

K U R I K U L U M

**OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
za školsku 2016./2017. godinu**

Prelog, rujan 2016.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG	3
2.1. IZBORNA NASTAVA.....	3
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	3
2.3. DODATNA NASTAVA.....	4
2.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	4
2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	5
2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	6
3. RAZREDNA NASTAVA (1.- 4. razred)	7
3.1. PRVI RAZRED: 1.a, 1.b i 1.PŠC.....	7
3.1.1. IZBORNA NASTAVA.....	8
3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA	10
3.1.3. DODATNA NASTAVA.....	12
3.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	14
3.1.5. TERENSKA NASTAVA.....	18
3.2. DRUGI RAZRED: 2.a, 2.b, 2.c i 2.PŠC	19
3.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	20
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	22
3.2.3. DODATNA NASTAVA.....	24
3.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
3.2.5. TERENSKA NASTAVA.....	30
3.3. TREĆI RAZRED: 3.a, 3.b i 3.PŠC	33
3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA	37
3.3.3. DODATNA NASTAVA.....	38
3.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
3.3.5. TERENSKA NASTAVA.....	47
3.4. ČETVRTI RAZRED: 4.a, 4.b i 4.PŠC	49
3.4.1. IZBORNA NASTAVA.....	50
3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA	53
3.4.3. DODATNA NASTAVA.....	55
3.4.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE.....	60
OD 1. DO 4. RAZREDA.....	60
4. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. razred)	66

4.1. PETI RAZRED – 5.a, 5.b i 5.c	66
4.1.1. IZBORNA NASTAVA.....	67
4.1.2. DOPUNSKA NASTAVA	71
4.1.3. DODATNA NASTAVA.....	74
4.1.5. TERENSKA NASTAVA.....	76
5.2. ŠESTI RAZRED: 6.a, 6.b i 6.c	78
5.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	79
5.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	83
5.2.3. DODATNA NASTAVA.....	86
5.2.5. TERENSKA NASTAVA.....	90
5.3. SEDMI RAZRED: 7.a i 7.b.....	94
5.3.1. IZBORNA NASTAVA.....	95
5.3.2. DOPUNSKA NASTAVA	99
5.3.3. DODATNA NASTAVA.....	103
5.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
5.3.5. TERENSKA NASTAVA.....	106
5.4. OSMI RAZRED: 8.a, 8.b i 8.c.....	109
5.4.1. IZBORNA NASTAVA.....	110
5.4.2. DOPUNSKA NASTAVA	115
5.4.3. DODATNA NASTAVA.....	119
5.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	122
5.4.5. TERENSKA NASTAVA.....	124
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	138
7. PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE.....	143
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	144
9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	147
10.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	149
11.VIJEĆE UČENIKA.....	151
12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA.....	152
13. KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA.....	154

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog izrađen je prema **Nacionalnom okvirnom kurikulumu**, temeljnog dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

Članak 26.

- 1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
- 2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, međupredmetnim i/ili interdisciplinarnim temama i/ili modulima, definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje

Načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve - osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko - tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanim
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje
- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, osobito onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo

- **kompetentnost i profesionalna etika** – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost
- **demokratičnost** – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih čimbenika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje
- **samostalnost škole** – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnoga rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
- **pedagoški i školski pluralizam** – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- **interkulturnizam** – razumijevanje i prihvaćanje kulturnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Iz *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

Članak 28.

- 1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- 2) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalno obrazovnog standarda.
- 3) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 1. aktivnost, program i/ili projekt
 2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 7. način vrednovanja i način korištenja rezultata

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG

2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Ukoliko tijekom prelaska u novu školsku godinu učenik ne želi polaziti neki izborni predmet jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika i vjeronauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.-8. razreda a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši. likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi	5. razredi	6.razredi	7. razredi	8. razredi
DOP,DOD	1+1 (35+35)							

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike (18 sati) i hrvatskog jezika (17 sati), a bit će obuhvaćeni učenici razredne nastave s brojem učenika koji ne smije biti veći od 10 učenika kako bi se nastava individualizirala i to prema tjednom rasporedu i o tome će se voditi propisana evidencija.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pohađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik , strani jezik, biologiju, kemiju, fiziku, povijest i geografiju, a o učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija. Predmetni učitelji prilažu i plan rada na dopunskoj nastavi.

2.3. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

2.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je najčešći oblik održavanja nastave izvan učionice. Bez obzira na mjesto održavanja takvog oblika nastave učenici imaju točno određene predmete i zadatke koji se moraju realizirati kroz takav način održavanja nastave. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije, participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi.

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Prelog od 20.06.2012., ne organiziraju se višednevne ekskurzije.

2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. To su: Literarne, dramske, novinarske, glazbene, foto radionice, likovne radionice, sportske aktivnosti, organiziranje školskih novina, projekti - itd.;

Aktivnosti iz prirodoslovno-matematičkog područja, koje omogućuju iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, čovjek i biljke, čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.;

Aktivnosti iz športsko-zdravstveno-rekreacijskog područja koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka,), učenje društvenih plesova, folklora, ovladavanje vještina i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.,

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno istraživačko učenje.

2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Popis školskih projekata nalazi se na kraju školskog kurikuluma predmetne nastave.

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojem svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja

Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

3. RAZREDNA NASTAVA (1.- 4. razred)

3.1. PRVI RAZRED: 1.a, 1.b i 1.PŠC

3.1.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 1. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Nino Mišćin
- **CILJEVI:**

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude; Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu u tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

- **TROŠKOVNIK:**

Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 1. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

- Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, sposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika.
- Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja.
- Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku.
- Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.
- Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.
- Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca.
- Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje

učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.

Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije

Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti - prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Pružanje pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika: rad u učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualni pristup u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora. Razvijati interes za čitanje i pisanje, poticati samostalnost u radu, usvojiti početno čitanje i pisanje.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet dalnjeg uspješnog školovanja u 2.r.Omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.

➤ **VREMENIK:** Od rujna 2016. do lipnja 2017., tijekom cijele školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici usvojiti početno čitanje i pisanje, razumijevanje teksta i osnovnih komunikacijskih vještina; rad u grupi, parovima i individualno

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal –fotokopirni papir, nastavni listići.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI :**

Pružanje pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet dalnjeg uspješnog školovanja u 2.razreduStjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

➤ **VREMENIK:** Od rujna 2016. do lipnja 2017. godine, tijekom cijele školske godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko, analitičko i sintetičko mišljenje. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva.

- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal –fotokopirni papir, listići
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

3.1.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak i Jasmina Vuk
- **CILJEVI I ZADACI:**

Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematike. Proširiti njihova znanja i dodatno poticati njihov interes za rad
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim primjenjivim zadacima.
- **VREMENIK:** Od rujna 2016. do lipnja 2017. godine, tijekom cijele školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno
- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal: fotokopirni papir
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnost u radu, Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi.

PRIRODA I DRUŠTVO

- **RAZRED:** 1.PŠC
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Melita Trupković
- **CILJ i ZADACI:** - Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi te upoznati učenike sa sadržajima koji nisu unutar redovne nastave (npr. izvođenje raznih pokusa vezanih za prirodu društvo), a primjereni su određenoj dobi učenika
 - Kroz niz aktivnosti i radionica potaknuti učenike da budu eko-građani, da preispitaju svoje navike te da svojim aktivnim sudjelovanjem doprinesu zaštiti okoliša i održivom razvoju
 - Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da svojim djelovanjem sudjeluju u zaštiti okoliša očuvanju prirodne baštine
- **VREMENIK:** jednom tjedno tijekom nastavne godine prema važećem rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:-** sudjelovanjem u eko-projektu, obilježavanjem važnijih eko-datuma, izvođenjem pokusa
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi potrošnog materijala (pribor i materijal potreban za realizaciju aktivnosti)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA:
Individualno praćenje napretka učenika, procjena stupnja realizacije određenog zadatka. Korištenje radova i znanja u svrhu promocije zaštite okoliša u lokalnoj sredini i šire.

3.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROMET - PUT OD KUĆE DO ŠKOLE

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

O sposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu, naučiti se ponašati u skladu s prometnim pravilima. Opisati promet u svojem mjestu.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.

➤ **VREMENIK:** rujan – listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira izvan prostora škole.

➤ **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno. Praćenje učenika na terenu.

DAN ŠTEDNJE

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Uočiti važnost štednje i racionalnog trošenja novca u svakodnevnom životu. Prava potrošača, novac i reklame. Razvijati odgovoran odnos prema novcu.

Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama i na javnim mjestima.

➤ **VREMENIK:** listopad

- **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak u banku
- **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Usmeno i pisano ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

GODIŠNJA DOBA– JESEN, ZIMA, PROLJEĆE

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini u pojedino godišnje doba te njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.

- **VREMENIK:** listopad , siječanj i ožujak
 - **NAČIN REALIZACIJE:** izvan prostora škole
 - **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmeno i pisano. Provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

KAZALIŠTE - KINO

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković

CILJEVI I ZADACI:

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i kinematografiju. Uočavanje elemenata kazališne predstave i filma (kazalište, glumac, gluma, uloga, publika, vrsta filma, filmska priča, glazba i sl.). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela. Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama.

- **VREMENIK:** listopad i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnoj predstavi i/ili filmskoj projekciji.
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kuna)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmeni ili pisani osvrt na kazališnu predstavu ili film. Likovno izraziti doživljaj predstave ili filma.

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada ili sela. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema okolišu .

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Upoznati mjesto u kojem živimo i snalaženje u njemu. Razvijanje kulture ponašanja.

- **VREMENIK:** veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja mjestom u kojem živimo.

- **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković,
 - stomatolog
- **CILJEVI I ZADACI:**

Spoznati važnost oralne higijene u svakodnevnom životu te redovitog posjeta stomatologu za zdravlje učenika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razgledati ordinaciju , upoznati djelatnike u stomatološkoj ordinaciji i njihov rad.
- **VREMENIK:** travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet stomatološkoj ordinaciji.
- **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeni osvrt na viđeno i ono što smo naučili i zapamtili u stomatološkoj ordinaciji.

POSJET ŽUPNOJ CRKVI

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 1.a,1.b i 1.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Nino Mišćin
- **CILJEVI I ZADACI:**

- upoznavanje župne crkve, mjesta susreta svih vjernika

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- stečena znanja koristiti u nastavi vjeronauka, primjena u svakodnevnom životu

- **VREMENIK:** svibanj 2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

- šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti

➤ **TROŠKOVNIK:** nema troškova

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

- praktična primjena usvojenih znanja i vještina

3.1.5. TERENSKA NASTAVA

VARAŽDIN
FILMSKA PROJEKCIJA, RAZGLED GRADA

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Tijekom vožnje autobusom i kroz šetnju gradom uočiti znamenitosti grada te prirodne ljepote zavičaja. Poticati interes za medijsku kulturu. Poticati na pristojno ponašanje na javnim mjestima.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Ospozljavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.

➤ **VREMENIK:** svibanj -lipanj 2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** I

Izvan prostora škole. Poludnevni terenska nastava.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

3.2. DRUGI RAZRED: 2.a, 2.b, 2.c i 2.PŠC

3.2.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 2. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Nino Mišćin
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - - Upoznati učenike s istinama vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji: bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih;
 - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine;
 - Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, napose u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je On Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija;
 - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju evanđelja i druge novozavjetne knjige;
 - Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnog prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće;
 - Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznaju i tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima;
 - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i svim ljudima s kojima se susreću;
 - Pomoći djeci i osposobiti ih da izraze stečene spoznaje, da upoznaju i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici i ostvare poziv na radosno sudioništvo u radu, u igri i slavljenju života.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:**

Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

- **Znanje:** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- **Zalaganje:** na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 2. razred
➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
➤ **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ce za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ce za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ce. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.

- Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.
- Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, eksikologije
- Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 2. a, 2.b, 2. c i 2.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI :**

Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstrom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.

- **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.

- **TROŠKOVNIK:** (Potreban materijal)Udžbenički komplet, nastavni listići

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 2. a, 2. b, 2.c i 2.PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještina čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Didaktička pomagala,nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike.

Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

3.2.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** 2.a, 2. b, 2. c i 2.PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJ I ZADACI DODATNE NASTAVE:**

Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.

Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .

➤ **TROŠKOVNIK** (Potreban materijal): Didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Procjenom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka i rezultatima točnosti rješavanja zadataka.

3.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

➤ **RAZRED:** 2.a, 2.b, 2.c i 2.PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru .

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja.

➤ **VREMENIK:** mjesec rujan

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja mjestom u kojem živimo.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

PRIRODA- GODIŠNJA DOBA

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c i 2.PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- imenovati i razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude.

- Razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja ,opisivanja i logičkog zaključivanja.

- Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.

➤ **VREMENIK:** mjesec listopad,siječanj, ožujak, lipanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** razgled gradskog parka,okućnica obiteljskih kuća koje posjeduju vrtove i voćnjake, šetnja do jezera

➤ **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praktična primjena usvojenih znanja i vještina

UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO TE OPREZNO U PROMETU (POŠTA)

- **ODGOJNO-OBRZOZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c i 2.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati glavnu ulicu i trgove našeg grada, naučiti se orijentirati prema kućnim brojevima, prepoznati i imenovati najvažnije objekte u gradu te utvrditi njihov značaj i namjenu
 - razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem živimo te njegovanje ekološke svijesti u svakoj prilici
 - spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, sposobiti se za sigurno kretanje prometnicom
 - poticati odgovorno ponašanje u prometu
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - upoznati najvažnije ulice i trgove našeg grada kao i najvažnije objekte u gradu
 - razvijanje kulture ponašanja u prometu
- **VREMENIK:** mjesec rujan, veljača- pošta
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja gradskim ulicama
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: MUZEJ GRADA PRELOGA, KNJIŽNICA

- **ODGOJNO-OBRZOZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c i 2.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu
- odrediti važnost postojanja i svrhe muzeja te utvrditi pravila ponašanja u muzeju pozorno pratiti izlaganje djelatnice u muzeju te razvijati interes djece za sadržaje muzeja kao i za dodatna objašnjenja
- usporediti veličinu i izložbene eksponate ovog muzeja sa nekim, već viđenim u drugim muzejima koje su učenici vidjeli u vlastitom aranžmanu

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika

➤ **VREMENIK:** mjesec studeni

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Muzeja grada Preloga

➤ **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA:
KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c i 2.PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu
- pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika
- učenje na osnovu pouka predstave ili filma
- kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište

- **VREMENIK:** mjesec prosinac i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Doma kulture
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

ZANIMANJE- PEKAR

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c i 2.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Uočiti važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Opisati put od zrna do kruha. Nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskog proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju. Osvijestiti trud potreban za dobivanje plodova. Prepoznati kruh kao važan simbol kršćanstva. Sudjelovati u izradi pekarskog proizvoda.

- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U obitelji izrađivati pekarske proizvode, istražiti o starim običajima vezanim uz kruh (razgovor sa starijim članom obitelji), prikupiti različite vrste žitarica, imenovati ih i prepoznati, sudjelovati u proslavi Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te blagoslovu kruha. Recitirati i pjevati pjesme o kruhu. Dramski prikazati put od zrna do kruha. Posjetiti pekaru.
- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal, znanje i vještine učiteljice, suradnja s roditeljima. Prijevoz do pekare.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA:

Priredba, blagoslov kruha, izrađeni likovni i pisani materijali, fotografije i članak za web stranicu škole.

ZAŠTITA OD POŽARA- POŽAR, VATROGASCI, VATROGASNI UREĐAJ

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c, i 2.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja, razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), primljeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Opisati način gašenja požara. Nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u zaštitu od požara

- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet vatrogasnoj stanici u Prelogu ili gost vatrogasac
- **TROŠKOVNIK:** nema.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja vezano uz sadržaje.

3.2.5. TERENSKA NASTAVA

ZAGREB ili VARAŽDIN

- **NAZIV AKTIVNOSTI:** Upoznajemo autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku te Zoološki vrt u Zagrebu
- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c 2.PŠc

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati i razgledati veliki autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku te ponoviti usvojeno gradivo o putovanju na stvarnom primjeru
 - shvatiti važnost promjene mjesta boravka te usvajanje pravila vezanih uz navike putovanja te brige o osobnim stvarima te terminologiji vezanoj uz pojedino mjesto: peron, kolosijek, blagajna, čekaonica...
 - zabaviti se i opustiti šetnjom kroz maksimirsku šumu i razgledavanje zanimljivih životinjskih vrsta u ZOO vrtu te usvojiti poneka nova znanja o životinjama
 - usvojiti ljubav prema životinjama te potrebu zaštite životinja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti
- **VREMENIK:** travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak u Zagreb na predviđene lokacije autobusom
- **TROŠKOVNIK:** -cijena prijevoza i ulaznice za ZOO vrt
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu

ZAGREB ILI VARAŽDIN

- **NAZIV AKTIVNOSTI:** upoznajemo kazalište, muzej grada, tvornicu
- ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c, i 2.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**

- upoznati kazalište, te pogledati kazališnu predstavu u pravom kazalištu
- usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
- razgledati eksponate velikog muzeja
- usvojiti pravila ponašanja u muzeju
- razgledati rad u tvornici uz stručno vodstvo djelatnika tvornice te tako povezati gradivo o zanimanjima ljudi, njihovom radnom prostoru te posebnostima vrste tvornica vezanih uz gospodarstvo pojedinog zavičaja
- utvrditi važnost te proizvodne grane za život i rad ljudi

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti

➤ **VREMENIK:** studeni

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

odlazak u kazalište, muzej i tvornicu

➤ **TROŠKOVNIK:** -cijena prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu te za muzej

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima

3. 3. TREĆI RAZRED: 3.a, 3.b i 3.PŠC

3.3.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 3. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

- Upoznati i razumjeti iskustva ljudi vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude;
 - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika;
 - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramenu Euharistije;
 - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci;
 - Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života;
 - Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu;
 - Uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života;
 - Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam opršta grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak;
 - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije;
 - Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati se kako zajedno i složno živjeti u obitelji, zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Osnovna namjena trećeg vjeronomučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** : različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ RAZRED: 3. razred

➤ NOSITELJI AKTIVNOSTI: Tatjana Mikolaj

➤ CILJEVI:

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI:

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta.

Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična sposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije. Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti - prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 3. a 3. b i 3. PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI:**

Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstrom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.

- **VREMENIK :** Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.

- **TROŠKOVNIK:** (Potreban materijal) Udžbenički komplet, nastavni listići

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA

Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja.

Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** 3.a, 3. b i 3.PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

➤ **CILJEVI:**

Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo

➤ **VREMENIK:** jedan sat tjedno

Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje i kontroliranje daljnog učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi

3.3.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** 3.a, 3. b

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec

➤ **CILJEVI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoću poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke

- **VREMENIK:** tijekom šk god. 2016./2017. jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi

PRIRODA I DRUŠTVO

➤ **RAZRED:** 3.PŠC

➤ **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Melita Trupković

➤ **CILJ i ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi te upoznati učenike sa sadržajima koji nisu unutar redovne nastave (npr. izvođenje raznih pokusa vezanih za prirodu i društvo), a primjereni su određenoj dobi učenika

Kroz niz aktivnosti i radionica potaknuti učenike da budu eko-građani, da preispitaju svoje navike te da svojim aktivnim sudjelovanjem doprinesu zaštiti okoliša i održivom razvoju Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da svojim djelovanjem sudjeluju u zaštiti okoliša i očuvanju prirodne baštine

➤ **VREMENIK:** jednom tjedno tijekom nastavne godine prema važećem rasporedu sati

➤ **NAČIN REALIZACIJE:-**

Sudjelovanjem u eko-projektu, obilježavanjem važnijih eko-datuma, izvođenjem pokusa

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi potrošnog materijala (pribor i materijal potreban za realizaciju aktivnosti)

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Individualno praćenje napretka učenika, procjena stupnja realizacije određenog zadatka.

Korištenje radova i znanja u svrhu promocije zaštite okoliša u lokalnoj sredini i šire.

3.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZGLED ZAVIČAJA

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI:**

Utvrditi zemljopisna i gospodarska obilježja zavičaja, te posebnosti biljnog i životinjskog svijeta, imenovati i razlikovati različite oblike reljefa, sposobnost uočavanja, uspoređivanja ,opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu

- **VREMENIK:** mjesec listopad/studeni
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do jezera
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praktična primjena usvojenih znanja i vještina

KAZALIŠTE – KINO - MUZEJ

- **RAZRED:** 3.a, 3.b, 3.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI:**

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost, razvijanje pozitivnog odnosa prema starinama i umjetničkim djelima. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela

- **VREMENIK:** mjesec studeni -svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnoj predstavi odnosno filmskoj projekciji, posjet muzeju
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kuna)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film

PROMET

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI**
Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, sposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu, sposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja gradskim ulicama
- **VREMENIK.** mjesec studeni
- **TROŠKOVNIK:** Nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

UPOZNAVANJE STARIH ZANATA

- **RAZRED:** 3.a, 3. b i 3.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI:**
Upoznati učenike s različitim obrtničkim radionicama i starim zanatima, razvijanje sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** Mjesec veljača

- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet obrtničkoj radionici
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

SNALAŽENJE U PROSTORU

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI:**
Spoznati orientaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja mjestom u kojem živimo
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

VODE

- **RAZRED:** 3.a, 3.b, 3.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI:**
Posjet vodocrpilištu u Donjem Kraljevcu. Razlikovanje vrsta voda. Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u vodi i uz vodu. Promjene u životnoj zajednici tijekom godišnjih doba. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati pravilan odnos prema

životinjama i biljkama. Odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša. Potaknuti učenike na istraživanje. Spoznati značenje vode ,načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** mjesec ožujak i svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet vodocrpilištu i odlazak do jezera
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

ODREĐIVANJE STRANA SVIJETA TE UTVRĐIVANJE VELIČINE OBZORA OBZIROM NA STAJALIŠTE

- **ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - u neposrednom okruženju znati odrediti strane svijeta pomoću sunca, kompasa te znakova u prirodi (mahovina, godova na panju, mravinjaka)
 - znati se orijentirati sa svog stajališta i imenovati objekte koji se nalaze na pojedinim glavnim stranama svijeta
 - utvrditi vezu na konkretnom primjeru u prirodi da veličina obzora ovisi o visini stajališta
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
- **VREMENIK:** mjesec rujan i listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - na obližnjem stadionu nogometnog kluba Mladost Prelog: visoke tribine služit će nam za uspoređivanje veličine obzora, park oko igrališta služit će nam za traženje mahovine, mravinjaka i eventualnih panjeva kojima ćemo određivati strane svijeta
 - školski tavan će nam poslužiti za određivanje veličine obzora
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praktična primjena usvojenih znanja i vještina

GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU

- **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

- posjetiti jednu tvornicu koja djeluje na području grada Preloga te se upoznati s djelatnošću te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi finalne proizvode te tvrtke

- naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove
- naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život
- uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

-budući da učimo o svojoj županiji te njenim najvažnijim gospodarskim granama važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici

- **VREMENIK:** mjesec studeni
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet jednoj od tvornica s područja grada Preloga
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-razgovor o viđenom, utvrđivanje veze između marljivog, odgovornog i zadovoljnog radnika te njegove plaće za trud i rad

-zaključivanje: - za svaki posao koji želiš obavljati moraš se dobro potruditi i školovati

- sva su zanimanja važna i vrijedna jer omogućuju nesmetano funkcioniranje društva u cjelini
- dobar je radnik koji svoj posao obavlja sa srcem

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA:
KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

-upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu
-pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika
-učenje na osnovu pouka predstave ili filma
-kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

-razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište

- **VREMENIK:** mjesec studeni i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Doma kulture
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

VODE U ZAVIČAJU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica
 - Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja
 - Posjetiti prelošku Marinu

- Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica (tu ćemo zatražiti pomoć ribolovaca koji svakodnevno love ribe te ih vješto raspoznaaju)

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- u konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu

- **VREMENIK:** mjesec travanj

- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Marine Prelog te tzv. Hubertove grabe gdje ribolovci love ribu

- **TROŠKOVNIK:** nema

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu

-zainteresirati učenike da se možda u budućnosti bave ribolovom uz poštivanje svih pravila i zakona koja donose i provode ribolovna društva pa tako i preloško ribolovno društvo Glavatica

3.3.5. TERENSKA NASTAVA

UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ- MEĐIMURSKU ŽUPANIJU

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

-upoznati svoju županiju , njen krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta našeg zavičaja

-odrediti i razgledati najvažnije njene dijelove koje većina učenika još nije imala prilike vidjeti: gradični prijelaz Goričan, glavni grad županije- Čakovec, Muzej grad Čakovca- dvorac Zrinskih, vinske ceste, najviši vrh Međimurja, Štrigovu, toplice Sveti Martin

seosko gospodarstvo Goričanec, etno kuću obitelji Trstenjak, vožnja skelom po Muri i slično

- istaknuti ljepotu zavičaja , ali i brojne pogodnosti koje naš zavičaj ima i nudi turistima kojih je svake godine sve više jer znaju prepoznati važnost čiste prirode, domaće hrane i pića te zabavnih sadržaja tijekom cijele godine

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti
- naučiti cijeniti i voljeti svoj zavičaj i ljude koji tu žive i rade na boljitku svih nas

➤ **VREMENIK:** mjesec listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom po zavičaju

➤ **TROŠKOVNIK:**

-cijena prijevoza , ulaznice za Muzej Međimuja te stručnog vodiča, ulaznica za etno kuću te troškovi eventualnog obroka na seoskom gospodarstvu Goričanec

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

- primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu
- poznavanje svog zavičaja kao najbližeg, ali i dragocjenog kutka naše domovine kojim se ponosimo i koji vrlo cijenimo te brinemo o njemu

UPOZNAJEMO ZNAMENITOSTI GLAVNOG GRADA ZAGREBA TE
PRISUSTVUJEMO KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U GRADSKOM KAZALIŠTU
TREŠNJA

➤ **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

-upoznati najvažnije znamenitosti grada Zagreba uz pomoć stručnog vodiča koji će zainteresirati učenike istinitim događajima, ali i čuvenim legendama o nastanku i razvijanju grada Zagreba. Ta će nam prethodna znanja pomoći kod obrade gradiva o Zagrebu početkom 4. razreda gdje će učenici, vođeni iskustvom prije i bolje usvojiti gradivo

- upoznati lijepo dječje gradsko kazalište Trešnja te prisustvovati kazališnoj predstavi koja će biti na ponudi krajem mjeseca svibnja i koja će biti prilagođena uzrastu naših učenika

-primijeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama kao i znanje o pozornom slušanju izlaganja stručnog vodiča te postavljanja pitanja u vezi izlaganja

-kulturno ophođenje tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti

➤ **VREMENIK:**

- krajem mjeseca svibnja

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

- odlazak u grad Zagreb, u kazalište Trešnja i druge unaprijed planirane lokacije

➤ **TROŠKOVNIK:**

cijena prijevoza te troškovi stručnog vodiča kao i ulaznice za kazališnu predstavu

troškovi menija u McDonaldsu ukoliko se za to dogovorimo

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

- primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu

- upoznati i voljeti glavni grad naše domovine

3.4. ČETVRTI RAZRED: 4.a, 4.b i 4.PŠC

3.4.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 4. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Nino Mišćin
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Upoznati, shvatiti i prihvati vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života;
 - Otkriti da Bog u svom vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv;
 - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi;
 - Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu,
 - prema sebi, bližnjima i svim ljudima;
 - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio;
 - Učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje;
 - Vježbati se životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštovati ljudе različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 4. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta.

Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).

Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije. Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 4.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Randa Mesmar - Horvat, dipl. učiteljica razredne nastave i engleskog jezika
- **CILJEVI:**

O sposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda.

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016/2017., od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafskop, prozirnice, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 4.a i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, dipl. učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika
- **CILJEVI:**

Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda.

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016/2017., od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika

3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 4.a, 4.b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji četvrtih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja i vještina u hrvatskom jeziku
 - uvježbavati vještinu čitanja i pisanja
 - -uvježbavati jezične sadržaje 4.r.
 - -analiza književnih tekstova
 - -obogaćivanje učenikovog rječnika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet uključivanja u daljnji rad

- **VREMENIK:** tijekom cijele školske godine 2016./2017., jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 4.a, 4. b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - pomoći slabijim učenicima u svladavanju znanja i vještina te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva u nastavi matematike
 - -poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - -individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo

- **VREMENIK:** organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine; jedan sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje i kontroliranje daljnog učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi

3.4.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 4.a, 4. b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi
 - razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje
 - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoći poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2016./2017. jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 4. b
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Julija Novak
- **CILJEVI:**
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivacija učenika tijekom cijele šk. godine.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2016./2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

3.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZGLED ZAVIČAJA-NASELJA NIZINSKOG ZAVIČAJA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b i 4.PŠc
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - utvrditi obilježja naselja nizinskog zavičaja - izgled gradskog središta, izgled sela
 - uočiti obilježja (reljef, podneblje) nizinskoga kraja
 - sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
 - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i pripadnosti zavičaju
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
- **VREMENIK:** mjesec siječanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do gradskog središta
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA:

Praktična primjena usvojenih znanja i vještina, usmeno i pismeno utvrđivanje stečenog znanja.

KAZALIŠTE I KINO

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost
 - razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost
 - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu - kulturnoj ustanovi
 - uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela
- **VREMENIK:** mjesec studeni i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet kazališnoj predstavi odnosno filmskoj projekciji
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kuna)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film

PRIRODA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode
 - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
 - razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja
 - poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj
 - razvijati odgovorni odnos prema prostoru
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- spoznati i razumjeti suodnos žive i nežive prirode
- **VREMENIK:** mjesec rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja mjestom u kojem živimo (okolina škole)
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

HRVATSKA POVIJEST – MUZEJ „CROATA INSULANUS“ U PRELOGU

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika i sadržaja gradskog muzeja
 - razumjeti povijest Hrvatske
 - razvijanje sposobnosti promatranja, diferenciranja i logičkog zaključivanja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - usvajanje znanja o povijesti Hrvatske
 - razvijanje kulture ponašanja i ljubavi prema domovini
- **VREMENIK:** mjesec ožujak
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet Muzeju i obilazak kulturno-povijesnoga spomenika u Prelogu
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznavanje biljaka i životinja travnjaka
 - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
 - uočiti promjene u životnoj zajednici tijekom godišnjih doba
 - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prema životinjama i biljkama
 - odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša
 - potaknuti učenike na istraživanje
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - razvijanje kulture ponašanja i ljubavi prema prirodi
- **VREMENIK:** mjesec svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak do travnjaka
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

3.4.5. TERENSKA NASTAVA

ZAGREB

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b i 4.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati grad Zagreb
 - upoznati Zagreb kao političko, kulturno,upravno,prosvjetno, zdravstveno i sportsko središte
 - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
 - razvijati sposobnost uočavanja važnijih objekata u gradu
 - razvijati sposobnost prostorne orijentacije

- razvijati pravilan stav prema okolini
- razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
- poticati odgovorno ponašanje u prometu i u prirodi

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva

➤ **VREMENIK:** mjesec listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak autobusom do grada Zagreba

➤ **TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i dr.(oko 120 kuna)

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: usmeni i pismeni osvrt, primjena znanja u svakodnevnom životu

GORSKI I PRIMORSKI ZAVIČAJ

➤ **RAZRED:** četvrti

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravka Balaban, Vilim Matulin i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- -uočiti obilježja gorskih i primorskih krajeva (izgled, reljef, podneblje)
- razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva;
- navesti osnovne gospodarske djelatnosti primorskog i gorskog kraja;
- spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih i gorskih dijelova Hrvatske
- spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog i gorskog kraja Hrvatske
- razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava namijenjena je svim učenicima četvrtih razreda radi spoznavanja različitih zavičaja naše domovine.

➤ **VREMENIK:** svibanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Autobusni prijevoz do odredišta.

➤ **TROŠKOVNIK:** cca 250,00 kn

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmeni i pismeni osvrt, primjena znanja u svakodnevnom životu.

3.4.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

OD 1. DO 4. RAZREDA

PLESNA GRUPA

- **RAZRED:** 2. , 3. ,4.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasmina Vučić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - uvođenje učenika u plesnu aktivnost , upoznavanje osnovnih plesnih elemenata , razvijanje učeničke kreativnosti , originalnosti ...
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - učenje plesnih sekvenci te spajanje istih u plesnu točku
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno - srijeda 5. sat
- **NAČIN REALIZACIJE:** izvođenje plesne točke na školskim priredbama
- **TROŠKOVNIK:** manji troškovi po potrebi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Izvođenje plesne točke na školskim priredbama te analiza istih.

MALI ZBOR

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 2.–4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica Marina Benčić i učenici 2. – 4. razreda.
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati učenike s ljepotama zajedničkog pjevanja
 - razvijanje glazbene kulture
 - razvijanje glazbenih sposobnosti
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Program je namijenjen učenicima razredne nastave.
- **VREMENIK:** 35 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** probe pjevačkog zboru i nastupi na školskim svečanostima
- **TROŠKOVNIK:** Papir za fotokopiranje partitura.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika na zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju).

BLOK FLAUTE

- **ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:** 4., 5., 6., razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Đurđa Narandža
- **CILJEVI:** Proširiti sadržaje satova glazbene kulture, poticati učenike na skupno muziciranje, poticati osjećaj za kritičnost i samokritičnost
- **VREMENIK:** Realizirat će se jednom tjedno najmanje 35 sati godišnje van redovne nastave
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će učiti sviranje blok flaute , upoznat će glazbeno pismo- note i upoznat će radost skupnog muziciranja . Razvijat će zajedništvo i uvažavanje drugih.
- **TROŠKOVNIK:** osigurati sredstva za fotokopiranje partitura te fascikala
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

INFORMATIKA

- **ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:** 3. i 4. razredi
- **CILJEVI:**
naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjive programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
- **NAMJENA:** upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- **NOSITELJI:** Vesna Krušelj – učiteljica informatike i učenici 3.i 4. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost u informatičkoj učionici
- **VREMENIK:** rujan: Moje računalo; listopad: Moje računalo i Osnove crtanja; studeni: Osnove crtanja; prosinac: Pišemo na računalu; siječanj: Pišemo na računalu; veljača: Pišemo na računalu i Internet; ožujak: Internet; travanj: Multimediji, projektni zadaci; svibanj: projektni zadaci; lipanj: projektni zadaci, ponavljanje
- **TROŠKOVNIK:** nema planiranih troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA:** aktivnost i zalaganje učenika

SPORTSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 15 -20 učenika drugih, trećih i četvrtih r.

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvija Kosec i Ljiljana Sraka
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Razvijanje i usavršavanje učeničkih motoričkih sposobnosti te skladan kolektivni duh uz poštivanje pravila ponašanja i pravila igara
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara
- **VREMENIK:** srijeda – 1 sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** Igranje momčadskih igara , igre graničara, a najviše nogometa; aerobne vježbe
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi nabave lopti
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: pohvale, bodrenje

CVJEĆARSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 2. – 4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica sekcije Davorka Bogomolec i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Sadnja i njegovanje presadnica cvijeća i ljekovitog bilja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i suradničkog odnosa u grupi i sa članovima drugih grupa: Makrame-vez, Korpice i Cekeri.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Priprema presadnica za potrebe grupa Makrame-vez, korpice i cekeri koji izrađuju ukrasne tegle za cvijeće od starih konzervi, šibe i komušine. Popularizacija uzgoja ljekovitog bilja i njezino korištenje i kao začinsko bilje ili u obliku čajeva.
- **VREMENIK:** 35 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice, grupni i individualni rad savladati osnovne načine sadnje i njegovanja cvijeća i ljekovitog bilja.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe sekcije utrošit će se cca. 500 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi(prijevoz učenika i voditelja).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Nastupi na izložbama, sajmovima i županijskim smotrama.
Usmene pohvale učenicama, a mogu se dodijeliti i nagrade.

MALI KNJIŽNIČARI

- **ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 2., 3. i 4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Rebeka Šavora
- **CILJEVI:**

Poticanje izražajnog čitanja, literarno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanje i poticanje prijateljskog druženja

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima nižih razreda
- **VREMENIK:** srijedom 5. sat
- **NAČIN REALIZACIJE:** stvaralački rad u knjižnici
- **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Radovi, pohvala voditelja grupe

POLIVALENTNA GRUPA

- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Ivan Mlinarić i Melita Trupković
- **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA:** učenici 1.- 4. razreda PRO Cirkovljani
- **CILJEVI I ZADACI:** -

Usvajanje pojmove gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja.
Razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta.
Interpretativno recitiranje poetskih književnih djela poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme.
Usvajanje pjesama, razvijanje glazbene kulture i kreativnosti, poticanje učenika na glazbeno izražavanje razvijati osjećaj za ritam i melodiju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježavanje eko datuma tijekom godine, čišćenje okoliša škole i mjesta Zaštita i očuvanje okoliša

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela
razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta.

VREMENIK: 35 sati godišnje (jednom tjedno) ujutro; ponedjeljak 5. sat, popodne;
srijeda 1. sat

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** -

Kroz razne svečanosti tijekom godine, kroz akcije čišćenja okoliša i eko projekte

- **TROŠKOVNIK:** prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće i sl.)

➤ **NAČIN VREDNOVANJA:**

Pohvala prilikom sudjelovanja na priredbama za potrebe škole. Pohvala prilikom sudjelovanja u eko – akcijama, voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama, da budu poticaj njihovom radu

LIKOVNO – BIBLIJSKA GRUPA

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vjeroučitelj Nino Mišćin, učenici 1. 2. i 4. razred

➤ **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Otkriti u biblijskim likovima i motivima tajnu Božje blizine. Upoznati učenike s načinom izrade različitih motiva koji prate određene blagdane crkvene godine. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka i izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi odgojno – obrazovnog procesa.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Usvojiti vještina izrade različitih biblijskih motiva i ukrasa od papira te drugih materijala. Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu umjetnih materijala.

- **NAČIN REALIZACIJE:** Praktična nastava u prostorima škole

- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom šk. god. 2016./17., 2 sata tjedno

- **DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškove potrebnog materijala pokriva vjeroučitelj.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova tijekom određenih dana tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

4. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. razred)

4.1. PETI RAZRED – 5.a, 5.b i 5.c

4.1.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 5. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
 - Njegovati kod učenika odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
 - Pomoći učenicima da u kršćanskoj ponudi evanđelja upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima
 - Omogućiti učenicima da otkrivaju snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David
 - Njegovati kod učenika književnu osjetljivost i interes te vjernički duh prema Bibliji kao književno-umjetničkom djelu te kao knjizi Riječi Božje
 - Pomoći učenicima da u evanđeljima otkrivaju istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka
 - Ospozobljavati učenike da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
 - osposobljavati učenike da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
 - njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
 - **Znanje:** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...
 - **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
 - **Zalaganje:** na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
 - **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić
- **CILJEVI:**
Osposobiti učenike za samostalnu usmeno i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 5.b, 7.b/c i 8.b/c razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016/2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.a, b/c razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak, Martina Kečkeš
- **CILJEVI:**
Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5. razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016/2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafskop, prozirnice, papir, ...)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike ospoznjava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
 - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 5. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**

Utvrđiti znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost.

Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična sposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike.

Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

4.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 5.a, 5.b, 5.c

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija-Bermanec, Snježana Zebec

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.

➤ **VREMENIK:** Tijekom školske godine 20169./2017. od rujna do lipnja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 5.a, 5.b, 5.c
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

PRIRODA

- **RAZRED:** peti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

➤ **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJ I ZADACI:**

Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

- **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići).

Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

4.1.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

➤ **RAZRED :** učenici 5. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Danijela Turek

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici petih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.

➤ **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** peti

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim obilježjima na Zemlji prirodno-geografskim i društveno-geografskim specifičnostima pojedinih kontinenata
- Proširiti i produbiti znanja o gibanju Zemlje i njezinim posljedicama.
- Utvrditi rješavanje zadataka vezanih uz pojасno i mjesno vrijeme te mjerilo.
- Proširiti znanja o unutrašnjoj građi Zemlje i nastanku i posljedicama potresa i vulkana.
- Proširiti znanja o klimatskim čimbenicima i vremenskim elementima te uočiti njihovu povezanost.
- Upotreba i korištenje literature i drugih sličnih informacijskih sredstava te vježbanje donošenja zaključaka.
- Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.
- Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

➤ **NAMJENA:**

Priprema učenika za natjecanje iz geografije.

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.

➤ **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2016./2017. (35 sati godišnje).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata, zadaci uz interaktivni atlas.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat...

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).

4.1.5. TERENSKA NASTAVA

ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 5.a,5.b,5.c
- **BROJ UČENIKA:** 72
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek, razrednici 5.r.
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati bogatu muzejsku zbirku pretpovijesnog i antičkog doba,jedinstvenu na ovim prostorima
 - razvijati sposobnost promatranja,uočavanja i zaključivanja
 - nadopuna znanja nastavnih sadržaja
 - poticanje uzornog ponašanja među učenicima
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Kroz sadržaje muzejskog prostora ponoviti i produbiti znanja stečena na satovima povijesti.

 - **VREMENIK:** 28.10.2016.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom,najpovoljnije ponude. U muzeju, uz pomoć stručnog vodstva, učenici će nastojati prikupiti potrebne podatke koji su im zadani.
 - **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta,osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica u muzej).
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Predstavljanje samostalno prikupljenih podataka-izrada plakata.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.-8. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Stjepan Orsag, Snježana Zebec, Ivana Saamrdžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Žar ptica“ – prisustvovanje predstavi „Sasvim sam popubertetio“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom

- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE AQUAE IASAE – VARAŽDINSKE TOPLICE

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.a,b,c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč, Mirjana Vlahek, razrednici 5.r.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae.

Kroz sadržaje koje nudi rimske nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
- Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjeronomućnost, hrvatski jezik, tehnička kultura te tjelesna i zdravstvena kultura.

- **VREMENIK:** Svibanj 2017.g.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjeronomućnosti, hrvatskog jezika, tehničke kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvelike kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta. Sudjelovanje u rimskim igrama i izradi rimske keramike.

- **TROŠKOVNIK:** Planirani troškovi – približno 90 kuna po učeniku .
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Provjera točnosti rješavanja radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, ponavljanje gradiva.

5.2. ŠESTI RAZRED: 6.a, 6.b i 6.c

5.2.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

➤ **RAZRED:** 6. razredi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode;
 - njegovati kod učenika ozbiljan i odgovoran stav nasuprot životnih činjenica kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života,
 - pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu;
 - pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi;
 - pomoći učenicima da upoznaju i prihvate Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka; On je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
 - pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
 - njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života,
 - omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Da učenici na kraju svog djetinstva znaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.
- Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griešnoga. Istinska

sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronomučnog godišta.

- U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljudi na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 6. b

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić, prof. engleskog jezika

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Ospozobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016./2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

VREDNOVANJA: Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika

NJEMAČKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 6.c razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, dipl. učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika

➤ **CILJEVI:**

Ospozobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5 i 6. razreda.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016/2017., od rujna do lipnja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
 - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.
- **VREMENIK:** Tijekom šk. god. 2016./2017. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 6. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Utvrditi znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **TROŠKOVNIK:** nema troškova

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.a, 6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija Bermanec, Snježana Zebec i Stjepan Orsag
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 6.a, 6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Valerija Golubić
- **CILJEVI:** Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.-8.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod savladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

PRIRODA

- **RAZRED:** 6.a, 6.b i 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoći u savladavanju tih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.
- **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

➤ **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

VREDNOVANJA: Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

5.2.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 6. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Valerija Golubić
- **CILJEVI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** šesti
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim obilježjima na Zemlji prirodno-geografskim i društveno-geografskim specifičnostima pojedinih kontinenata
 - Proširiti i produbiti znanja o gibanju Zemlje i njezinim posljedicama.
 - Utvrditi rješavanje zadataka vezanih uz pojasno i mjesno vrijeme te mjerilo.
 - Proširiti znanja o unutrašnjoj građi Zemlje i nastanku i posljedicama potresa i vulkana.
 - Proširiti znanja o klimatskim čimbenicima i vremenskim elementima te uočiti njihovu povezanost.
 - Upotreba i korištenje literature i drugih sličnih informacijskih sredstava te vježbanje donošenja zaključaka.
 - Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.
 - Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
- **NAMJENA:**

Priprema učenika za natjecanje iz geografije.

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.

- **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2016./2017. (35 sati godišnje).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata, zadaci uz interaktivni atlas.
- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat...
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).

5.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznavanje s osnovnim karakteristikama šume, uočavanje nadzemne slojevitosti, istraživanje životnih uvjeta, prepoznavanje karakterističnih biljaka sloja drveća, grmlja i prizemnog sloja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, vježbanje snalaženja na terenu, poticanje brige za očuvanjem šuma.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Stjecanje znanja o šumi kao životnoj zajednici koja ima velik ekološki značaj. Samostalni istraživanje produbiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.

- **VREMENIK:** rujan ili listopad (ovisi o vremenskim uvjetima)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u obližnji park gdje će učenici prema zadanim napucima upoznati karakteristike listopadne šume.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića te usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja.

VODE NA KOPNU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razlikovati osnovne stupnjeve organizacije živih bića na odabranoj lokaciji. Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji. Opisati osnovna obilježja kopnene vode. Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične alge, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe uvjetima staništa.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode.

- **VREMENIK:** Ožujak /travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak do obližnje tekućice i stajačice.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića, brojčano ocjenjivanje stečenih znanja pri pismenim i usmenim provjerama.

KONTINENTALNI TRAVNJACI/ ORANICA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati životne uvjete na odabranoj lokaciji. Opisati osnovna obilježja travnjaka / oranice. Herbarizacija biljaka.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode.

- **VREMENIK:** Svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak do obližnjeg travnjaka.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića, izrada herbarske zbirke i brojčano ocjenjivanje pri pregledu i poznavanju biljaka iz herbarija.

5.2.5. TERENSKA NASTAVA

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.-8. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Stjepan Orsag, Snježana Zebec, Ivana Saamrdžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Žar ptica“ – prisustvovanje predstavi „Sasvim sam popubertetio“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA

- **RAZRED:** 6.a, 6.b i 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek, Milan Zvonar i Jasenka Poljak
- **PLAN PUTA:**
Polazak ispred Osnovne škole u 8 sati. Posjet kazalištu „Žar ptica“. Nakon predstave dijelimo se u dvije grupe. Prva grupa odlazi u razgled HRT, a druga grupa ima slobodno za razgled Trga bana Jelačića. Nakon sat i pol druga grupa odlazi na HRT a prva u razgled trga.
- **CILJEVI :**
Upoznati povijest Hrvatske radiotelevizije, upoznati se s radijskim i televizijskim novinarstvom, upoznati način snimanja i emitiranja emisija. Poticati analitički i kritički odnos prema televizijskom programu. Razvijati sposobnost usmjerjenog gledanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** produbljivanje znanja stečenih na satovima medijske kulture
- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusima u organizaciji agencije

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

SAMOBOR – PP ŽUMBERAK-SAMOBORSKO GORJE

(EKO-CENTAR BUDINJAK)

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 6.a, 6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Maja Krištofić, razrednici, učitelji, učenici, putnička agencija
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske na primjeru Samobora i PP Žumberak-Samoborsko gorje. Proširivanje osnovnih znanja iz orijentacije i primjene geografske karte, upoznavanje prapovijesnog nalazišta i spilje. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja; poticanje timskog rada i uzornog ponašanja učenika.

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI:

Utvrđivanje i primjena usvojenih znanja iz predmeta geografije, povijesti, prirode.

Poticati značajku učenika, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.

➤ VREMENIK: svibanj 2017.

➤ NAČIN REALIZACIJE:

Radionice u Eko-centru Budinjak (radni listići, izrada sunčanog sata) i orijentacija u prostoru uz pomoć karte i kompasa (Potraga za blagom), razgled pretpovijesnog nalazišta Budinjak, razgled Grgosove spilje i upoznavanje užeg središta Samobora.

➤ TROŠKOVNIK:

Troškove organizacije terenske nastave snose roditelja.

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA:

Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, fotografije).

PLITVIČKA JEZERA

- **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** 6.a, 6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek, Milan Zvonar, Jasenka Poljak i Marija Šestan
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - ponavljanje i nadopuna znanja o zaštićenim dijelovima prirode u RH s naglaskom na nacionalne parkove
 - ponavljanja i nadopuna znanja o biljnem i životinjskom svijetu vezanom uz šume, slatke vode i livade
 - ponavljanje i nadopuna znanja o bioraznolikosti i potrebi njenog očuvanja
 - poticanje znatiželje učenika za usvajanje novih sadržaja
 - razvijanje pravilnog odnosa i potrebe zaštite naše kulturno – povjesne baštine
 - razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama i biljkama
 - poticanje uzornog ponašanja tijekom putovanja, vožnje autobusom, posjete kulturno – povjesnim znamenitostima
 - poticanje pravilnog odnosa među učenicima i ostalim sudionicima putovanja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Utvrdjivanje i primjena usvojenih znanja iz predmeta geografije, povijesti, prirode. Poticati znatiželju učenika, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.
- **VREMENIK:** proljeće
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Polazak u jutarnjim satima. Vožnja prema Plitvičkim jezerima. Po dolasku razgled nacionalnog parka, šetnja, vožnja brodicom i vlakićem. Organizirani ručak u restoranu. Dolazak u Prelog u večernjim satima.
- **TROŠKOVNIK:** Troškove organizacije terenske nastave snose roditelja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: radni listići, izrada i prezentacija plakata

5.3. SEDMI RAZRED: 7.a i 7.b

5.3.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito
 - imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života;
 - Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Zajedništvo je vrednota
 - koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija;
 - Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički
 - život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana;
 - Otkrivati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere;
 - Pomoći učenicima da Božji poziv osluškuju i traže u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima i da se u
 - izgradnji vlastita stava vjere nadahnjuju biblijskim svjedočanstvima i porukama;
 - Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju
 - savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave;
 - Upoznati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito
 - pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću;
 - Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela
 - Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima;
 - Upoznati i prihvatići da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu;

- Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana;
 - Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 7.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak
- **CILJEVI:** Ospособити ученike за самосталnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom j.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu iko biće drugih zemalja

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom šk. g. 2016/2017., od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

- **TROŠKOVNIK:**

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafskop, prozirnice, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljuju učenici o vlastitom trošku.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. a/b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Ospособити ученike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 7b.c razreda. Motivirati učenike da se usavrše u što boljem komuniciranju na njemačkom jeziku. Upoznavanje običaja drugih zemalja njemačkog govornog područja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2016./2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom šk.god.Uspješnost u samostalnom usmenom i pismenom izražavanju vrednuje se cijele šk. godine. Aktivno slušanje tekstova, razumijevanje vokabulara te primjena istog prati se i ocjenjuje tijekom cijele šk. godine.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
 - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje s mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 7. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**

Utvrditi znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

- **TROŠKOVNIK:** nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. a, b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 7.a, 7.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek
- **CILJEVI I ZADACI:**
Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.-8.

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak

- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod savladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** sedmi razredi

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

- **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoći u savladavanju tih sadržaja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

- **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)

- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.

- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

KEMIJA

- **RAZRED:** Učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
- Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

FIZIKA

- **RAZRED:** učenici 7.a, 7.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** nema troška
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom

zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

- **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

5.3.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici petih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.

- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** sedmi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastavne biologije. Poticati interes učenika za istraživanje, korištenje dodatnih izvora znanja i razvijanje vještina eksperimentiranja. Usavršiti prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremati učenike za natjecanje u znanju.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za biologiju.

- **VREMENIK:** Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat.

- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će rješavati zadatke, proučavati dodatnu literaturu, izvoditi pokuse vezane uz nastavne sadržaje biologije te provoditi istraživanja vezana uz njihove dodatne interese.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi

5.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODLAZAK NA PROČISTAČ OTPADNIH VODA U DONJEM KRALJEVCU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije Milanka Krhač
- **CILJEVI I ZADACI:**
Posjet pročistaču otpadnih voda u Donjem Kraljevcu gdje će učenici biti upoznati s mehaničkim pročišćavanjem otpadnih voda, biološkim pročišćavanjem, obradom mulja i radom laboratorijskog kontrola procesa pročišćavanja otpadnih voda.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Ekološko osvješćivanje učenika o troškovima vezanim za pročišćavanje voda kako bi smanjili onečišćavanje i potrošnju vode.
- **VREMENIK:** Veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:** Razgledavanje pročistača uz stručnu pratnju i posjet laboratoriju.
- **TROŠKOVNIK:** Odlazak školskim autobusom pa nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i promjena ponašanja u potrošnji vode.

5.3.5. TERENSKA NASTAVA

TEHNIČKI MUZEJ I PLANETARIJ

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Razrednici, učitelji i učenici, putnička agencija.

- **CILJEVI I ZADACI:**

- Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja

- **Tehnički muzej:**

- Transformacija energije
- Kabinet Nikole Tesle
- Promet
- Astronautika s planetarijem
- Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost
- Velikani hrvatske znanosti i tehnike

- **NAMJENA :**

Upoznavanje s Tehnički muzejem je općega tipa, to jest složenim muzejem znanosti i tehnike, koji pokriva različite grane tehnike, razvijanje tehničkih znanja i navika, te usvajanje kulturnih vrijednosti

- **NAČIN REALIZACIJE :** Razgledavanje i upoznavanje sa eksponatima , predavanja, prezentacije, radionice
- **VREMENIK :** 28. listopad 2016.
- **TROŠKOVNIK :** Izvor financiranja - roditelji.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA : Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto – zapisi.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.-8. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Stjepan Orsag, Snježana Zebec, Ivana Saamrdžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Žar ptica“ – prisustvovanje predstavi „Sasvim sam popubertetio“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

OTVORENI DAN KEMIJSKOG, BIOLOŠKOG I FIZIČKOG ODSJEKA PMF-A

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Milanka Krhač, učiteljica fizike Danijela Turek, Marija Šestan
- **CILJEVI I ZADACI:**
Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka. Proširivanje znanje iz kemije i fizike
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 7. i 8. razreda
- **VREMENIK:** Travanj 2017. godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje u radionicama, razgledavanje izložaka
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i razvijanje interesa za kemiju i fiziku.

PAPUK

- **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** 7. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Posjet Papuku radi upoznavanja posebnosti biljnog i životinjskog svijeta. Sudjelovanje na radionicama. Proširivanje znanja i uočavanje posebnosti zaštićenih dijelova i potreba zaštite prirode Hrvatske.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Produbljivanje znanja stečenih na satovima biologije.

- **VREMENIK:** Svibanj

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.

- **TROŠKOVNIK:**

Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo).

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

5.4. OSMI RAZRED: 8.a, 8.b i 8.c

5.4.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 8. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života;

- Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Zajedništvo je vrednota
- koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija;
- Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički
- život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana;
- Otkrivati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere;
- Pomoći učenicima da Božji poziv osluškuju i traže u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima i da se u
- izgradnji vlastita stava vjere nadahnjuju biblijskim svjedočanstvima i porukama;
- Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju
- savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave;
- Upoznati Krist koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito
- pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću;
- Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela
- Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima;
- Upoznati i prihvatići da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu;

- Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana;

- Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svrha je katoličkog vjeroučenja 7. godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenackoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.b, 8.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić , prof. engleskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2016./2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. a, b/c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica **Gordana Košak, Martina Kečkeš** koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 8. b/c razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2016./2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

INFORMATIKA

➤ **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:

- za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
- za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema
- upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.

➤ **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.

➤ **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 8. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**

Utvrđiti znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.

Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.a,b,c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Stjepan Orsag
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 8. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. R.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2016./2017. od rujna do lipnja.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

FIZIKA

- **RAZRED:** učenici 8.a, 8.b, 8.c
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
 - **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
 - **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
 - **TROŠKOVNIK:** nema troška
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

BIOLOGIJA

➤ **RAZRED:** osmi razredi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

➤ **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

➤ **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017. u trajanju od jednog školskog sata tjedno.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

KEMIJA

➤ **RAZRED:** Učenici 7. i 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije i učenici

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.

➤ **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nema troška.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

5.4.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Valerija Golubić
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici petih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.a,b,c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**
Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pismenom izražavanju na njemačkom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivacija učenika tijekom cijele šk. godine.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** osmi (8. a, b, c)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastavne biologije. Poticati interes učenika za istraživanje, korištenje dodatnih izvora znanja i razvijanje vještina eksperimentiranja. Usavršiti prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremati učenike za natjecanje u znanju.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za biologiju.

- **VREMENIK:** Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će rješavati zadatke, proučavati dodatnu literaturu, izvoditi pokuse vezane uz nastavne sadržaje biologije te provoditi istraživanja vezana uz njihove dodatne interese.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

FIZIKA

- **RAZRED :** učenici 8.a, 8.b, 8.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima fizike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici osmih razreda koji imaju razvijen interes za fiziku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

KEMIJA

➤ **RAZRED:** osmi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljica kemije **Milanka Krhač** i učenici

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave kemije. Poticati interes učenika za istraživanje i razvijati vještine eksperimentiranja. Usavršavati prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremati učenike za natjecanje u znanju.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima osmih razreda koji imaju razvijen interes za kemiju.

➤ **VREMENIK:** Tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Dodatni rad iz kemije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati) van redovne nastave po jedan školski sat. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati zadatke, proučavati literaturu i raditi istraživačke radove vezane uz nastavne sadržaje kemije i sl.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati oko 500 kn za nabavu potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na županijsko natjecanje.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na grupi i redovitoj nastavi. Usvojeno znanje će osigurati upis u željenu srednju školu

5.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GEOGRAFIJA

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Orijentacija pomoću kompasa, određivanje azimuta te kretanje po azimutu, izrada skice kretanja.

➤ **NAMJENA:**

Naučeno znanje i vještine iz nastavne teme Topografske karte primijeniti u svakodnevnom životu: odrediti AZIMUTE zadanih objekata u prostoru i snalaziti se prema zadanim odrednicama. Vježbanje orijentacije i praktična primjena teoretskog znanja.

➤ **VREMENIK:** Listopad 2016. godine (1 školski sat).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Rad u skupinama u neposrednoj okolini škole – mjerjenje, prikupljanje i usustavljanje informacija.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Plan okolice škole, pribor za crtanje i pisanje, kompasi.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Praćenje interesa i rada učenika za vrijeme odvijanja izvanučioničke nastave te analiza rezultata radnih listića.

TEHNIČKA KULTURA -

POSJET PROIZVODNOM POGONU TMT U ČAKOVCU I TIC-U

➤ **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici osmih razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelj TK i učitelj informatike

➤ **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Upoznavanje proizvodnog pogona, obilazak i razgledavanje industrijskog postrojenja TMT u Čakovcu. uočavanje i prepoznavanje etapa tehnološkog procesa u proizvodnji.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Upoznavanje učenika osmih razreda koji pokazuju interes za dodatnim informacijama i mogućnostima usavršavanja i rada s novim tehnologijama u metalskoj industriji

➤ **VREMENIK:** drugo polugodište, dogovor škole i firme TMT

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Izvanučionična nastava planirana je za vrijeme trajanja ili nakon nastave.

Razgledavanje proizvodnog pogona TMT uz stručno vodstvo.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Planirana sredstva za izvođenje terenske nastave osigurat će škola (nastavni listići i sl.), a prijevoz autobusom iz Preloga do Čakovca, ili organizirani prijevoz učenika (školski autobus) ili podmiruju roditelji učenika.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje interesa i rada učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave. Pomoći pri odabiru budućeg zanimanja

ISTRA (Pula, NP Brijuni)

➤ **RAZREDI:** osmi razredi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Đurđa Naranđa, Stjepan Orsag i Gordana Košak

➤ **CILJEVI:**

Upoznavanje s kulturno – povjesnom baštinom Istre Proširivanje znanja iz biologije, geografije i povijesti. Poticanje znatiželje učenika za usvajanje novih sadržaja, razvijanje pravilnog odnosa i potrebe zaštite naše kulturno – povjesne baštine, razvijanje pravilnog odnosa prema životnjama. Poticanje uzornog ponašanja tijekom putovanja, vožnje autobusom, posjete kulturno – povjesnim znamenitostima, poticanje pravilnog odnosa među učenicima i ostalim sudionicima putovanja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izlet je namijenjen učenicima osmih razreda umjesto maturalnog putovanja

➤ **VREMENIK:** svibanj 2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** prijevoz autobusom u suradnji s turističkom agencijom

➤ **TROŠKOVNIK:** cca 300 kuna

5.4.5. TERENSKA NASTAVA

KRAPINA – MUZEJ NEANDERTALACA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 8. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati i razumjeti tijek evolucije. Moći opisati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi. Upoznati nalazište neandertalca u Hrvatskoj. Razvijati radne navike i samostalnost kod učenika. Poticati radoznanost, sistematičnost i urednost. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja te zaključivanja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Produbljivanje znanja stečenih na satovima biologije.
- **VREMENIK:** listopad/studeni
- **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica u muzej).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.-8. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Stjepan Orsag, Snježana Zebec, Ivana Saamrdžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Žar ptica“ – prisustvovanje predstavi „Savsim sam popubertetio“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2016.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

“POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA“

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 8.a, 8.b, 8.c.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek i razrednici osmih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati Vukovar-simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI:

Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pijeteta.

- **VREMENIK:** lipanj 2017.g.

➤ NAČIN REALIZACIJE:

Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta, a sve sukladno financijskim sredstvima. Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.

- **TROŠKOVNIK:** -

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA: Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

OTVORENI DAN KEMIJSKOG, BIOLOŠKOG I FIZIČKOG ODSJEKA PMF-A

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Milanka Krhač, učiteljica fizike Danijela Turek, Marija Šestan
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka. Proširivanje znanje iz kemije i fizike
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 7. i 8. razreda
- **VREMENIK:** Travanj 2017. godine

➤ NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje u radionicama, razgledavanje izložaka

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA: Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i razvijanje interesa za kemiju i fiziku.

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (za učenike 5.- 8. raz.)

PJEVAČKI ZBOR

- **RAZRED:** 5. - 8.
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Đurđa Naranđa
- **CILJEVI:** Proširiti sadržaje satova glazbene kulture. Poticati interes učenika , razvijati kreativnost, usavršavati vokalnu tehniku i razvijati samokritičnost.
- **VREMENIK:** Realizirat će se jednom tjedno, najmanje 35 sati godišnje van redovne nastave.
- **NAČIN REALIZACIJE:** učenici će uvježbavati pjesme uz primjenu koreografije primjereno njihovim interesima i mogućnostima.
- **TROŠKOVNIK:** osigurati sredstva za kopiranje partitura, nabavku fascikala, nabavku matrica te troškove prijevoza učenika na natjecanje (smotru)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na Županijskoj smotri pjevačkih zborova, te na priredbama za potrebe škole.

BLOK FLAUTE

- **ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:** 4. 5. 6. RAZ.
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Đurđa Naranđa
- **CILJEVI:** Proširiti sadržaje satova glazbene kulture, poticati učenike na skupno muziciranje, poticati osjećaj za kritičnost i samokritičnost
- **VREMENIK:** Realizirat će se jednom tjedno najmanje 35 sati godišnje van redovne nastave
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će učiti sviranje blok flaute , upoznat će glazbeno pismo- note i upoznat će radost skupnog muziciranja . Razvijat će zajedništvo i uvažavanje drugih.
- **TROŠKOVNIK:** osigurati sredstva za fotokopiranje partitura te fascikala
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

DRAMSKA DRUŽINA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** od 5.do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s dramom kao umjetničkim područjem(igra, drama, kazalište)
 - razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja
 - razvijanje marljivosti praćenjem odnosa prema zadacima cjelovit odgoj i razvoj osobnosti učenika članova družine.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji vole raspravljati,improvizirati i naučiti o drami i kazalištu.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** javni nastupi i komuniciranje sa školskom publikom
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala

NOVINARSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija – Bermanec, učiteljica hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:**

Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati sa dizajnom.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i nastavnika i kao takav prezentira cjelogodišnji rad škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
- **VREMENIK:** jedan školski sat tjedno

- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjeta, dizajna, fotografije i dr. Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tokom godine. Tokom godine voditelji će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjeta, pisanja vijesti, reportaže i kolumna te dizajniranja.
- **TROŠKOVNIK:** Trošak tiskanja lista (cca. 10 000 Kn)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Liderano

LITERARNA DRUŽINA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 5. do 8. r
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Stjepan Orsag, učitelj hrvatskog jezika
- **CILJEVI:**

Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, razvijati sposobnost pismenog izražavanja, upoznavati ljepotu pisane riječi i njihove izražajnosti

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Sudjelovanje s radovima u dječjim listovima, te u školskom listu.
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Upoznavanje učenika s teorijskim pojmovima iz književnosti, pisanje vlastitih književnih uradaka.

- **TROŠKOVNIK:** Papir cca 100, 00 Kn
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Sudjelovanje na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj smotri Liderano.

MLADI FIZIČARI

- **RAZRED :** učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati interes za nove spoznaje i zakone fizike. Temeljno se upoznati s načinom rada i pristupom za neki projekt .

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Namjena učenicima koji žele istraživati i dokazivati nove ideje u fizici, učenici će svoje znanje moći pokazati na nekim od aktivnosti koje ćemo provoditi u školi. Npr. Noć znanosti, Svjetski dan obnovljivih izvora energije...

➤ **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom

➤ **TROŠKOVNIK:**

Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija za izvođenje pokusa i projekata, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja, izložbe, Dane otvorenih vrata . . .

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom, kao i dodatnim znanjem koje učenici steknu na ovim satovima.

INFORMATIKA - PROGRAMIRANJE QBASIC

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** mlađa grupa - učenici 5. razreda
starija grupa – učenici 6.. razreda

➤ **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković

➤ **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz programiranje u višem programskom jeziku QBASIC. Njegovanje suradničkog odnosa kod rješavanja algoritama, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima petih i šestih razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem. Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja kod rješavanja zadataka.

➤ **VREMENIK:** Praktična i teoretska nastava će se održavati po grupama svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 40 sati. Ostalih 30 sati odradit će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije natjecanja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama). Mlađa grupa 70 sati, starija grupa 70 sati, ukupno 140 sati.

- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Održava se u prostorima škole (učionica informatike) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
- **TROŠKOVNIK:** Za organizaciju školskog natjecanja i odlazak na županijsko natjecanje te nabava priručnika, knjiga i CD ili DVD medija te ispis zadataka cca. 1 000 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama radova u organizaciji MZOŠ.

MAKRAME-VEZ

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenice 5. – 8. razreda.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica sekcije učiteljica Milanka Krhač i učenice.
- **CILJEVI I ZADACI:** Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta bodom veza, makramea, quilling tehnikom, pletenjem s rolcima od reklamnog papira i nekim drugim tehnikama. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta od učenja same tehnike do prodaje istog, te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Usvajanje pojedinih tehnika i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sebe i prodaju.
- **VREMENIK:** 30 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice, grupni i individualni rad.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe sekcije utrošit će se cca. 1 000 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi (prijevoz učenika i voditelja).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama i sajmovima. Usmene pohvale učenicama a mogu se dodijeliti i nagrade.

MLADI GEOGRAFI

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 7. i 8. razredi
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Proširiti osnovna znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama u svijetu. Upoznati obilježja, navike i načine života ljudi u pojedinim dijelovima svijeta te usporedba s Hrvatskom.
 - Poticanje znatiželje i tolerancije prema drugaćijem, različitim kulturama, narodima i navikama.
 - Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja.
 - Obilježavanje pojedinih datuma i događaja vezanih uz geografiju.
 - Razvijanje geografskih vještina i vježbanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda.
 - Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.
 - Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
- **NAMJENA:**

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina u 7. i 8. razredu

 - Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
 - Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
 - Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.
- **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2016./2017. (35 sati godišnje).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata i ppt-prezentacija, gledanje filmova, terenski izlasci.
- **TROŠKOVNIK (potreban materijal):** Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat, pribor za crtanje i bojanje
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko...)

KLUB MLADIH TEHNIČARA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz određena područja tehnike (promet, graditeljstvo, obrada materijala, metalne konstrukcije, elektronika, elektrotehnika). Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u bilo kojem području tehnike, primjerenog uzrastu i mogućnostima.

➤ **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki drugi tjedan (četvrtkom 2 sata), ukupno najmanje 35 sati. Ostalih 35 sati odraditi će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije takmičenja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.

➤ **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 3.000 kn.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama radova u organizaciji DPTK (npr. INOVA, ...)

ROBOTIKA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz područje robotike, robotskih konstrukcija i programiranja mobilnih robota. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi i programiranju različitih robotskih konstrukcija, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u navedenom području tehnike – robotici (robotske konstrukcije i programiranje robota), primjereno uzrastu i mogućnostima.

➤ **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki drugi tjedan (petkom 2 sata), ukupno najmanje 35 sati. Ostalih 35 sati odraditi će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije takmičenja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.

➤ **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 5.000 kn.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama u organizaciji DPTK

MULTIMEDIJSKA SKUPINA

- **RAZRED:** učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz foto i video tehniku. Fotografiranje i snimanje školskih priredbi i događanja. Opremanje školskog lista „Fijolica“ i školske internetske stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja, fototehnike i video snimanja, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.

- **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala (fotopapir, boja za printer, CD i DVD mediji), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina), predviđen je trošak od 2.000 kn. Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

KERAMIČARI

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 5. - 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Damir Šalari, učitelj likovne kulture, voditelj keramičarske sekcije
- **CILJEVI:** Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz gline.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U prostorijama škole, kabinet
- **TROŠKOVNIK:** Financiranje djelomično iz vlastitih sredstava prodajom naših proizvoda i sredstvima škole prema potrebi (cca 2500,00 kn) za nabavu potrošnog materijala
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST

- **AKTIVNOST PROGRAMA**
 - Poticati učenike na bavljenje sportom
 - Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
- **CILJEVI I ZADACI PROGRAMA**
 - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja

- Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
- Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture

➤ NAMJENA PROGRAMA

- Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja
- Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih sportskih društava
- Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

➤ NAČIN REALIZACIJE

- Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja.
- Utorkom trening za djevojčice. Provesti će se međurazredna natjecanja u sportskim igrama(rukomet,nogomet,košarka,odbojka)

➤ VREMENIK AKTIVNOSTI

- Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2016./17. od rujna do lipnja – 70 sati

➤ NOSITELJI PROGRAMA

- Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti

➤ VODITELJ: Božidar Žegarac

UČENIČKA ZADRUGA „ZVIRNJAK“

➤ ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE: Učenici 2. – 8. razreda

➤ NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Milanka Krhač, učiteljica kemije - voditeljica Zadruge i sekcije Makrame-vez,
- Damir Šalari, učitelj likovne kulture - voditelj Keramičarske sekcije,
- Ivana Samardžija-Bermanec, učiteljica hrvatskog jezika – voditeljica Novinarske sekcije,
- Davorka Bogomolec, učiteljica razredne nastave - voditeljica Cyjećarske sekcije,
- Silvio Benč, vjeroučitelj – voditelj Multimedijalske sekcije,
- Branka Podgorelec, učiteljica razredne nastave – voditeljica Ekološke sekcije
- mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora te roditelji.

- **CILJEVI I ZADACI:** Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
- **VREMENIK:** Tijekom godine, ovisno o programu sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati oko 5 000 kn za nabavu potrebnog pribora i materijala te za troškove vezane za sudjelovanje na sajmovima. Većinu sredstava ostvare pojedine sekcije prodajom svojih proizvoda.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

„NOĆ ZNANOSTI“

- **RAZRED:** učenici od 5. do 8. razreda, vanjski suradnici, studenti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** ravnateljica, učitelji , studenti , SŠ Prelog
- **CILJEVI:**

Potaknuti učenike na savladavanje straha od prirodnih znanosti i nauke. Upoznati učenike s znanstveno –istraživačkim metodama. Razvijati kreativnost, podizati samopoštovanje svim učenicima. Fora pokusi, suradnja s znanstvenicima i studentima prezentacije uspješnih istraživačkih radova učenika osnovne i srednje škole

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Upoznati učenike sa zabavnjom stranom znanosti , a one nadarene s ozbiljnijim pristupom rada

- **VREMENIK:** studeni
- **NAČIN REALIZACIJE:** radionice, pokusi, prezentacije
- **TROŠKOVNIK:** troškovi organizacije i osvježenja
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Anketa učenika nakon provedbe projekta, prezentacija na TV i u novinama.

ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)

- **RAZRED:** učenici od 1. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** pedagoginja Ivana Bene Gala, razrednici, učenici
- **CILJEVI I ZADACI:**

Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštvu, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Kroz humanitarno- edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju djece u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)

- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz redovnu nastavu, na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, priredbe, dobrovoljni prilozi, obilježavanje Dana Afrike 25. svibnja

- **TROŠKOVNIK:** dobrovoljni prilozi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Realizacija projekata i aktivnosti, pohvala voditelja projekta, prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u.

TULUM S(L)OVA

- **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE:** učenici predmetne nastave (do 8 učenika)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Rebeka Šavora
- **CILJEVI I ZADACI:** razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje individualnog glasnog čitanja i rada u skupini, javni nastupi, suradnja sa Srednjom školom Prelog te Knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima viših razreda, lokalnoj zajednici
- **VREMENIK:** 1 sat tjedno i prema potrebi
- **NAČIN REALIZACIJE:** rad u knjižnici, javni nastupi
- **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: nastupi, radovi i pohvala voditelja grupe

RIJEČ DANA

- **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE:** učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Rebeka Šavora
- **CILJEVI I ZADACI:** rukovanje i snalaženje stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, oplemenjivanje vlastitog rječnika, poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima predmetne nastave (5., 6., 7. i 8. razredi)
- **VREMENIK:** svakodnevno iza prvog školskog sata

- **NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost realizira učenik koji prvi iza prvog školskog sata uđe u školsku knjižnicu i bira „Riječ dana“ otvarajući *Rječnik hrvatskog jezika*.
- **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: „Skup pamtitelja riječi“, kviz koji se organizira krajem 1. polugodišta; pohvala, potvrda.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

(Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)

- **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE:** učenici 4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - poučiti učenike što je samopoštovanje i kako se razvija. Pomoći im da osvijeste činjenicu da su jedinstveni i da bi se radi toga trebali osjećati dobro
 - prepoznati što sve utječe na svakodnevne odluke
 - poučiti učenike o posljedicama pušenja
 - razviti svijest o tome kako oglašivači manipuliraju reklamama i pokušavaju nagovoriti ljude na određeno ponašanje
 - razlikovati pozitivne i negativne načine suočavanja s stresom
 - naučiti učenike koliko je komunikacija važna
 - pomoći učenicima da nauče kako se slagati s vršnjacima
 - poučiti učenike zauzeti se za sebe mirno i čvrsto
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Programom primarne prevencije „Trening životnih vještina“, radi se na prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) kod učenika 4. razreda. Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.

- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Program TŽV realizirat će se kroz 8 radionica na satovima razrednika tijekom školske godine (4 radionice u I. polugodištu, 4 radionice u II. polugodištu)

- **TROŠKOVNIK:** priručnike za učenike osigurava ZZJZ
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

- **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE: 8.a, 8.b, 8.c.**

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek i razrednici osmih razreda

- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati Vukovar-simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pileteta.

- **VREMENIK:** lipanj 2017.g.

NAČIN REALIZACIJE: Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta,a sve sukladno financijskim sredstvima. Tijekom puta i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.

- **TROŠKOVNIK:** -

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

PROJEKTNI DAN EKO – ŠKOLE

Bilo koji dan u godini, po odluci Odbora Eko-škole, kada učenici predstavljaju program i rad široj javnosti (roditeljima, uzvanicima, predstavnicima lokalne uprave i ostalim uzvanicima). Način organizacije nije propisan, ali iskustva govore da je najbolje organizirati radionički tip nastave. Tog dana svi nastavni predmeti su podređeni temi (području rada) Eko-škole. Dogovor i odluku o organizaciji radionica i/ili nastavnih sati donosi Učiteljsko vijeće, a sve potvrđuje Odbor Eko-škole (u dokumentaciji mora postojati pisani trag o ovoj odluci). Najbolje je javno oglasiti nazive radionica i omogućiti učenicima da prema svojim sklonostima/sposobnostima sudjeluju u pojedinim radionicama. U organizaciju, pripremu i izvedbu radionica, na javnu prezentaciju i /ili predavanje poželjno je što više uključiti roditelje. Zajedničke radionice daju vrhunske rezultate. Sve aktivnosti potrebno je dokumentirati (foto dokumentacija, video i/ili audio zapis, školske novine, dnevni tisak).

7. PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE



Osnovni ciljevi na kojima počiva program rada Eko škole su:

- ▶ promicanje ekoloških spoznaja, odgoj djece i mladeži vodeći računa o potrebi, važnosti i načinima očuvanja okoliša
- ▶ organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim udrugama
- ▶ upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih vrijednosti Republike Hrvatske

Program rada Eko škole OŠ Prelog:

- Recikliranje starog papira - **godišnje akcije prikupljanja starog papira** (rujan, travanj)
- Selektiranje otpada u školi tijekom cijele školske godine
- Uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća i ukrasnog bilja
- Uređenje panoa i školskih prostora tijekom cijele školske godine
- Obilježavanje važnih datuma – izrada plakata, natjecanja za učenike, kvizovi znanja i sl.
- Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje
- Izleti u prirodu s ciljem razvoja ekološke svijesti – izvanučionička nastava, terenska nastava
- Sportske aktivnosti - Sportom do zdravlja, Dani srca, Olimpijski dan...
- Sudjelovanje u kampanjama koje sponzoriraju razne organizacije ili udruge

PLAN RADA EKO-ŠKOLE

SADRŽAJ RADA	vrijeme rada	nositelji zadataka	napomena
1. Donošenje Plana rada za školsku 2016./2017. 2. Sastanci Odbora EKO -škole 3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	rujan prema potrebi listopad	ravnateljica škole, školski koordinatori i članovi eko odbora vjeroučitelj	
4. RECIKLIRAJMO STARI PAPIR	rujan travanj tijekom godine	svi razredni odjeli razrednici i učenici	
5. Uređenje i čišćenje okoliša škole			
6. Osnivanje novih EKO patrola	listopad studeni	školski koordinatori učenici	
7. Uređenje i obnavljanje EKO panoa 8. Obilježavanje EKO - datuma(predavanja i radionice u razrednim odjelima)	tijekom cijele školske godine tijekom cijele školske godine	razredni odjeli pod vodstvom učitelja učitelji razredne nastave, te biologije, prirode i geografije	
9. Izrada EKO – plakata	tijekom godine		
10. Izložba učeničkih radova		multimedijksa grupa	
11. Snimanje EKO -fotografija	veljača	voditeljica Eko grupe, te po jedan učenik 5., 6., 7. i 8. razreda	
12. Organiziranje i provođenje terenske i izvanučioničke nastave	listopad svibanj	razrednici, učiteljice biologije, prirode, kemije i geografije	
13. Uključivanje u akciju čišćenja okoliša u organizaciji Grada Preloga	Dan planeta Zemlje (22. 4.)		

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

U Osnovnoj školi Prelog provodi se Zdravstveni odgoj prema propisanom planu i programu. Program Zdravstvenog odgoja temelji se na cijelovitom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

➤ **NOSITELJI:**

- razrednici, svi učitelji (naročito učitelji biologije i TZK), pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (liječnica školske medicine)

➤ **CILJEVI :**

- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
- razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima
- razvoj pozitivne slike o sebi
- razvoj sustava životnih vrijednosti
- razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih
- ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati
- usvojiti prihvatljive društvene norme ponašanja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Namjena Zdravstvenog odgoja je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravog načina života. Raznim aktivnostima omogućiti svim učenicima uspješan razvoj da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe.

➤ **VREMENIK:** Program Zdravstvenog odgoja provodi se tijekom cijele školske 2016./2017. godine za sve učenike od 1.do 8. razreda

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Program Zdravstvenog odgoja provodit će se od 1 do 8. razreda kroz nastavne programe predmeta (najviše na satovima Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK), na satovima razrednika do 12 sati godišnje kroz četiri modula (*Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolno/rodna ravnopravnosti spolno odgovorno ponašanje*) i kroz projekte.

1. Živjeti zdravo- pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje.

- 2. Prevencija ovisnosti**- prevencija ovisničkog ponašanja- droga, alkohol, cigarete, kockanje i klađenje
- 3. Prevencija nasilničkog ponašanja**- fizičko, verbalno i psihičko nasilje među učenicima, nasilje putem interneta
- 4. Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**- donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja, tolerancija, kritičko razmišljanje, izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

Razredna nastava – Zdravstveni odgoj

R.B.	MODUL	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
	UKUPNO SATI	10	11	11	12

Predmetna nastava – Zdrastveni odgoj

R.B.	MODUL	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
	UKUPNO SATI	12	12	12	12

Tijekom cijele školske godine provode se sadržaji u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima učenika. Mogu se koristiti različiti oblici i metode rada i poučavanja koje omogućuju učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja s diskusijama, pedagoška radionica, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, priprema i organiziranje preventivnih aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma...)

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi za aktivnosti odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja zdravstvenog odgoja je povratna informacija učenika i učitelja koji su uključeni u provedbu ovog programa, putem razgovora, analize, razmjene iskustava, uključenost učenika u aktivnosti na satovima razrednika, zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih sadržaja u životnim situacijama.

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- **NOSITELJI:** učitelji, stručni suradnici, učenici, lokalna zajednica
- **CILJEVI :**
 - shvaćanje pojma vlasti, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji
 - ospozobiti učenike za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države
 - učenici će u školi steći znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
 - učenici će steći znanje o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o zaštiti ljudskih prava, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** svim učenicima od 1.do 8. razreda
- **VREMENIK:**

Program Građanskog odgoja i obrazovanja provodi se tijekom cijele školske 2016./2017. godine

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **razrednoj i predmetnoj nastavi**.

Obvezna provedba	Godišnji broj sati za razrednu nastavu	Godišnji broj sati za predmetnu nastavu
Međupredmetno- u sklopu svih predmeta	15	20

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		
Sat razrednika- navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi- izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10	5
Izvanučioničke aktivnosti- ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osoba s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	10
UKUPNO SATI	35	35

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku (GOO).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

- **RAZRED:** svi učenici 1.- 8.r.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** voditelj ŠPP-a stručni suradnik pedagog, svi učitelji, školska liječnica, županijska koordinatorica za ŠPP
- **CILJEVI:**

Ospozobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva (ali i vlastitoj želji) za konzumacijom sredstava ovisnosti. Osvijestiti učenike i roditelje o štetnosti konzumacije cigareta, alkohola i droga, te nasilnog ponašanja. Sprječiti neželjene oblike ponašanja.

Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja.

- **NAMJENA:**

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima a realiziraju se kroz predavanja, radionice, individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Tijekom cijele školske godine na satovima razrednika provode se radionice koje su prilagođene uzrastu i interesima djece. U okviru Zdravstvenog odgoja do 12 sati je posvećeno prevenciji kroz četiri modula: Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti te Spolna rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

ZA UČENIKE:

Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

Ove školske godine, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, učitelji 4.razreda i pedagoginja će u 4. razredima provoditi program primarne

prevencije „**Trening životnih vještina**“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.

ZA RODITELJE:

Aktivnosti Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz predavanja i radionice na roditeljskim sastancima i individualne savjetodavne razgovore.

ZA UČITELJE:

Program ŠPP-a za učitelje će se provoditi kroz stručna predavanja i radionice na aktivima i učiteljskom vijeću, te kroz savjetodavni rad i pomoći u rješavanju problema učenika.

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA:

U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici:

- Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica)
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Međimurska
- Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije

Prevenciju u osnovnoj školi provode učitelji, razrednici i stručni suradnici kroz nastavne predmete, radionice na satovima razrednog odjela, kroz organizirano provođenje slobodnog vremena te kroz rad s roditeljima učenika.

Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju ovisnosti.

15.11.- 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

1.03. Hrvatski dan nepušenja

1.04. Dan borbe protiv alkoholizma

7. 04. Svjetski dan zdravlja

31. 05. Svjetski dan nepušenja

➤ **VREMENIK:**

Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

Vijeće učenika Osnovne škole Prelog čine predstavnici svih razrednih odjela.

CILJEVI:

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu škole
- promicanje interesa učenika
- poštivanje i promicanje prava i obveze učenika
- razvijanje slobode i odgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha u učenju i vladanju
- davanje prijedloga za provedbu kućnog reda
- sudjelovanje u organizaciji raznih aktivnosti u školi (kulturne, sportske...)

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Listopad	Formiranje Vijeća učenika, izbor predstavnika i zamjenika Prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema Vijeća učenika Pravilnik o kućnom redu škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Učenici, pedagoginja
Studeni Prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti Aktualna problematika u školi- čime smo nezadovoljni, što možemo promijeniti	Učenici, pedagoginja
Siječanj Veljača	Analiza uspjeha i vladanja učenika u 1. polugodištu Međusobni odnosi učenika i učitelja	Učenici, pedagoginja
Ožujak Travanj	Disciplina u školi Dogovor za provođenje humanitarnog projekta „Škole za Afriku“	Učenici, pedagoginja
Svibanj Lipanj	Analiza školske godine Prijedlozi za unapređenje rada u novoj školskoj godini Vrednovanje rada VU	Učenici, pedagoginja

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

U ŠK. GOD. 2016./2017.

Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama.

NOSITELJI: razrednici, pedagoginja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, školska medicina, Ured državne uprave u MŽ, Obrtnička komora Međimurske županije, MZOŠ, CARNet

CILJEVI:

- upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja
- praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja
 - (vrste srednjih škola i obrazovnih programa)
- istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja
- identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici)
- informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta
- informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika
- planiranje vlastite budućnosti
- odabir odgovarajućeg zanimanja
- upis u željenu srednju školu

NAMJENA:

Učenici predmetne nastave profesionalno se informiraju u okviru nastavnih planova i programa, a učenici osmih razreda imaju opširniji i detaljniji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja.

VREMENIK:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine 2016./2017. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr

NAČIN REALIZACIJE:

1. Profesionalno informiranje:

U redovnoj nastavi profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. S učenicima 8. razreda izrađivat će se likovni i pismeni radovi na temu „Što će biti kad odrastem? „Kako se vidim u budućnosti?“. Praćenje uspjeha učenika.

U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate.

Ostali oblici profesionalnog informiranja

Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr.

Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura.

Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole.

Učenici zainteresirani za deficitarna zanimanja u organizaciji Obrtničke komore Međimurske županije posjećuju obrtničke radionice. Odlazak na Sajam poslova.

2. Profesionalno usmjeravanje:

Psiholozi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicima školske medicine provode profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima.

3. Rad s roditeljima

Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole).

Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola, o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja.

VREMENIK: planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZOŠ

NAČIN VREDNOVANJA:

Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

➤ RUJAN

- 10.09. Međunarodni olimpijski dan
- 22.09. Europski dan bez automobila
- 24.09. Svjetski dan srca
- 26.09. Europski dan jezika
- 28.9. Svjetski dan školskog mlijeka

➤ LISTOPAD

- 1.10. Međunarodni dan starijih osoba
- 2.10. Međunarodni dan nenasilja
- 1.10. Dani zahvalnosti za plodove i Dani kruha u školi i Gradu (12.10.)
- 3. – 9. 10. Dječji tjedan
- 5.10. Svjetski dan nastavnika
- 8.10. Dan neovisnosti
- 15.10. Dan bijelog štapa/opći dan pranja ruku/svjetski dan pješačenja
- 15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige
- 15.-23.10 Europski tjedan programiranja
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 18.10 Dan kravate u RH
- 20.10. Svjetski dan jabuka
- 24.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 28.10. Dan gluhih
- 31.10. Dan štednje

➤ STUDENI

- 13.11.Svjetski dan ljubaznosti
- 14.11. Svjetski dan borbe protiv dijabetesa
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 19.11. Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece
- 25. .11. Noć znanosti

15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

27.11. 1. nedjelja adventa

➤ PROSINAC

1.12. Svjetski dan AIDS-a

3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom

6.12. Sveti Nikola

8.12 – 15.12. tjedan solidarnosti

Božićna priredba

23.12. Integrirani dan u školi i sajam– Božić

➤ SIJEČANJ

15.1. Dan međunarodnog priznanja RH (spomendan RH)

27.1. Dan vjerskih sloboda; Dan sjećanja na Holokaust

27.1. Noć muzeja

➤ VELJAČA

2.2 Međunarodni dan zaštite močvara

6.2. Svjetski tjedan sklada među vjerama

12.2. Svjetski dan bolesnika

14.2. Valentinovo, dan sigurnijeg interneta, dan darivanja knjiga

21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika

22.2. „Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama

Školska natjecanja u znanju

➤ OŽUJAK

1.3. Hrvatski dan nepušenja

8.3. Međunarodni dan žena

11.3. – 17.3. Dani hrvatskog jezika(11.3. dan)

14.3. Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša

22.3. Svjetski dan voda

23.3. Svjetski meteorološki dan

26.3. Sat za planet Zemlju(20,30-21,30)

Županijska natjecanja u znanju

➤ **TRAVANJ**

- 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma
- 7.2. Svjetski dan zdravlja
- 13.4. Dan sjećanja na žrtve Holokausta
- 19. i 20. 4. Zelena čistka
- 22.4. međunarodni dan Majke zemlje; Dan hrvatske knjige
- 23.4. Dan engleskog jezika
- 29.4. Svjetski dan plesa
- 30.4. Dan pogibije Petra Zrinskog i Frana Krsta Frankopana-spomendan RH

➤ **SVIBANJ**

- 1.5. Međunarodni praznik rada
- 4.5. Dan vatrogasaca
- 5.5. Dan Vijeća Europe
- 9.5. Dan Europe
- 14.5. Majčin dan
- 15.5. Međunarodni dan obitelji
- 18.5. Međunarodni dan muzeja
- 22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti
- 25.5. Dan Afrike
- 31.5. Svjetski dan bez duhana

➤ **LIPANJ**

- 1.6. Svjetski dan roditelja
- 5.6. Svjetski dan okoliša
- 8.6. Svjetski dan oceana

Na osnovi članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Osnovne škole Prelog, Školski odbor na sjednici održanoj 27.09.2016. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU

Klasa: 602-03/16-01/02

Urbroj: 2109-40-02-16-2

U Prelogu, 28.9.2016.

Ravnateljica OŠ Prelog

Nina Lesinger

Predsjednik Školskog odbora

Duro Ujlaki