vršnjacima zemalja Europske unije. Proširiti znanja o kulturnim, povijesnim i drugim vrijednostima zemalja Europske unije.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji žele komunicirati na engleskom jeziku s vršnjacima drugih europskih zemalja.
Način realizacije:	Radionice, postavljanje panoa, objavljivanje na mrežnim stranicama eTwinninga.
Vremenik:	Kroz školsku godinu 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove uredskog materijala i poštارина snosi škola.
Način njegova praćenja:	Objave na mrežnim stranicama eTwinng portala, eTwinning kutak u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLOBE PROGRAM
Razred:	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Razvijati kod učenika ekološku svijest i spoznaju o važnosti očuvanja okoliša. Proširiti i primijeniti znanja stečena na nastavi na konkretnim primjerima u praksi. Osvijestiti učenike o međuovisnosti različitih predmeta (biologije, geografije, fizike, kemije) u sklopu Globe programa. Razvijati kod učenika znanstveni istraživački pogled na svijet.
Namjena aktivnosti:	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika s ciljem upotrebe stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu i radu te uspješnih odgovora na nove izazove u prirodoznanstvenom svijetu. Učenik će moći prepoznati svakodnevne promjene u neposrednom okolišu, opisati prirodne promjene i njihov tijek. Učenik će istraživati fizičke, biološke, kemijske, fizičko-geografske promjene u prirodnim i umjetnim ekosustavima te raspravljati o utjecaju čovjeka na njih.
Način realizacije:	Samostalno promatranje i bilježenje atmosferskih podataka u meteorološkoj kućici svakog dana (minimalne, trenutne i maksimalne temperature zraka, tlaka zraka, vlage u zraku, količine oborina). Unos dobivenih podataka u GLOBE bazu podataka. Sudjelovanje u GLOBE kampanjama. Obilježavanje važnih ekoloških datuma kroz godinu i sudjelovanje u ekološkim akcijama u suradnji s nastavnicima biologije i geografije. Integracija GLOBE programa u redovnu nastavu. Predstavljanje GLOBE programa na razini škole. Suradnja sa Srednjom školom Prelog. Organizacija predavanja za učenike u školi i šиру javnost.
Vremenik:	Dnevno mјerenje i praćenje prijepodne, u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik:	Meteorološka kućica, nabava instrumenata za meteorološku kućicu, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Provjera zabilježenih podataka, unos i analiza podataka

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT TEHART
Razred:	učenici 5. – 8- razreda, polaznici KMT-a i Zadruge
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica tehničke kulture Katika Mikulaj Ovčarić i učitelj likovne kulture Deni Martinković
Ciljevi:	<p>Osnovni cilj je ispunjavanje slobodnog vremena djece s ciljem sprečavanja devijantnog ponašanja.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik primjenjuje znanja i vještine stvarajući nove proizvode (od ideje do realizacije) te razvija timski i poduzetnički način razmišljanja. • Učenik primjenjuje praktične vještine rješavanja problema u svakodnevnom životu. • Učenik razvija komunikacijske i socijalne vještine. • Učenik razvija sposobnost rada u timu, uvažavanja tuđih mišljenja. <p>Učenik razvija organizacijske sposobnosti: uči se upravljati vremenom i različitim resursima koji su dostupni.</p>
Namjena aktivnosti:	-kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha
Način realizacije:	TehArt je projekt čija je provedba planirana kroz cijelu školsku godinu. Učenici će izrađivati različite proizvode od drva koje će prodavati na Božićnom sajmu (prosinac) i Sajmu cvijeća (svibanj) koji će se održati u gradu Prelogu.
Vremenik:	-cijela školska godina
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Razred:	učenici 8. r
Nositelj aktivnosti:	-priupiti informacije o zanimanjima, o školama i programima obrazovanja - informirati se o mogućnostima obrazovanja za zanimanja koja se nalaze u vašem užem izboru
Ciljevi:	-individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Namjena aktivnosti:	-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
Način realizacije:	-individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Vremenik:	travanj-lipanj
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Ocjena učeničkog zalaganja i izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Razred:	5., 6., 7. i 8 razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju pročitanih djela, suradničko učenje i timski rad
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije	Samostalno čitanje i rad kod kuće, zajednički rad i pripremanje u šk knjižnici uz poštivanje epidemioloških mjera, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju ONLINE
Vremenik:	2 sata tjedno po dogovoru
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem, učenje, vježbanje s voditeljem grupe, rješavanje zadataka, školsko i županijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	„VALENTINOVO U PRELOGU“
Razred:	4. i 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Literarno izražavanje učenika, Izražajno čitanje i nastup
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtih i osmih razreda
Način realizacije:	Jedan nastavni sat hrvatskog jezika u 4.a, 4.b, 4.c 8.a, 8.b i 8.c. Odabir najboljih literarnih radova učenika, vježbanje izražajnog čitanja i nastup u Multimedijalnoj dvorani Muzeja Croata insulanus, poštujući epidemiološke mjere.
Vremenik:	Jedan nastavni sat u navedenim razrednim odjeljenjima u veljači i nastup 14. veljače
Troškovnik:	printanje
Način njegova praćenja:	Nastup i pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI:	NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“
Razred:	6.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, poticanje prijateljskog druženja. Suradnja s učenicima Srednje škole Prelog i Knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave

Način realizacije	Individualni odabir knjige te zajedničko čitanje na glas u suradnji s učenicima Srednje škole Prelog (u skladu s epidemiološkim mjerama) prostorima Knjižnice i čitaonice Grada Preloga ili ONLINE
Vremenik:	Nacionalna manifestacija Noć knjige 23. travnja
Troškovnik:	Materijal za pano
Način njegova praćenja:	Izražajno čitanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	„POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
Razred:	8.a, 8.b, 8.c.
Nositelj aktivnosti:	razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Upoznati Vukovar - simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti:	Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom mjesta posebnog pileteta.
Način realizacije:	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta,a sve sukladno finansijskim sredstvima.Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.
Vremenik:	15. i 16.6.2023.
Troškovnik:	30 kn (ukoliko učenici prihvate ponudu obilaska Vukovarskog vodotornja)
Način njegova praćenja:	Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„MOBILNI ZEZ CENTAR“
Razred:	1. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Udruga Profesor Baltazar
Ciljevi:	Popularizacija znanosti u sklopu osnovnih škola
Namjena aktivnosti:	Učenicima razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Popularne aktivnosti i radionice iz područja kemije, biologije, fizike, matematike, informatike - digitalne radionice te s područja astronomije.
Vremenik:	Prema dogovoru tijekom 2022./2023. godine.
Troškovnik:	-
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	PREDSTAVLJANJE REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI „ARBORETUM Opeka“
Razred:	7.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Srednja škola Arboretum Opeka
Ciljevi:	Promocija strukovnih zanimanja, informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije:	Organizacija prezentacija, sastanci s roditeljima, radionice za učenike i roditelje u RKC-u i u školi – Vrt u boci, Vrt za druženje
Vremenik:	Projekt traje od 2020. do 2023. godine, realizacija aktivnosti tijekom šk. god 2022./2023.
Troškovnik:	-
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ (PROJEKT UNICEF-A)
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja i razrednici
Ciljevi:	Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštву, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi. Osigurati obrazovanje za najsiročiju djecu Etiopije a time i dostojanstveno djetinjstvo koje svako dijete zaslužuje.
Namjena aktivnosti:	Kroz humanitarno-edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bi pomogli obrazovanju djece na Madagaskaru (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu, na satovima razrednika, priredbe, dobrovoljni prilozi, Dan Afrike 25. svibnja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Dobrovoljni prilozi
Način njegova praćenja:	Prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u

NAZIV AKTIVNOSTI:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)
Razred:	4., 5., 6. i 7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 4. 5. 6. i 7. razreda, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo
Ciljevi:	Promocija zdravlja, razvoj samopoštovanja, odupiranje negativnim utjecajima, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Razvoj socijalnih i životnih vještina te prevencija sredstava ovisnosti
Način realizacije:	<p>Edukacija za voditelje i koordinatorе programa, radionice na satovima razrednika, obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.)</p> <p>TEME RADIIONICA:</p> <p><u>4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Samopoštovanje 2. Odlučivanje 3. Pušenje 4. Reklamiranje 5. Suočavanje sa stresom 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Zauzeti se za sebe <p><u>5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Donošenje odluka 2. Pušenje- zablude i istine 3. Utjecaj medija 4. Tjeskoba ili anksioznost 5. Suočavanje s ljutnjom 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Rješavanje sukoba <p><u>6. razredi- 10 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Slika o sebi i samounapređivanje 2. Donošenje odluka 3. Odgovorno korištenje interneta 4. Alkohol- zablude i istine 5. Anksioznost 6. Suočavanje s ljutnjom 7. Socijalne vještine 8. Asertivnost 9. Rješavanje sukoba <p><u>7. razredi- 8 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Nasilje i mediji 2. Zlouporaba droga 3. Komunikacijske vještine 4. Asertivnost 5. Marihuana-zablude i istine 6. Odupiranje vršnjačkom pritisku

Vremenik:	4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine 5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine 6. razredi- 10 sati tijekom šk. godine 7. razredi- 8 sati tijekom šk. godine
Troškovnik:	Zavod za javno zdravstvo financira priručnike za razrednike i učenike 4.- 7. razreda
Način njegova praćenja:	Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Razred:	1.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Voditelj ŠPP-a stručni suradnik pedagog, svi učitelji, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator za ŠPP, Policijska uprava međimurska
Ciljevi:	Ospozobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva (ali i vlastitoj želji) za konzumacijom sredstava ovisnosti. Osvijestiti učenike i roditelje o štetnosti konzumacije cigareta, alkohola i droga, te nasilnog ponašanja. Spriječiti neželjene oblike ponašanja. Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja
Namjena aktivnosti:	Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti. Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima a realiziraju se kroz predavanja, radionice, individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.
Način realizacije:	<u>ZA UČENIKE:</u> Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

	<p>U ovoj školskoj godini u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, u 4., 5., 6. i 7. razredima razrednici i pedagoginja provoditi će program primarne prevencije „Trening životnih vještina“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.</p> <p>ZA RODITELJE:</p> <p>Aktivnosti Školskog preventivnog programa za roditelje provoditi će se kroz predavanja na roditeljskim sastancima i individualne savjetodavne razgovore.</p> <p>ZA UČITELJE:</p> <p>Program ŠPP-a za učitelje provoditi će se kroz predavanja i radionice na aktivima i učiteljskom vijeću, kroz savjetodavni rad i pomoći u rješavanju problema učenika.</p> <p>SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA:</p> <p>U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica) - Centar za socijalnu skrb - Policijska uprava Međimurska - Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije <p>Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju ovisnosti.</p> <p>15.11.- 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 1.04. Hrvatski dan nepušenja 7. 04. Svjetski dan zdravlja 31. 05. Svjetski dan nepušenja</p>
Vremenik:	Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu (a najviše tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.)
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje realizira se provedbom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u sklopu svih predmeta redovne i izborne nastave, sata razrednika, izvanučioničke nastave izvannastavnih aktivnosti, projekata i školskog preventivnog programa.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje

Zdravstveni odgoj i obrazovanje provodi se prema propisanom Planu i programu na satovima razrednika, kroz sadržaje pojedinih nastavnih predmeta i Školski preventivni program.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, ravnateljica, pedagoginja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave u MŽ, MZO, CARNet
Ciljevi:	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja. Praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja (vrste srednjih škola i obrazovnih programa). Istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja. Identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici). Informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta. Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika. Planiranje vlastite budućnosti. Odabir odgovarajućeg zanimanja. Upis u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti:	Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama. Učenici predmetne nastave profesionalno se informiraju u okviru nastavnih planova i programa, a učenici osmih razreda imaju opširniji i detaljniji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja.
Način realizacije:	<p>1. Profesionalno informiranje:</p> <p><u>U redovnoj nastavi</u> profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. S učenicima 8. razreda izrađivat će se likovni i pismeni radovi na temu „Što ću biti kad odrastem? „Kako se vidim u budućnosti?“. Praćenje uspjeha učenika.</p> <p><u>U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima</u> informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate.</p> <p><u>Ostali oblici profesionalnog informiranja</u></p> <p>Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr.</p> <p>Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura.</p> <p>Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole</p>

	<p>2. Profesionalno usmjeravanje: Psiholozi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicima školske medicine provode profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima.</p> <p>3. Rad s roditeljima Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole). Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola, o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja.</p>
Vremenik:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine, opsežnije u 2. polugodištu. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr
Troškovnik:	Planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, srednje škole, MZOŠ
Način njegova praćenja:	Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss .

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLAN RADA EKO ŠKOLE OŠ PRELOG	
SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATKA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sastanci Eko odbora ➤ Donošenje Plana rada za šk. god. 2022/2023. ➤ Obilježavanje tjedna spriječavanja otpada od hrane ➤ Organiziranje Eko patrole ➤ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ➤ Akcije prikupljanja staroga papira ➤ Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – u suradnji s UOLL ➤ Projekt „Skupljanje starih baterija“ – u suradnji s poduzećem „Friš d.o.o.“ ➤ Štednja električne energije i vode ➤ Uređenje okoliša škole ➤ Sadnja cvijeća i ukrasnog bilja ➤ Obilježavanje eko datuma ➤ Sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ ➤ Obnavljanje koševa za papir i plastiku u učionicama ➤ Eko radionice i predavanja ➤ Provođenje terenske i izvanučioničke nastave ➤ Uređenje panoa i eko kutića ➤ Sudjelovanje na Božićnom sajmu ➤ Sportske aktivnosti – Olimpijski dan - Sportom do zdravlja ➤ Suradnja s drugim Eko školama ➤ Suradnja s lokalnom zajednicom ➤ Snimanje eko fotografija ➤ Izložba učeničkih radova 	<p>prema potrebi rujan</p> <p>prosinac – lipanj listopad</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>tijekom šk. god. travanj/svibanj</p> <p>tijekom šk. god.</p>	<p>članovi eko odbora</p> <p>članovi eko odbora eko koordinatori</p> <p>vjeroučitelji, učitelji, učenici</p> <p>svi razrednici i učenici</p> <p>učenici, domar</p> <p>svi razrednici i učenici</p> <p>Fotografska grupa</p>