

K U R I K U L U M

**OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
za školsku 2017./2018. godinu**

Prelog, rujan 2017.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG	3
2.1. IZBORNA NASTAVA.....	3
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	3
2.3. DODATNA NASTAVA.....	4
2.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	4
2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	5
2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	5
3. RAZREDNA NASTAVA (1.- 4. razred)	6
3.1. PRVI RAZRED: 1.a, 1.b 1.PŠC	6
3.1.1. IZBORNA NASTAVA.....	7
3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA	9
3.1.3. DODATNA NASTAVA.....	11
3.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	11
3.1.5. TERENSKA NASTAVA.....	16
3.2. DRUGI RAZRED: 2.a, 2.b i 2.cPŠC.....	17
3.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	18
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	20
3.2.3. DODATNA NASTAVA.....	22
3.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	22
3.2.5. TERENSKA NASTAVA.....	27
3.3. TREĆI RAZRED: 3.a, 3.b, 3.c i 3.d PŠC.....	30
3.3.1. IZBORNA NASTAVA.....	31
3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA	34
3.3.3. DODATNA NASTAVA.....	35
3.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
3.3.5. TERENSKA NASTAVA.....	40
3.4. ČETVRTI RAZRED: 4.a, 4.b, 4.cPŠC	44
3.4.1. IZBORNA NASTAVA.....	45
3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA	48
3.4.3. DODATNA NASTAVA.....	50
3.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
3.4.5. TERENSKA NASTAVA.....	55

3.4.7 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	57
4. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. razred)	62
4.1. PETI RAZRED – 5.a, 5.b	62
4.1.1. IZBORNA NASTAVA.....	63
4.1.2. DOPUNSKA NASTAVA	67
4.1.3. DODATNA NASTAVA.....	70
4.1.4. TERENSKA NASTAVA.....	72
5.2. ŠESTI RAZRED: 6.a, 6.b i 6.c	74
5.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	75
5.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	79
5.2.3. DODATNA NASTAVA.....	83
5.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	84
5.2.5. TERENSKA NASTAVA.....	86
5.3. SEDMI RAZRED: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d	88
5.3.1. IZBORNA NASTAVA.....	89
5.3.2. DOPUNSKA NASTAVA	94
5.3.3. DODATNA NASTAVA.....	98
5.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	100
5.3.5. TERENSKA NASTAVA.....	101
5.4. OSMI RAZRED: 8.a i 8.b	105
5.4.1. IZBORNA NASTAVA.....	106
5.4.2. DOPUNSKA NASTAVA	111
5.4.3. DODATNA NASTAVA.....	115
5.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	119
5.4.5. TERENSKA NASTAVA.....	120
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (za učenike 5.- 8. razreda)	123
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	133
7. PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE.....	139
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ	140
9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	141
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	142
11. PLAN RADA VIJAĆE UČENIKA.....	144
12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA.....	145
13. PRODUŽENI BORAVAK	146
13. KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA.....	162

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog izrađen je prema **Nacionalnom okvirnom kurikulumu**, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Iz *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

Članak 26.

- 1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
- 2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, međupredmetnim i/ili interdisciplinarnim temama i/ili modulima, definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje

Načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve - osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko - tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanim
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje
- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost dalnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, osobito onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost

- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih čimbenika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje
- samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnoga rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
- pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- interkulturnizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.
-

Iz *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

Članak 28.

- 1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- 2) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalno obrazovnog standarda.
- 3) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 1. aktivnost, program i/ili projekt
 2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 7. način vrednovanja i način korištenja rezultata

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG

2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Ukoliko tijekom prelaska u novu školsku godinu učenik ne želi polaziti neki izborni predmet jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika i vjeronauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.-8. razreda a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši. likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi
DOP,DOD	1+1 (35+35)							

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike (18 sati) i hrvatskog jezika (17 sati), a bit će obuhvaćeni učenici razredne nastave s brojem učenika koji ne smije biti veći od 10 učenika kako bi se nastava individualizirala i to prema tjednom rasporedu i o tome će se voditi propisana evidencija.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pohađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, biologiju, kemiju, fiziku, povijest i geografiju, a o učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija. Predmetni učitelji prilažu i plan rada na dopunskoj nastavi.

2.3. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

2.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Školski izlet je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je najčešći oblik održavanja nastave izvan učionice. Bez obzira na mjesto održavanja takvog oblika nastave učenici imaju točno određene predmete i zadatke koji se moraju realizirati kroz takav način održavanja nastave. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije,

participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi.

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Prelog od 20.06.2012., ne organiziraju se višednevne ekskurzije.

2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. To su: Literarne, dramske, novinarske, glazbene, foto radionice, likovne radionice, sportske aktivnosti, organiziranje školskih novina, projekti - itd.;

Aktivnosti iz prirodoslovno-matematičkog područja, koje omogućuju iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, čovjek i biljke, čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.;

Aktivnosti iz športsko-zdravstveno-rekreacijskog područja koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka,), učenje društvenih plesova, folklora, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.,

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno istraživačko učenje.

2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Popis školskih projekata nalazi se na kraju školskog kurikuluma predmetne nastave.

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja

Školski projekt je orientiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija

3. RAZREDNA NASTAVA (1.- 4. razred)

3.1. PRVI RAZRED: 1.a, 1.b i 1.c PŠC

3.1.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

➤ **RAZRED:** 1. razredi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Sanja Bratinščak

➤ **CILJEVI:**

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude; Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu u tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 1. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika.

Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja.

Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku.

Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.

Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.

Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca.

Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost.

Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.

Jezična sposobljenost: vrednovati poznавања pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije

Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Pružanje pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika: rad u učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualni pristup u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora. Razvijati interes za čitanje i pisanje, poticati samostalnost u radu, usvojiti početno čitanje i pisanje.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnog uspješnog školovanja u 2.r.Omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.

➤ **VREMENIK:** Od rujna 2017. do lipnja 2018., tijekom cijele školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici usvojiti početno čitanje i pisanje, razumijevanje teksta i osnovnih komunikacijskih vještina; rad u grupi, parovima i individualno

- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal –fotokopirni papir, nastavni listići.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda
- **CILJEVI I ZADACI :**

Pružanje pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet dalnjeg uspješnog školovanja u 2.razredu. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.
- **VREMENIK:** Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine, tijekom cijele školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko, analitičko i sintetičko mišljenje. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva.
- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal –fotokopirni papir. listići
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena

provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

3.1.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**

Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematike. Proširiti njihova znanja i dodatno poticati njihov interes za rad

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim primjenjivim zadacima.

- **VREMENIK:** Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine, tijekom cijele školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno

- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal: fotokopirni papir
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnost u radu, Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi.

3.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROMET - RASKRIŽJE

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**

Ospособiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Primjeniti stečene znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.

➤ **VREMENIK:** rujan – listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira izvan prostora škole.

➤ **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno. Praćenje učenika na terenu.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

promicanje sporta, zajedničko druženje svih učenika naše škole. Unapređivanje vlastitog zdravlja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.

➤ **VREMENIK:** rujan

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** sportom do zdravlja- pješačenje, igre

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Na satovima TZK-e usmeno potvrditi važnost aktivnog kretanja

DAN ŠTEDNJE

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s gospodarstvom, poduzetnošću, upravljanjem financijama i zaštitom potrošača. Prava potrošača, novac i reklame. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovoran odnos prema novcu.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja

➤ **VREMENIK:** listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja mjestom u kojem živimo, posjet banci

➤ **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Usmeno i pisano ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

GODIŠNJA DOBA– JESEN, ZIMA, PROLJEĆE

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini u pojedino godišnje doba te njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.

➤ **VREMENIK:** listopad , siječanj i ožujak

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** izvan prostora škole

➤ **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmeno i pisano.

Provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

KAZALIŠTE - KINO

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i kinematografiju. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela. Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu.

➤ **VREMENIK:** listopad i travanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnoj predstavi i/ili filmskoj projekciji.

➤ **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kuna)

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru .

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Upoznati mjesto u kojem živimo i snalaženje u njemu. Razvijanje kulture ponašanja.

➤ **VREMENIK:** veljača

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja mjestom u kojem živimo.

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI

➤ **RAZRED:** prvi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda i stomatolog

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Ukazivati učenicima na važnost oralne higijene.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razgledati ordinaciju , upoznati djelatnike u stomatološkoj ordinaciji i njihov rad.

➤ **VREMENIK:** travanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet stomatološkoj ordinaciji.

➤ **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmeni osvrt na viđeno i ono što smo naučili i zapamtili u stomatološkoj ordinaciji.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU U PRELOGU

- **RAZRED:** prvi
- **CILJEVI:** upoznavanje sa kulturnim ustanovama našeg mesta, kulturno ponašanje u javnim prostorima
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** - učenici i učitelji
- **NAČIN REALIZACIJE:-** posjet ustanovama, radionice
- **VREMENIK** - listopad, prosinac, ožujak/travanj
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :**izraziti doživljaj crtežom , izraditi plakat ili prezentaciju

UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:**
Poslovi oko uređenja okoliša škole
- **VREMENIK:** ožujak travanj (povodom Dana planeta Zemlje i Dana vode)
- **NAČIN REALIZACIJE:** skupljanje smeća oko škole i sl.
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena usvojenog znanja na satovima prirode i društva

POSJET ŽUPNOJ CRKVI

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 1.a,1.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje župne crkve, mjesa susreta svih vjernika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Stečena znanja koristiti u nastavi vjeronomjenskih predmeta, primjena u svakodnevnom životu
- **VREMENIK:** svibanj 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti

- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- **VREDNOVANJA:** praktična primjena usvojenih znanja i vještina
-

3.1.5. TERENSKA NASTAVA

VARAŽDIN

FILMSKA PROJEKCIJA ili KAZALIŠNA PREDSTAVA, RAZGLED GRADA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razredni učitelji prvih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijanje interesa za medijsku kulturu
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Osposobljavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.
- **VREMENIK:** travanj- svibanj 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira izvan prostora škole. Poludnevni izlet na terenu.
- **TROŠKOVNIK:** Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

3.2. DRUGI RAZRED: 2.a, 2.b i 2.PŠC_{3.2.1}.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 2. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Sanja Bratinščak
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - - Upoznati učenike s istinama vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji: bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih;
 - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine;
 - Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, napose u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je On Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija;
 - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i priповijedaju evanđelja i druge novozavjetne knjige;
 - Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnog prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće;
 - Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznaju i tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima;
 - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i svim ljudima s kojima se susreću;
 - Pomoći djeci i osposobiti ih da izraze stečene spoznaje, da upoznaju i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici i ostvare poziv na radosno sudioništvo u radu, u igri i slavljenju života.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:**

Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

- **Znanje:** Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- **Zalaganje:** na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjera i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 2. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ce za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ce za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ce. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta.

Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.

- Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.
 - Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, eksikologije
 - Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.
-

3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 2. a, 2.b, 2. c PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a). Jasmina Vuk (2.b) i Melita Trupković (2.c)

➤ **CILJEVI I ZADACI :**

Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima. Motivirati učenika za usvajanje pravopisnih normi ,govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika. Obogaćivanje učenikovog rječnika. Ospoznati učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet uključivanja u daljnji rad

stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom
primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine 2017/18, jednom tjedno prema rasporedu sati

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni oblici učenja, a po potrebi i drugi oblici rada

- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** 2. a, 2. b, 2.c PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a). Jasmina Vuk (2.b) i Melita Trupković (2.c)

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike i primjeni stečenog znanja. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva. Postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja. Razvijati točnost, preciznost te utjecati na jačanje samopouzdanja učenika

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom.

➤ **VREMENIK:** organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom školske godine; jedan sat tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja

➤ **TROŠKOVNIK :** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje i kontroliranje daljnog učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi tijekom 2017./18. godine

3.2.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** 2.a, 2. b, 2. c

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a), Jasmina Vuk (2.b), Melita Trupković (2.c)

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi ,odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi
- razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoći poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke

➤ **VREMENIK:**

- tijekom šk. god. 2017./2018. jednom tjedno prema rasporedu sati

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

- individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada

➤ **TROŠKOVNIK:**

- troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

- individualno praćenje napretka tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja ; pohvala, natjecanje u grupi; matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

3.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

➤ **RAZRED:** 2.a, 2.b, 2.c PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk i Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru .

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja.
- **VREMENIK:** mjesec rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja mjestom u kojem živimo.
- **TROŠKOVNIK:** Nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

PRIRODA- GODIŠNJA DOBA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk i Melita Trpković
- **CILJEVI I ZADACI:**
Imenovati i razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude. Razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
- **VREMENIK:** mjesec listopad,siječanj, ožujak, lipanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** razgled gradskog parka,vrtova, voćnjaka, šetnja do jezera
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praktična primjena usvojenih znanja i vještina

PROMET U NAŠEM MJESTU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a). Jasmina Vuk (2.b) i Melita Trpković (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati glavnu ulicu i trgove našeg grada, naučiti se orijentirati prema kućnim brojevima, prepoznati i imenovati najvažnije objekte u gradu te utvrditi njihov značaj i namjenu. Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu. Osposobiti učenike za samostalno kretanje od kuće do škole

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Upoznati najvažnije ulice i trgove našeg grada kao i najvažnije objekte u gradu. Razvijanje kulture ponašanja u prometu

➤ **VREMENIK:** mjesec rujan

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja gradskim ulicama

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

KULTURNE USTANOVE U PRELOGU:

MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA I

KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA

➤ **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c PŠC

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a). Jasmina Vuk (2.b) i Melita Trupković (2.c)

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva , imenovati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja, objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama

➤ **VREMENIK:** studeni

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Razgledavanje izloženih eksponata, likovnih djela , upoznavanje s književnim djelima

➤ **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA **(KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE)**

- **ODGOJNO-OBRZOZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a). Jasmina Vuk (2.b) i Melita Trupković (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela

- **VREMENIK:** mjesec prosinac i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet kazališnoj odnosno filmskoj projekciji
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kn)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu tj. filmsku projekciju

ZAŠTITA OD POŽARA- VATROGASCI

- **ODGOJNO-OBRZOZOVNE SKUPINE:** 2.a,2.b,2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (2.a). Jasmina Vuk (2.b) i Melita Trupković (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja, razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), primjeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Opisati način gašenja požara. Oprezno baratati kućanskim aparatima, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)

- **VREMENIK:** listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet vatrogasnoj stanici u Prelogu
TROŠKOVNIK: nema.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja vezano uz sadržaje.

HODANJEM DO ZDRAVLJA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a ,2.b ,2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje svijesti o kretanju kao zdravom načinu života
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** brzo hodanje ulicom

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
-primjena u svakodnevnom životu

MASKENBAL

- **ODGOJNO -OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovljete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja

- **VREMENIK:** veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:**
-šetnja pod maskama gradskim ulicama, ples pod maskama

- **TROŠKOVNIK:** za izradu maski
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime, obilježavanje karnevala prigodnim programom

ZELENA ČISTKA

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasminka Vuk, Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojem živimo od onečišćenja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša

- **VREMENIK:** travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** sakupljanje smeća u okolini škole
- **TROŠKOVNIK:** vreće za smeće, rukavice
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** primjena znanja u svakodnevnom životu

3.2.5. TERENSKA NASTAVA

ČAKOVEC

- **NAZIV AKTIVNOSTI:** posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, prehrambenoj tvornici Čakovečki mlinovi i Perivoju Zrinskih
- **RAZREDI:** 2.a, 2b., 2c.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasminka Vuk, Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati, razgledati i razlikovati željeznički i autobusni kolodvor, razgledati rad u tvornici uz stručno vodstvo djelatnika tvornice te tako povezati gradivo o zanimanjima ljudi, njihovom radnom prostoru i posebnostima tvornica vezanih uz gospodarstvo pojedinog zavičaja

Usvojiti termine vezane uz željeznički i autobusni promet – prometne znakove, pravila i propise na konkretnim primjerima

Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

Uočiti strojeve, odjeću, alat i pribor zaposlenika, redoslijed rada i gotov proizvod te utvrditi važnost te proizvodne grane za život i rad ljudi

Usvojiti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete tvornici i na drugim javnim mjestima (park, gradske ulice)

Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, odgovorno se i kulturno ponašati u prometu

Zabaviti se tijekom šetnje te u dječjim igrama u gradskom parku

Razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave

Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva u konkretnoj stvarnosti

➤ **VREMENIK:** listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Putovanje željezničkim i autobusnim prometnim sredstvima u Čakovec i posjeta tvornici

➤ **TROŠKOVNIK:**

cijena autobusnog i željezničkog prijevoza

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu

ZAGREB

➤ **NAZIV AKTIVNOSTI:** posjet zračnoj luci Zagreb, tvornici Kraš (Cedevita), te Zoološkom vrtu u Zagrebu

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

-upoznati i razgledati zračnu luku, ponoviti usvojeno gradivo o putovanju na stvarnom primjeru, upoznati i razgledati tvornicu prehrambenih proizvoda i Zoološki vrt Zagreb

-uočiti važnost prometne povezanosti zrakoplovom

- razlikovati zračnu luku od željezničkog i autobusnog kolodvora, uočiti posebnosti tvornice prehrambenih proizvoda i usvojiti nova znanja o životinjama tijekom radionice u ZOO vrtu

- shvatiti važnost promjene mesta boravka te razvijanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, u prehrambenom pogonu i u vrtu životinja
- razvijati svijest i ljubav prema životinjama te potrebu njihove zaštite
- razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave te odgovornom i kulturnom ponašanju na javnim mjestima
- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja,apstraktnoga mišljenja
- osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva u konkretnoj stvarnosti

➤ **VREMENIK:** svibanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak u Zagreb na predviđene lokacije autobusom

➤ **TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i ulaznice za ZOO vrt

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu

3. 3. TREĆI RAZRED:

3.a, 3.b, 3.c i 3.dPŠC

3.3.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 3. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Sanja Bratinščak
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude;
 - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika;
 - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije;
 - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci;
 - Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života;
 - Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu;
 - Uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života;
 - Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam opravičava grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak;
 - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije;
 - Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati se kako zajedno i složno živjeti u obitelji, zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** : različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 3. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i

plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična sposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije. Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 3. a 3. b, 3.c i 3.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI:**

Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstrom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.

- **VREMENIK :** Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.

- **TROŠKOVNIK:** (Potreban materijal) Udžbenički komplet, nastavni listići
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA

Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja.

Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.c i 3.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI:**

Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo

- **VREMENIK:** jedan sat tjedno. Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje i kontroliranje daljnog učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi

3.3.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.c i 3.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoću poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke

- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2017./2018. jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi

3.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREĐIVANJE STRANA SVIJETA TE UTVRĐIVANJE VELIČINE OBZORA OBZIROM NA STAJALIŠTE

- **ODGOJNO-OBRZOZNE SKUPINE:** 3. a, 3. b ,3. c i 3. d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**

U neposrednom okruženju znati odrediti strane svijeta pomoću sunca, kompasa te znakova u prirodi (mahovina, godova na panju, mravinjaka). Znati se orijentirati sa svog stajališta i imenovati objekte koji se nalaze na pojedinim glavnim stranama svijeta. Utvrditi vezu na konkretnom primjeru u prirodi da veličina obzora ovisi o visini stajališta.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu

- **VREMENIK:** mjesec rujan i listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Na obližnjem stadionu nogometnog kluba Mladost Prelog: visoke tribine služit će nam za uspoređivanje veličine obzora, park oko igrališta služit će nam za traženje mahovine, mravinjaka i eventualnih panjeva kojima ćemo određivati strane svijeta. Školski tavan će nam poslužiti za određivanje veličine obzora

- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

- praktična primjena usvojenih znanja i vještina

GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU

- **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b 3. c i 3.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Posjetiti jednu tvornicu koja djeluje na području grada Preloga te se upoznati s djelatnošću te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi finalne proizvode te tvrtke. Naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove. Naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život. Uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Budući da učimo o svojoj županiji te njenim najvažnijim gospodarskim granama važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici

- **VREMENIK:** mjesec travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet jednoj od tvornica s područja grada Preloga
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Razgovor o viđenom, utvrđivanje veze između marljivog, odgovornog i zadovoljnog radnika te njegove plaće za trud i rad. Zaključivanje: za svaki posao koji želiš obavljati moraš se dobro potruditi i školovati. Sva su zanimanja važna i vrijedna jer omogućuju nesmetano funkcioniranje društva u cjelini. Dobar je radnik koji svoj posao obavlja sa srcem

PROMET

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.c i 3.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI**

Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, sposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu, sposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.

- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja gradskim ulicama
- **VREMENIK:** mjesec studeni
- **TROŠKOVNIK:** Nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA**

Razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

SNALAŽENJE U PROSTORU

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Spoznati orientaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, razvijati odgovorni odnos prema prostoru.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja mjestom u kojem živimo
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

VODE

- **RAZRED:** 3.a, 3.b, 3.c i 3.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI:**

Posjet vodocrpilištu u Donjem Kraljevcu. Razlikovanje vrsta voda. Upoznavanje

biljaka i životinja koje žive u vodi i uz vodu. Promjene u životnoj zajednici tijekom godišnjih doba. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati pravilan odnos prema životinjama i biljkama. Odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša. Potaknuti učenike na istraživanje.

Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** mjesec ožujak
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet vodocrpilištu
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA: -KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE

- **RAZRED:** 3. a, 3. b, 3. c i 3.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Učenje na osnovu pouka predstave ili filma. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište

- **VREMENIK:** mjesec studeni i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Doma kulture
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

VODE U ZAVIČAJU

- **RAZRED:** 3. a, 3. b, 3.c i 3.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja. Posjetiti prelošku Marinu. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica (tu ćemo zatražiti pomoć ribolovaca koji svakodnevno love ribe te ih vješto raspoznaaju)

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu

- **VREMENIK:** mjesec ožujak

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Šetnja do Marine Prelog te tzv. Hubertove grabe gdje ribolovci love ribu

- **TROŠKOVNIK:**nema

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike da se možda u budućnosti bave ribolovom uz poštivanje svih pravila i zakona koja donose i provode ribolovna društva pa tako i preloško ribolovno društvo Glavatica

3.3.5. TERENSKA NASTAVA

UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ- MEĐIMURSKU ŽUPANIJU

- **RAZRED:** 3. a, 3. b 3. c i 3.d

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati svoju županiju , njen krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta našeg zavičaja.

Odrediti i razgledati najvažnije njene dijelove koje većina učenika još nije imala prilike vidjeti: granični prijelaz ,glavni grad županije- Čakovec, Muzej grad Čakovca- dvorac Zrinskih, vinske

ceste, najviši vrh Međimurja, Štrigovu, seosko gospodarstvo Goričanec, etno kuću obitelji Trstenjak, vožnja skelom po Muri i slično.

Istaknuti ljepotu zavičaja , ali i brojne pogodnosti koje naš zavičaj ima i nudi turistima kojih je svake godine sve više jer znaju prepoznati važnost čiste prirode, domaće hrane i pića te zabavnih sadržaja tijekom cijele godine.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.

Naučiti cijeniti i voljeti svoj zavičaj i ljude koji tu žive i rade na boljitu svih nas.

➤ **VREMENIK:** Mjesec travanj, svibanj 2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranim rutom po zavičaju.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Cijena prijevoza , ulaznice za Muzej Međimura te stručnog vodiča. Ulaznica za etno kuću te troškovi eventualnog obroka na seoskom gospodarstvu Goričanec.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu.

Poznavanje svog zavičaja kao najbližeg, ali i dragocjenog kutka naše domovine kojim se ponosimo i koji vrlo cijenimo te brinemo o njemu.

UPOZNAJEMO ZNAMENITOSTI GLAVNOG GRADA ZAGREBA
TE PRISUSTVUJEMO KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U
GRADSKOM KAZALIŠTU TREŠNJA

➤ **RAZRED:** 3. a, 3. b 3. c i 3.d

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati najvažnije znamenitosti grada Zagreba uz pomoć stručnog vodiča koji će zainteresirati učenike istinitim događajima, ali i čuvenim legendama o nastanku i razvijanju grada Zagreba. Ta će nam prethodna znanja pomoći kod obrade gradiva o Zagrebu početkom 4. razreda gdje će učenici, vođeni iskustvom prije i bolje usvojiti gradivo.

Upoznati lijepo djeće gradsko kazalište Trešnja te prisustvovati kazališnoj predstavi koja će biti na ponudi i koja će biti prilagođena uzrastu naših učenika.

Primijeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama kao i znanje o pozornom slušanju izlaganja stručnog vodiča te postavljanja pitanja u vezi izlaganja. Kulturno ophođenje tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.

➤ **VREMENIK:** Tijekom ožujka i travnja 2018.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Odlazak u grad Zagreb, u kazalište Trešnja i druge unaprijed planirane lokacije.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Cijena prijevoza te troškovi stručnog vodiča kao i ulaznice za kazališnu predstavu.

Troškovi menija ukoliko se za to dogovorimo.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu.

Upoznati i voljeti glavni grad naše domovine.

UPOZNAJEMO ZNAMENITOSTI GRADA BJELOVARA TE PRISUSTVUJEMO KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U GRADSKOM KAZALIŠTU,
MJESTO VELIKI GRĐEVAC

➤ **RAZRED:** 3. a, 3. b 3. c i 3.d

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati najvažnije znamenitosti grada Bjelovara, uz pomoć stručnog vodiča koji će zainteresirati učenike istinitim događajima, ali i čuvenim legendama o nastanku i razvijanju grada Bjelovara. Upoznati gradsko kazalište Bjelovar te prisustvovati kazališnoj predstavi koja će biti na ponudi i koja će biti prilagođena uzrastu naših učenika, te upoznati mjesto Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka.

Primijeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama kao i znanje o pozornom slušanju izlaganja stručnog vodiča te postavljanja pitanja u vezi izlaganja. Kulturno ophođenje tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.

➤ **VREMENIK:** Tijekom mjeseca listopada 2017. godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Odlazak u grad Bjelovar, u gradsko kazalište Bjelovar, mjesto Veliki Grđevac i druge unaprijed planirane lokacije.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Cijena prijevoza te troškovi stručnog vodiča kao i ulaznice za kazališnu predstavu.

Troškovi menija ukoliko se za to dogovorimo.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu.

Upoznati i voljeti glavni grad naše domovine.

3.4. ČETVRTI RAZRED:

4.a, 4.b i 4.cPŠC

3.4.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

➤ **RAZRED:** 4. razredi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Sanja Bratinščak

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

- Upoznati, shvatiti i prihvati vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života;
- Otkriti da Bog u svom vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv;
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi;
- Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu,
- prema sebi, bližnjima i svim ljudima;
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio;
- Učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje;
- Vježbati se životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštovati ljudi različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 4. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta.

Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).

Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije. Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

ENGLESKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 4.b

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Randa Mesmar - Horvat, dipl. učiteljica razredne nastave i engleskog jezika

➤ **CILJEVI:**

Ospozobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017/2018., od rujna do lipnja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 4.a i 4.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, dipl. učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, učiteljica njemačkog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Osposobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017./2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika.

3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 4. a, 4. b i 4. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI :**

Redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom.

Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.

➤ **VREMENIK** :Tijekom cijele školske godine.

➤ NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, poštivanje gramatičke i pravopisne norme u govoru i pismu

➤ TROŠKOVNIK

Potreban materijal :udžbenički komplet, nastavni listići

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA

Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja.

Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

MATEMATIKA

➤ **RAZRED:** 4. a, 4. b i 4. c

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

➤ CILJEVI I ZADACI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojave i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost

➤ NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE**

Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.

- **TROŠKOVNIK** : potreban materijal: didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, knjige

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** **VREDNOVANJA**

Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

3.4.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 4.a, 4. b i 4.PŠC

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

- **CILJ I ZADACI**

Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.

Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze.

Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .

- **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.

- **VREMENIK:** tijekom cijele školske godine.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom

matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .

➤ **TROŠKOVNIK:**

➤ Potreban materijal: didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA

Procjenom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka i rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Uključivanjem u matematičko natjecanje Klokan bez granica gdje će pokazati svoju uspješnost između brojnih učenika iz cijele Republike Hrvatske njihovog uzrasta. Uključiti se u školsko natjecanje iz matematike te, ukoliko učenici postignu potreban broj bodova, sudjelovanje i na županijskom natjecanju iz matematike

NJEMAČKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 4. b

➤ **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Julija Novak

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici koji imaju razvijen interes za njemački jezik

➤ **VREMENIK:** tijekom školske godine 2017./2018.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: prezentiranje radova sa satovima dodatne nastave ili redovne nastave

3.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŽIVOTNE ZAJEDNICE: TRAVNJACI, ŠUME, MORE

- **RAZRED:** 4. a, 4. b i 4. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

tijekom usvajanja novih nastavnih znanja o životnim zajednicama travnjaka, šuma i mora putem oblika izvanučioničke nastave posjetit ćemo i upoznati biljni i životinjski svijet svake od tih životnih zajednica

Životnu zajednicu travnjaka upoznat ćemo u blizini škole gdje možemo pronaći i naučiti razlikovati i imenovati livadne biljke i kukce koji tu obitavaju

životnu zajednicu šume ćemo upoznati tijekom naše terenske nastave u mjesecu listopadu kada ćemo šetnjom oko npr. dvorca Trakošćan koji je smješten u lijepom šumskom okruženju imenovati i razlikovati vrste drveća i nižeg raslinja. To ćemo iskustveno znanje primjeniti kasnije kod usvajanja nastavnih sadržaja o šumi

životnu zajednicu mora upoznat ćemo na našoj terenskoj nastavi u primorski kraj gdje ćemo promatrati karakteristično primorsko raslinje koje raste uz more i dalje od mora te upoznati najpoznatiju pticu primorja- galeba

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu

- **VREMENIK:** tijekom ove školske godine

- **NAČIN REALIZACIJE:**

odlazak iz škole na obližnju livadu uz slikovni materijal livadnih biljaka koji će učenicima poslužiti za samostalno snalaženje u livadnim biljkama

terenska nastava nam ujedno služi kao izvanučionička nastava radi dobrih mogućnosti za razgledavanje i učenje o životnim zajednicama

- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praktična primjena usvojenih znanja i razlikovanje biljnih i životinjskih vrsta pojedine životne zajednice

GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU – DJELATNOSTI KOJIMA SE BAVI PODUZEĆE PRE- KOM U PRELOGU

- **RAZRED:** 4. a, 4. b i 4. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Posjetiti poduzeće PRE-KOM koje djeluje na području grada Preloga te se upoznati s mnogim djelatnostima te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi usluge ovog poduzeća. Naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove. Naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život. Naučiti učenike da smo pomoću našeg poduzeća PRE-KOM na samom vrhu u našoj domovini po djelatnostima selektivnog prikupljanja, zbrinjavanja i recikliranja otpada te da možemo biti primjer svima u domovini da je razvijanje ekološke svijesti o prikupljanju otpada primarna zadaća i izvediva misija. Uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici. Naučiti cijeniti rad zaposlenika PRE- KOM-a koji nam svojom dobrom logistikom olakšavaju život te ne moramo brinuti kamo s otpadom. Trajno usaditi učenicima pravu ekološku svijest jer je to jedna od temeljnih vrijednosti kojima moramo težiti

- **VREMENIK:** mjesec travanj ili svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet poduzeću PRE-KOM
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Razgovor o viđenom, ukazivati na veliku potrebu za pravilnim zbrinjavanjem otpada koji pridonosi zaštiti naše prirode i svijesti ljudi. Razvijanje osjećaja ponosa radi ovog poduzeća koje bi moglo biti primjer i drugim, mnogo razvijenijim zemljama svijeta

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA

PRELOGA:kazališne ili filmske projekcije za učenike

- **RAZRED:** 4. a, 4. b i 4. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - razvijanje navike redovitog posjećivanja ove kulturne ustanovom u našem gradu
 - pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika
 - učenje na osnovu pouka predstave ili filma
 - kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište
- **VREMENIK:** mjesec studeni i travanj (ili možda neki drugi ponuđeni termin tijekom godine)
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Doma kulture
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
- -usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

POSJET PRELOŠKOJ MARINI

- **RAZRED:** 4. a, 4. b i 4. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković
- **CILJEVI I ZADACI:**

Posjetiti prelošku Marinu

Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica (tu ćemo zatražiti pomoć ribolovaca koji svakodnevno love ribe te ih vješto raspoznaaju). Poigrati se i razonoditi u ugodnom okruženju
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu. Zabaviti se i opustiti u ugodnom okruženju

➤ **VREMENIK:** mjesec travanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

šetnja do Marine Prelog te tzv. Hubertove grabe gdje ribolovci love ribu

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike da se možda u budućnosti bave ribolovom uz poštivanje svih pravila i zakona koja donose i provode ribolovna društva pa tako i preloško ribolovno društvo Glavatica. Naučiti učenike da nas zabava i opuštanje u ugodnom okruženju čine sretnijima i motiviranim za nove aktivnosti

3.4.5. TERENSKA NASTAVA

UPOZNAJEMO DVORCE HRVATSKOG ZAGORJA

➤ **RAZEED:** 4. a, 4. b i 4. c

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati, razgledati i usvojiti važnije informacije vezane uz uzrast naših učenika o dvorcima Hrvatskog zagorja koji predstavljaju naše kulturno i povijesno blago putem kojeg upoznajemo način života naših predaka te cijenimo i poštujemo našu bogatu prošlost i tradiciju. Naučiti učenike da cijeneći i upoznavajući našu prošlost više cijenimo i našu sadašnjost. Naučiti učenike da se kulturno ponašaju u kulturno- povijesnim ustanovama koje su pretvorene u muzeje. Razvijati kod učenika interes za posjećivanje sličnih mesta i izvan školskih terenskih nastava, u krugu obitelji

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti

naučiti cijeniti i voljeti svoju domovinu i njenu bogatu prošlost te brojne kulturno-povijesne spomenike

➤ **VREMENIK:** mjesec listopad

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom po Hrvatskom zagorju te razgledavanje dvoraca i njihove okolice pješačeći

- **TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza , ulaznice za dvorce-muzeje te stručnog vodiča
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu
poznavanje kulturno- povjesnog blaga naše domovine te razvijanje snažnih domoljubnih osjećaja- iskustveno učenje- bolji put do trajnijeg znanja

UPOZNAJEMO PRIMORSKI KRAJ NAŠE DOMOVINE

- **RAZRED: 4. a, 4. b i 4. c**

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**Ljiljana Sraka, Davorka Bogomolec i Melita Trupković

- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati primorski kraj naše domovine- odredište je Baška na otoku Krku te Jurandvor s crkvicom svete Lucije u kojoj je pronađena Baščanska ploča. Upoznati i razgledati Muzej slatkovodnih riba u Karlovcu (Aquatika) na putu prema Krku. Zastati i pogledati Muzej Domovinskog rata u Turnju na putu do Krka. Usvojiti mnoga nova znanja na spomenutim lokacijama uz pomoć stručnog vodstva. Naučiti učenike da cijene i vole svaki kraj naše domovine te da poštuju njenu kulturnu i reljefnu raznolikost. Ustrajati na kulturnom ophođenju na svim mjestima tijekom naše terenske nastave

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti

Iskustveno učenje- preduvjet trajnijeg i potpunijeg znanja

- **VREMENIK:** krajem mjeseca svibnja ili početkom lipnja

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Putovanje autobusom najpogodnije putničke agencije na planirana odredišta te razgled planiranih mesta uz stručno vodstvo lokalnih vodiča

- **TROŠKOVNIK:** Cijena prijevoza te troškovi stručnih vodiča kao i ulaznice za muzej i crkvicu sv. Lucije. Troškovi ručka u Baški na Krku ukoliko se za to dogovorimo

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu
upoznati i voljeti raznolikost naše domovine

zabava i raznooda uz kupanje u moru

3.4.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

OD 1. DO 4. RAZREDA

PLESNA GRUPA

- **RAZRED:** 2. , 3. ,4.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasminka Vuk
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - uvođenje učenika u plesnu aktivnost , upoznavanje osnovnih plesnih elemenata, razvijanje učeničke kreativnosti , originalnosti ...
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
 - učenje plesnih sekvenci te spajanje istih u plesnu točku
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno - srijeda 5. sat
- **NAČIN REALIZACIJE:** izvođenje plesne točke na školskim priredbama
- **TROŠKOVNIK:** manji troškovi po potrebi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Izvođenje plesne točke na školskim priredbama te analiza istih.

MALI ZBOR

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 2.–4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica Marina Benč i učenici 2. – 4. razreda.
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - upoznati učenike s ljepotama zajedničkog pjevanja
 - razvijanje glazbene kulture
 - razvijanje glazbenih sposobnosti
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Program je namijenjen učenicima razredne nastave.
- **VREMENIK:** 35 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** probe pjevačkog zбора i nastupi na školskim svečanostima
- **TROŠKOVNIK:** Papir za fotokopiranje partitura.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

POLIVALENTNA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 2.-4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica Marina Benč i učenici 2. – 4. razreda.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s ljepotama zajedničkog pjevanja i glume. Razvijanje glazbene kulture scenskog nastupa. Razvijanje glazbenih i glumačkih sposobnosti

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Program je namijenjen učenicima razredne nastave.

- **VREMENIK:** 35 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - probe pjevačkog zbora i nastupi na školskim svečanostima
- **TROŠKOVNIK:** Papir za fotokopiranje.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost koju su uložili u vježbu i scenski nastup).

INFORMATIKA

- **ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:** 3. i 4. razredi
- **CILJEVI:**

naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjive programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
- **NAMJENA:** upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- **NOSITELJI:** Vesna Krušelj – učiteljica informatike i učenici 3.i 4. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost u informatičkoj učionici
- **VREMENIK:** rujan: Moje računalo; listopad: Moje računalo i Osnove crtanja; studeni: Osnove crtanja; prosinac: Pišemo na računalu; siječanj: Pišemo na računalu; veljača: Pišemo na računalu i Internet; ožujak: Internet; travanj: Multimediji, projektni zadaci; svibanj: projektni zadaci; lipanj: projektni zadaci, ponavljanje
- **TROŠKOVNIK:** nema planiranih troškova

- **NAČIN VREDNOVANJA:** aktivnost i zalaganje učenika

SPORTSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvija Kosec i Ljiljana Sraka
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Razvijanje i usavršavanje učeničkih motoričkih sposobnosti te skladan kolektivni duh uz poštivanje pravila ponašanja i pravila igara
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara
- **VREMENIK:** srijeda – 1 sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** Igranje momčadskih igara , igre graničara, a najviše nogometa; aerobne vježbe
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi nabave lopti
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: pohvale, bodrenje

CVJEĆARSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 2. – 4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica sekcije Davorka Bogomolec i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Sadnja, njegovanje, branje i sušenje presadnica cvijeća i ljekovitog bilja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i suradničkog odnosa u grupi i sa članovima drugih grupa: Makrame-vez, keramičarska
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Priprema presadnica za potrebe grupa Makrame-vez, korpice i cekeri koji izrađuju ukrasne tegle za cvijeće od starih konzervi, šibe i komušine. Popularizacija uzgoja ljekovitog bilja i njezino korištenje i kao začinsko bilje ili u obliku čajeva.
- **VREMENIK:** 35 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice, grupni i individualni rad savladati osnovne načine sadnje i njegovanja cvijeća i ljekovitog bilja.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe sekcije utrošit će se cca. 300 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi (prijevoz učenika i voditelja).

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Nastupi na izložbama, sajmovima i županijskim smotrama.

Usmene pohvale učenicama, a mogu se dodijeliti i nagrade.

MALI KNJIŽNIČARI

➤ **ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 2., 3. i 4. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Kristina Pintar

➤ **CILJEVI:**

Poticanje izražajnog čitanja, literarno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanje i poticanje prijateljskog druženja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima nižih razreda

➤ **VREMENIK:** srijedom 5. sat

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** stvaralački rad u knjižnici

➤ **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Radovi, pohvala voditelja grupe

POLIVALENTNA GRUPA

➤ **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Ivan Mlinarić i Melita Trupković

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA:** učenici 1.- 4. razreda PRO Cirkovljani

➤ **CILJEVI I ZADACI:** -

Usvajanje pojnova gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja.

Razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta.

Interpretativno recitiranje poetskih književnih djela poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme.

Usvajanje pjesama, razvijanje glazbene kulture i kreativnosti, poticanje učenika na glazbeno izražavanje razvijati osjećaj za ritam i melodiju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježavanje eko datuma tijekom godine, čišćenje okoliša škole i mjesta Zaštita i očuvanje okoliša

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta.

VREMENIK: 35 sati godišnje (jednom tjedno)

NAČIN REALIZACIJE: -

Kroz razne svečanosti tijekom godine, kroz akcije čišćenja okoliša i eko projekte

- **TROŠKOVNIK:** prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće i sl.)

➤ NAČIN VREDNOVANJA:

Pohvala prilikom sudjelovanja na priredbama za potrebe škole. Pohvala prilikom sudjelovanja u eko – akcijama, voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama, da budu poticaj njihovom radu

4. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. razred)

4.1. PETI RAZRED – 5.a i 5.b

4.1.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 5. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
 - Njegovati kod učenika odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
 - Pomoći učenicima da u kršćanskoj ponudi evanđelja upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima
 - Omogućiti učenicima da otkrivaju snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David
 - Njegovati kod učenika književnu osjetljivost i interes te vjernički duh prema Bibliji kao književno-umjetničkom djelu te kao knjizi Riječi Božje
 - Pomoći učenicima da u evanđeljima otkrivaju istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka
 - Ospozobljavati učenike da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
 - ospozobljavati učenike da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
 - njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

VREDNOVANJA: Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

- **Znanje:** Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...
- **Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- **Zalaganje:** na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 5.b

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić

➤ **CILJEVI:**

O sposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017/2018.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika.

NJEMAČKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 5.a, b razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak

➤ **CILJEVI:**

Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5. razreda.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017/2018.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa, primjenom različitih oblika rada

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radna materijale učenici

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

INFORMATIKA

➤ **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike ospozobljava učenike:

- za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
- za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema
- upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.

➤ **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.

➤ **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD

projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 5. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Utvrđiti znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).

Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost.

Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike.

Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

4.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.a, 5.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 5.a, 5.b
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Valerija Golubić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak, Randa Mesmar
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA:

Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

PRIRODA

➤ **RAZRED:** peti

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

➤ **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJ I ZADACI:**

Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

➤ **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

- **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići).

Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

4.1.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 5. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Valerija Golubić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici petih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** peti

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim obilježjima na Zemlji prirodno-geografskim i društveno-geografskim specifičnostima pojedinih kontinenata

Proširiti i produbiti znanja o gibanju Zemlje i njezinim posljedicama.

Utvrđiti rješavanje zadataka vezanih uz pojасно i mjesno vrijeme te mjerilo.

Proširiti znanja o unutrašnjoj građi Zemlje i nastanku i posljedicama potresa i vulkana.

Proširiti znanja o klimatskim čimbenicima i vremenskim elementima te uočiti njihovu povezanost.

Upotreba i korištenje literature i drugih sličnih informacijskih sredstava te vježbanje donošenja zaključaka.

Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.

Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

➤ **NAMJENA:**

Priprema učenika za natjecanje iz geografije.

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posjedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.

➤ **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i sljepih karata, izrada plakata, zadaci uz interaktivni atlas.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat...

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).

4.1.5. TERENSKA NASTAVA

ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 5.a i 5.b

- **BROJ UČENIKA:** 52

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek, razrednici 5.r.

- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati bogatu muzejsku zbirku pretpovijesnog i antičkog doba,jedinstvenu na ovim prostorima. Razvijati sposobnost promatranja,uočavanja i zaključivanja. Nadopuna znanja nastavnih sadržaja. Poticanje uzornog ponašanja među učenicima

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Kroz sadržaje muzejskog prostora ponoviti i produbiti znanja stečena na satovima povijesti.

- **VREMENIK:** 27.10.2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom,najpovoljnije ponude. U muzeju, uz pomoć stručnog vodstva, učenici će nastojati prikupiti potrebne podatke koji su im zadani.

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta,osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica u muzej).

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Predstavljanje samostalno prikupljenih podataka-izrada plakata.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 5. razred

- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj, Snježana Zebec, Ivana Saamrdžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika

- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Mala scena“ –prisustvovanje predstavi „Sportski život letećeg Martina“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom

- **VREMENIK:** listopad 2017.

- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom

- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu

- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE AQUAE IASAE – VARAŽDINSKE TOPLICE

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.a,b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč, razrednici 5.r.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae.

Kroz sadržaje koje nudi rimsko nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjeronomjenske znanost, hrvatski jezik, tehnička kultura te tjelesna i zdravstvena kultura.

- **VREMENIK:** Svibanj 2018.g.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjeronomjenske znanosti, hrvatskog jezika, tehničke kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvoda kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta. Sudjelovanje u rimskim igrama i izradi rimske keramike.

- **TROŠKOVNIK:** Planirani troškovi – približno 90 kuna po učeniku .

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Provjera točnosti rješavanja radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, ponavljanje gradiva.

5.2. ŠESTI RAZRED: 6.a, 6.b i 6.c

5.2.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 6. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode;

Njegovati kod učenika ozbiljan i odgovoran stav nasuprot životnih činjenica kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života,

Pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu;

Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi;

Pomoći učenicima da upoznaju i prihvate Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka; On je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,

Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu

Njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života,

Omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Da učenici na kraju svog djetinstva znaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.

Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.

U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...
Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak
- **CILJEVI I ZADACI:**
Ospособiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017./2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD- player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Martina Kečkeš,
- **CILJEVI:**
Ospozobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 6. razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017/2018., od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike ospozobljava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;

- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresiran za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.
- **VREMENIK:** Tijekom šk. god.2017./2018. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**
Utvrđiti znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).

Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **TROŠKOVNIK:** nema troškova

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična sposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 6.a, 6.b, 6.c

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija Bermanec i Marija Požgaj

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.

➤ **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 6.a,6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Danijela Turek
- **CILJEVI:** Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak, Randa Mesmar
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisani i usmeni provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

➤

PRIRODA

- **RAZRED:** šesti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoći u savladavanju tih sadržaja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

➤ **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

➤ **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

5.2.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 6. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek
- **CILJEVI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** šesti
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim obilježjima na Zemlji prirodno-geografskim i društveno-geografskim specifičnostima pojedinih kontinenata
 - Proširiti i produbiti znanja o gibanju Zemlje i njezinim posljedicama.
 - Utvrditi rješavanje zadataka vezanih uz pojасno i mjesno vrijeme te mjerilo.
 - Proširiti znanja o unutrašnjoj građi Zemlje i nastanku i posljedicama potresa i vulkana.
 - Proširiti znanja o klimatskim čimbenicima i vremenskim elementima te uočiti njihovu povezanost.
 - Upotreba i korištenje literature i drugih sličnih informacijskih sredstava te vježbanje donošenja zaključaka.
 - Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.
 - Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
- **NAMJENA:**

Priprema učenika za natjecanje iz geografije.

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.

- **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata, zadaci uz interaktivni atlas.
- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat...
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).

5.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznavanje s osnovnim karakteristikama šume, uočavanje nadzemne slojevitosti, istraživanje životnih uvjeta, prepoznavanje karakterističnih biljaka sloja drveća, grmlja i prizemnog sloja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, vježbanje snalaženja na terenu, poticanje brige za očuvanjem šuma.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Stjecanje znanja o šumi kao životnoj zajednici koja ima velik ekološki značaj. Samostalni istraživanje produbiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.

- **VREMENIK:** rujan ili listopad (ovisi o vremenskim uvjetima)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u obližnji park gdje će učenici prema zadanim napucima upoznati karakteristike listopadne šume.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića te usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja.

VODE NA KOPNU

➤ **ODGOJNO-OBRZOZNE SKUPINE:** 6. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Razlikovati osnovne stupnjeve organizacije živih bića na odabranoj lokaciji. Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji. Opisati osnovna obilježja kopnene vode. Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične alge, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe uvjetima staništa.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode.

➤ **VREMENIK:** Ožujak /travanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak do obližnje tekućice i stajačice.

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića, brojčano ocjenjivanje stečenih znanja pri pismenim i usmenim provjerama.

KONTINENTALNI TRAVNJACI/ ORANICA

➤ **ODGOJNO-OBRZOZNE SKUPINE:** 6. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati životne uvjete na odabranoj lokaciji. Opisati osnovna obilježja travnjaka / oranice. Herbarizacija biljaka.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode.

➤ **VREMENIK:** Svibanj

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak do obližnjeg travnjaka.

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića, izrada herbarske zbirke i brojčano ocjenjivanje pri pregledu i poznavanju biljaka iz herbarija.

5.2.5. TERENSKA NASTAVA

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 6.. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj, Snježana Zebec, Ivana Saamrdžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Mala scena“ – prisustvovanje predstavi „Sportski život letećeg Martina“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

- **RAZRED:** 6.a, 6.b i 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek i razrednici
- **PLAN PUTA:**

Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu uz stručno predavanje u trajanju oko 1 sata, te razgledavanje vrta, uz rješavanje radnih listića.

➤ **CILJEVI :**

.Upoznati različite životinje i njihove prilagodbe različitim staništima. Razvijati pravilan odnos učenika prema životnjama. Razvijati radne navike i samostalnost učenika u rješavanju zadataka. Poticati radoznalost, sistematicnost i urednost. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja gradiva. Razvijati suradničke odnose pri rješavanju zadataka

- **VREMENIK:** listopad 2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** u sklopu ostale terenske nastave
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice za ZOO

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

SAMOBOR – PP ŽUMBERAK-SAMOBORSKO GORJE

(EKO-CENTAR BUDINJAK)

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE: 6.a, 6.b, 6.c**

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, razrednici, učitelji, učenici, putnička agencija

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske na primjeru Samobora i PP Žumberak-Samoborsko gorje. Proširivanje osnovnih znanja iz orijentacije i primjene geografske karte, upoznavanje prapovijesnog nalazišta i spilje. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja; poticanje timskog rada i uzornog ponašanja učenika.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Utvrđivanje i primjena usvojenih znanja iz predmeta geografije, povijesti, prirode.

Poticati znatiželju učenika, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.

➤ **VREMENIK:** travanj/ svibanj 2018.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Djeca istražuju potok ili lokvu, mjere ju i bilježe svoje rezultate, hvataju, mikroskopiraju i prepoznaju životinjski svijet te na temelju toga zaključuju o čistoći vode.

Aktivnosti: Orijentacija - Mjerenja parametara vode- Sherlock Holmes u potoku ili lokvi
- Hranidbena piramida

Razgled pretpovijesnog nalazišta Budinjak, razgled Grgosove spilje i upoznavanje užeg

središta Samobor.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Troškove organizacije terenske nastave snose roditelja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, fotografije).

5.3. SEDMI RAZRED:

7.a, 7.b, 7.c i 7.d

5.3.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito
 - imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života;
 - Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Zajedništvo je vrednota
 - koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija;
 - Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički
 - život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana;
 - Otkrivati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere;
 - Pomoći učenicima da Božji poziv osluškuju i traže u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima i da se u
 - izgradnji vlastita stava vjere nadahnjuju biblijskim svjedočanstvima i porukama;
 - Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju
 - savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave;
 - Upoznati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito
 - pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću;
 - Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela
 - Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima;
 - Upoznati i prihvatići da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu;
 - Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana;

- Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svrha je katoličkog vjeroučenja 7. godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 7.b, a, d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić
- **CILJEVI:** Ospособити ученike за самосталnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom j.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu iko biće drugih zemalja

- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom šk. g. 2017/2018., od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa

- **TROŠKOVNIK:**

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. c/d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Ospособити ученike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 7b.c razreda. Motivirati učenike da se usavrše u što boljem komuniciranju na njemačkom jeziku. Upoznavanje običaja drugih zemalja njemačkog govornog područja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2017./2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom šk.god.Uspješnost u samostalnom usmenom i pismenom izražavanju vrednuje se cijele šk. godine. Aktivno slušanje tekstova, razumijevanje vokabulara te primjena istog prati se i ocjenjuje tijekom cijele šk. godine.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
 - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje s mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018
- . od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 7. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:**

Utvrditi znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

- **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznавања pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznавање ruske jezičне baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. a, b, c,d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samradžija Bermanec, Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
 - **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 7.a, 7.b, 7.c i 7.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Valerija Golubić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.

 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
 - **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
 - **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 7.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak, Randa Mesmar
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. razredi

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila.

Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** sedmi razredi

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoći u savladavanju tih sadržaja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

➤ **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

KEMIJA

➤ **RAZRED:** Učenici 7. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije i učenici

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.

➤ **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nema troška.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

➤ Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

FIZIKA

➤ **RAZRED:** učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.

➤ **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.

➤ **TROŠKOVNIK:** nema troška

➤ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA: Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.

➤ **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se

povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

5.3.3. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. c/d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik

- **VREMENIK:** tijekom školske godine, srijedom
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala i nagrada

➤

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Valerija Golubić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

BIOLOGIJA

➤ **RAZRED:** sedmi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastavne biologije. Poticati interes učenika za istraživanje, korištenje dodatnih izvora znanja i razvijanje vještina eksperimentiranja. Usavršiti prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremati učenike za natjecanje u znanju.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za biologiju.

➤ **VREMENIK:** Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će rješavati zadatke, proučavati dodatnu literaturu, izvoditi pokuse vezane uz nastavne sadržaje biologije te provoditi istraživanja vezana uz njihove dodatne interese.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** sedmi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Maja Krištofić, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti osnovna znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama i procesima u Europi i Hrvatskoj.

Upoznati obilježja, navike i načine života ljudi u pojedinim europskim regijama te usporedba s Hrvatskom.

Poticanje znatiželje i tolerancije prema drugačijem, različitim kulturama, narodima i navikama.

Razvijanje i vježbanje geografskih vještina, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava.

Namjenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije u 7. i 8. razredu.

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.

Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.

Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije u 7. i 8. razredu.

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.

Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije

- **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata i ppt-prezentacija, terenski izlasci
- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat...
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanje iz geografije (školsko, županijsko)

5.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODLAZAK NA PROČISTAČ OTPADNIH VODA

U DONJEM KRALJEVCU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije Milanka Krhač
- **CILJEVI I ZADACI:**

Posjet pročistaču otpadnih voda u Donjem Kraljevcu gdje će učenici biti upoznati s mehaničkim pročišćavanjem otpadnih voda, biološkim pročišćavanjem, obradom mulja i radom laboratorija za kontrolu procesa pročišćavanja otpadnih voda.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Ekološko osvjećivanje učenika o troškovima vezanim za pročišćavanje voda kako bi smanjili onečišćavanje i potrošnju vode.

- **VREMENIK:** Veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:** Razgledavanje pročistača uz stručnu pratnju i posjet laboratoriju.
- **TROŠKOVNIK:** Odlazak školskim autobusom pa nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i promjena ponašanja u potrošnji vode.

POSJET AMERIČKOJ AMBASADI U ZAGREBU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 7. i 8. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje s ustrojstvom i radom Američke ambasade, proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji SAD-a. Usvajanje spoznaje o važnosti razvijanja prijateljskih odnosa između dviju država.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici će imati prilike neposredno komunicirati na engleskom jeziku s izvornim govornicima i steći dojam boravka na američkom tlu.
- **VREMENIK:** 30. siječnja 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Turistički autobus
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi autobusnog prijevoza (snose roditelji)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića te usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja

5.3.5. TERENSKA NASTAVA

TEHNIČKI MUZEJ I PLANETARIJ

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Razrednici, učitelji i učenici, putnička agencija.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja

Tehnički muzej: Transformacija energije, kabinet Nikole Tesle, promet, astronautika s planetarijem, obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost, velikani hrvatske znanosti i tehnike

➤ **NAMJENA :**

Upoznavanje s Tehnički muzejem je općega tipa, to jest složenim muzejem znanosti i tehnike, koji pokriva različite grane tehnike, razvijanje tehničkih znanja i navika, te usvajanje kulturnih vrijednosti

➤ **NAČIN REALIZACIJE :** Razgledavanje i upoznavanje sa eksponatima , predavanja, prezentacije, radionice

➤ **VREMENIK :** 27. listopad 2017.

➤ **TROŠKOVNIK :** Izvor financiranja - roditelji.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA : Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto – zapisi.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

➤ **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 7. razred

➤ **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj, Snježana Zebec, Ivana Samardžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Mala scena“ – prisustvovanje predstavi „Debela“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom

➤ **VREMENIK:** listopad 2017.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom

➤ **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu

➤ **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

**OTVORENI DAN KEMIJSKOG, BIOLOŠKOG
I FIZIČKOG ODSJEKA PMF-A**

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Milanka Krhač, učiteljica fizike Danijela Turek, Marija Šestan
- **CILJEVI I ZADACI:**

Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka. Proširivanje znanje iz kemije i fizike
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 7. i 8. razreda
- **VREMENIK:** Travanj 2018. godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje u radionicama, razgledavanje izložaka
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i razvijanje interesa za kemiju i fiziku.

PAPUK

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 7. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Maja Krištofić, razrednici
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznavanje posebnosti prirodno-geografskih obilježja PP Papuk. Uočavanje posebnosti zaštićenih dijelova i potreba zaštite prirode Hrvatske.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Utvrđivanje, primjena i proširivanje usvojenih znanja iz predmeta geografije i prirode.

Poticati znatiželju učenika, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.

- **VREMENIK:** travanj/svibanj 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Posjet geoparku Papuk u Rupnici, razgled poučne staze na Jankovcu i posebnog geografsko-botaničkog rezervata Đurđevački pijesci

- **TROŠKOVNIK:**

Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija – izrada plakata, prezentacija, fotografija).

5.4. OSMI RAZRED:
8.a i 8.b

5.4.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 8. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života;

Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Zajedništvo je vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija;

Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana;

Otkrivati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere;

Pomoći učenicima da Božji poziv osluškuju i traže u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima i da se u izgradnji vlastita stava vjere nadahnjuju biblijskim svjedočanstvima i porukama;

Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave;

Upoznati Krist koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću;

Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima;

Upoznati i prihvatići da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu;

Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana;

Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svrha je katoličkog vjeroučenika 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak , prof. engleskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2017./2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. a, b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Gordana Košak koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 8. b/c razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2017./2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

INFORMATIKA

➤ **RAZRED:** učenici 5. do 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:

- za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
- za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema
- upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.

➤ **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.

➤ **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 7, te ostalim primjenskim programima (Office 2010 ...) i pristupom na Internet.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 8. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Utvrđiti znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su:

komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.

Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.a,b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 8. razreda
- **NOSIOTELJI AKTIVNSOTI:** Danijela Režek
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak, Randa Mesmar
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. R.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.

- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.

- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

VREDNOVANJA: Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

FIZIKA

- **RAZRED:** učenici 8.a, 8.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** nema troška
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** osmi razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.

 - **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.
 - **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:** Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.
- **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).
- **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. u trajanju od jednog školskog sata tjedno.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.
- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadatka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

KEMIJA

- **RAZRED:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

5.4.3. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. R
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec
- **CILJEVI I ZADACI:**
Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala i nagrada

MATEMATIKA

- **RAZRED** : učenici 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 8. razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak
- **CILJEVI I ZADACI:**
Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na engleskom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima engleskog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje, pripremanje za natjecanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivacija učenika tijekom cijele šk. godine.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.a,b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:**

Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje, pripremanje za natjecanja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivacija učenika tijekom cijele šk. godine.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** osmi (8. a, b)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastavne biologije. Poticati interes učenika za istraživanje, korištenje dodatnih izvora znanja i razvijanje vještina eksperimentiranja. Usavršiti prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremati učenike za natjecanje u znanju.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za biologiju.

- **VREMENIK:** Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će rješavati zadatke, proučavati dodatnu literaturu, izvoditi pokuse vezane uz nastavne sadržaje biologije te provoditi istraživanja vezana uz njihove dodatne interese.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Namjenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije u 7. i 8. razredu.

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljeđičnih veza.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

GEOGRAFIJA

➤ **RAZRED:** osmi

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Maja Krištofić, prof.

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Proširiti osnovna znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama i procesima u Europi i Hrvatskoj.

Upoznati obilježja, navike i načine života ljudi u pojedinim europskim regijama te usporedba s Hrvatskom.

Poticanje znatiželje i tolerancije prema drugačijem, različitim kulturama, narodima i navikama. Razvijanje i vježbanje geografskih vještina, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava.

Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.

Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Namijenjeno učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes za stjecanje novih znanja i vještina iz geografije u 7. i 8. razredu.

Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljeđičnih veza.

Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije

➤ **VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Prikupljanje informacija, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata i ppt-prezentacija, terenski izlasci

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, papir za plakat...

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanje iz geografije (školsko, županijsko

FIZIKA

➤ **RAZRED :** učenici 8.a, 8.b

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek

CILJEVI I ZADACI:

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima fizike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici osmih razreda koji imaju razvijen interes za fiziku.

➤ **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala, potrebnog pribora i kemikalija, te za troškove prijevoza učenika na natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

5.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GEOGRAFIJA

➤ **VODITELJ:** Maja Krištofić

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Orijentacija pomoću kompasa, određivanje azimuta te kretanje po azimutu, izrada skice kretanja.

NAMJENA:

Primjena usvojenih znanja i vještina iz nastavne teme Topografske karte u svakodnevnom životu: odrediti AZIMUTE zadanih objekata u prostoru i snalaziti se prema zadanim odrednicama. Vježbanje orijentacije i praktična primjena teoretskog znanja.

➤ **VREMENIK:** Listopad 2017. godine (1 školski sat).

- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad u skupinama u neposrednoj okolini škole – mjerjenje, prikupljanje i usustavljanje informacija.
- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Plan okolice škole, pribor za crtanje i pisanje, kompasi.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Praćenje interesa i rada učenika za vrijeme odvijanja izvanučioničke nastave te analiza rezultata radnih listića.

POSJET AMERIČKOJ AMBASADI U ZAGREBU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 7. i 8. razred
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak, prof.
 - **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje s ustrojstvom i radom Američke ambasade, proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji SAD-a. Usvajanje spoznaje o važnosti razvijanja prijateljskih odnosa između dviju država.
 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici će imati prilike neposredno komunicirati na engleskom jeziku s izvornim govornicima i steći dojam boravka na američkom tlu.
 - **VREMENIK:** 30. siječnja 2018.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Turistički autobus
 - **TROŠKOVNIK:** Troškovi autobusnog prijevoza (snose roditelji)
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića te usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja

5.4.5. TERENSKA NASTAVA

KRAPINA – MUZEJ NEANDERTALACA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 8. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati i razumjeti tijek evolucije. Moći opisati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi. Upoznati nalazište neandertalaca u Hrvatskoj. Razvijati radne navike i samostalnost kod učenika. Poticati radoznalost, sistematicnost i urednost. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja te zaključivanja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Produbljivanje znanja stecenih na satovima biologije.
- **VREMENIK:** listopad/studeni

- **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica u muzej).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 8. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj, Snježana Zebec, Ivana Samardžija-Bermanec, učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Mala scena“ – prisustvovanje predstavi „Debela“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2017.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.
-

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 8.a, 8.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek i razrednici osmih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**
Upoznati Vukovar-simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pijeteta.
- **VREMENIK:** tijekom 2017/18.g
- **NAČIN REALIZACIJE:**
Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta,a sve sukladno finansijskim sredstvima. Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim

praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.

➤ **TROŠKOVNIK:** -

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

OTVORENI DAN KEMIJSKOG, BIOLOŠKOG I FIZIČKOG ODSJEKA PMF-A

➤ **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE:** Učenici 7. i 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Milanka Krhač, učiteljica fizike Danijela Turek, Marija Šestan

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka. Proširivanje znanje iz kemije i fizike

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 7. i 8. razreda

➤ **VREMENIK:** Travanj 2018. godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje u radionicama, razgledavanje izložaka

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i razvijanje interesa za kemiju i fiziku.

➤

IZLET U ACCREDO CENTAR U ZASADBREG

➤ **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 8.ai b razred

➤ **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec, Silvio Benč, razrednici

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Zajedničko druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, socijalizacije. Razvijanje natjecateljskog duha. Poštivanje pravila .

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s različitim grupnim i pojedinačnim sportovima. Razvijanje natjecateljskog duha.

➤ **VREMENIK:** svibanj-lipanj2018.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom

➤ **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za centar

- **NAČIN VREDNOVANJA:** pohval
-
- **5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (za učenike 5.- 8. raz.)**

PJEVAČKI ZBOR

- **RAZRED:** 5. - 8.
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učitelj glazbene kulture
- **CILJEVI:** Proširiti sadržaje satova glazbene kulture. Poticati interes učenika , razvijati kreativnost, usavršavati vokalnu tehniku i razvijati samokritičnost.
- **VREMENIK:** Realizirat će se jednom tjedno, najmanje 35 sati godišnje van redovne nastave.
- **NAČIN REALIZACIJE:** učenici će uvježbavati pjesme uz primjenu koreografije primjereno njihovim interesima i mogućnostima.
- **TROŠKOVNIK:** osigurati sredstva za kopiranje partitura, nabavku fascikala, nabavku matrica te troškove prijevoza učenika na natjecanje (smotru)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na Županijskoj smotri pjevačkih zborova, te na priredbama za potrebe škole.

BLOK FLAUTE

- **ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:** 4. 5. 6. RAZ.
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učitelj glazbene kulture
- **CILJEVI:** Proširiti sadržaje satova glazbene kulture, poticati učenike na skupno muziciranje, poticati osjećaj za kritičnost i samokritičnost
- **VREMENIK:** Realizirat će se jednom tjedno najmanje 35 sati godišnje van redovne nastave
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će učiti sviranje blok flaute , upoznat će glazbeno pismo- note i upoznat će radost skupnog muziciranja . Razvijat će zajedništvo i uvažavanje drugih.
- **TROŠKOVNIK:** osigurati sredstva za fotokopiranje partitura te fascikala
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

DRAMSKA DRUŽINA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** od 5.do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:**
 - razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s dramom kao umjetničkim područjem(igra, drama, kazalište)
 - razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja
 - razvijanje marljivosti praćenjem odnosa prema zadacima cijelovit odgoj i razvoj osobnosti učenika članova družine.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji vole raspravljati,improvizirati i naučiti o drami i kazalištu.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** javni nastupi i komuniciranje sa školskom publikom
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala

NOVINARSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija – Bermanec, učiteljica hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:**

Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati sa dizajnom.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i nastavnika i kao takav prezentira cjelogodišnji rad škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
- **VREMENIK:** jedan školski sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjuja,

dizajna, fotografije i dr. Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tokom godine. Tokom godine voditelji će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjuja, pisanja vijesti, reportaže i kolumna te dizajniranja.

- **TROŠKOVNIK:** Trošak tiskanja lista (cca. 10 000 Kn)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA: Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Liderano

LITERARNA DRUŽINA

- **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** 5. do 8. r
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec, učitelj hrvatskog jezika
- **CILJEVI:**
 - Razvijati senzibilite tučenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo
 - Razvijati ljubav prema ljepoti književnoga izraza
 - Razvijati afinitet, potrebu i sposobnost jezičnoga izražavanja
 - Ovladati standardnim jezikom i sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i izražavanje misli i osjećaja u ovom mediju
 - Razvijati kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima od 5 do 8. razreda koji pokazuju sklonost jezično-umjetničkom stvaralaštvu
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno.
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - Upoznavanje učenika s teorijskim pojmovima iz književnosti, pisanje vlastitih književnih uradaka.
- **TROŠKOVNIK:** troškovi poštarine
Putni troškovi za odlazak na svečanosti, tribine ili proglašenja (ne mogu se točno predvidjeti – mogućnos nagrade)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
VREDNOVANJA:
 - Sudjelovanje na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj smotri Liderano.

INFORMATIKA - PROGRAMIRANJE PYTHON

- **ODGOJNO-OBJAZOVNE SKUPINE:** mlađa grupa - učenici 5. razreda
starija grupa – učenici 6. I 7.. razreda
 - **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković
 - **CILJEVI I ZADACI IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:** Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz programiranje u višem programskom jeziku PYTHON. Njegovanje suradničkog odnosa kod rješavanja algoritama, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima petih i šestih razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem. Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja kod rješavanja zadataka.
 - **VREMENIK:** Praktična i teoretska nastava će se održavati po grupama svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 40 sati. Ostalih 30 sati odradit će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije natjecanja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama). Mlađa grupa 70 sati, starija grupa 70 sati, ukupno 140 sati.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica informatike) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
 - **TROŠKOVNIK:** Za organizaciju školskog natjecanja i odlazak na županijsko natjecanje te nabava priručnika, knjiga i CD ili DVD medija te ispis zadataka cca. 1 000 kn.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama radova u organizaciji MZOŠ.

MAKRAME-VEZ

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenice 5. – 8. razreda.
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica sekcije učiteljica Milanka Krhač i učenice.
 - **CILJEVI I ZADACI:** Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta bodom veza, makramea, quilling tehnikom, pletenjem s rolicama od reklamnog papira i nekim drugim tehnikama. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta od učenja same tehnike do prodaje istog, te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti.
 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Usvajanje pojedinih tehnika i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sebe i prodaju.

- **VREMENIK:** 30 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice, grupni i individualni rad.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe sekcije utrošit će se cca. 1 000 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi (prijevoz učenika i voditelja).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama i sajmovima. Usmene pohvale učenicama a mogu se dodijeliti i nagrade.

KLUB MLADIH TEHNIČARA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**
Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz određena područja tehnike (promet, graditeljstvo, obrada materijala, metalne konstrukcije, elektronika, elektrotehnika). Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u bilo kojem području tehnike, primjerenog uzrastu i mogućnostima.
- **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki drugi tjedan (četvrtkom 2 sata), ukupno najmanje 35 sati. Ostalih 35 sati odradit će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije takmičenja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 3.000 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama radova u organizaciji DPTK (npr. INOVA, ...)

ROBOTIKA

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 5. do 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Milan Zvonar

➤ **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz područje robotike, robotskih konstrukcija i programiranja mobilnih robota. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi i programiranju različitih robotskih konstrukcija, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u navedenom području tehnike – robotici (robotske konstrukcije i programiranje robota), primjерено uzrastu i mogućnostima.

➤ **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki drugi tjedan (petkom 2 sata), ukupno najmanje 35 sati. Ostalih 35 sati odraditi će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije takmičenja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.

➤ **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 5.000 kn.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama u organizaciji DPTK

MULTIMEDIJSKA SKUPINA

➤ **RAZRED:** učenici 7. i 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz foto i video tehniku. Fotografiranje i snimanje školskih priredbi i događanja. Opremanje školskog lista „Fijolica“ i školske internetske

stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja, fototehnike i video snimanja, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.

➤ **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.

➤ **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala (fotopapir, boja za printer, CD i DVD mediji), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina), predviđen je trošak od 2.000 kn. Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

KERAMIČARI

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 5. - 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Lea Krušelj, učitelj likovne kulture, voditelj keramičarske sekcije

➤ **CILJEVI:** Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz gline.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu.

Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

- **NAČIN REALIZACIJE:** U prostorijama škole, kabinet
- **TROŠKOVNIK:** Financiranje djelomično iz vlastitih sredstava prodajom naših proizvoda i sredstvima škole prema potrebi (cca 2500,00 kn) za nabavu potrošnog materijala

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode

SLIKARSTVO

- **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE:** Učenici 5. - 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Lea Krušelj, učitelj likovne kulture
- **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali. Izrada dekorativnih elemenata za estetsko

uređenje škole. Pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznanost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima.

Usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti. Razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala. Poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće u okruženju gdje boravimo.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poticanje izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti, poticanje samopouzdanja i vlastitog stava prema likovnom djelu. Eksperimentiranje crtačkim i slikarskim tehnikama, spajanje likovnih elemenata u estetsku cjelinu, razvijanje radoznanosti za svijet likovne umjetnosti od realističnog do imaginarnog prikaza. Poticanje učenika na eventualno buduće slikarsko zanimanje.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti.

Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne

izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Oslikavanje zidova škole, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanje za izradu

dekorativnih i odjevno-dekorativnih predmeta.

➤ **VREMENIK:** Tijekom šk. god. 2 sata tjedno

➤ **TROŠKOVNIK**

Oko 1000 kn (nabava boja, tuševa, kistova, fiksira, ugljena, ljepila, kartona, žice, papira i drugog potrebnog materijala.)

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

Razgovor o postignutom ostvarenju analizom rada (estetska vrijednost, tehnička izvedba i originalnost). Najuspješniji radovi krase zidove naše škole i ostaju trajnija uspomena. Prezentacijom radova na izložbama, natječajima, natjecanjima i raznim likovnim smotrama. Korelacija s literarnom i multimedijском grupom- stop animacija na odabranu literarnu temu.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE: učenici 5.-8. R**

➤ **NOSITELJI PROGRAMA:** Alan Belko i učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti

➤ **AKTIVNOST**

- Poticati učenike na bavljenje sportom
- Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
- **CILJEVI I ZADACI :** Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture

➤ **NAMJENA PROGRAMA**

Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja. Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih sportskih društava. Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti-

➤ **NAČIN REALIZACIJE**

Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja.. Utorkom trening za djevojčice. Provesti će se međurazredna natjecanja u sportskim igrama(rukomet,nogomet,košarka,odbojka)

➤ **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2017./18. od rujna do lipnja – 70 sati

UČENIČKA ZADRUGA „ZVIRNJAK“

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 1. – 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Milanka Krhač, učiteljica kemije - voditeljica Zadruge i sekcije Makrame-vez,
- Lea Krušelj, učiteljica likovne kulture - voditeljica Keramičarske i Slikarske sekcije,
- Ivana Samardžija-Bermanec, učiteljica hrvatskog jezika – voditeljica Novinarske sekcije,
- Davorka Bogomolec, učiteljica razredne nastave - voditeljica Cvjećarske sekcije,
- Silvio Benč, vjeroučitelj – voditelj Multimedijalne sekcije,
- Branka Podgorelec, učiteljica razredne nastave – voditeljica Ekološke sekcije
- mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora te roditelji.

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje

iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

➤ **VREMENIK:** Tijekom godine, ovisno o programu sekcija (vidljivo iz planova sekcija).

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.

➤ **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati oko 5 000 kn za nabavu potrebnog pribora i materijala te za troškove vezane za sudjelovanje na sajmovima. Većinu sredstava ostvare pojedine sekcije prodajom svojih proizvoda.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

„NOĆ ZNANOSTI“

➤ **RAZRED:** učenici od 5. do 8. razreda, vanjski suradnici, studenti

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** ravnateljica, učitelji

➤ **CILJEVI:**

Potaknuti učenike na savladavanje straha od prirodnih znanosti i nauke. Upoznati učenike s znanstveno –istraživačkim metodama. Razvijati kreativnost, podizati samopoštovanje svim učenicima. Fora pokusi, suradnja s znanstvenicima i studentima prezentacije uspješnih istraživalačkih radova učenika osnovne i srednje škole

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Upoznati učenike sa zabavnjom stranom znanosti, a one nadarene s ozbiljnijim pristupom rada

➤ **VREMENIK:** studeni

- **NAČIN REALIZACIJE:** radionice, pokusi, prezentacije
 - **TROŠKOVNIK:** troškovi organizacije i osvježenja
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:**

Anketa učenika nakon provedbe projekta, prezentacija na TV i u novinama.

OBUKA NEPLIVAČA ZA TREĆE RAZREDE

- **RAZRED:** 3. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Međimurski sportski savez na gradskim bazenima „Marija Ružić“ u Čakovcu; profesor kinezijologije Učitelji u pratnji: Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Naučiti i usavršiti tehnike plivanja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima 3. razreda
- **VREMENIK:** Program će se provoditi u tri grupe – od toga prva grupa u studenom 2017. godine, a druga i treća grupa u drugom polugodištu u 2018. godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Program za jednu školu i za sve učenike traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjednom te pritom realiziraju četiri školska sata

ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)

- **RAZRED:** učenici od 1. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** pedagoginja Ivana Bene Gala, razrednici, učenici
- **CILJEVI I ZADACI:**
Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštву, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Kroz humanitarno- edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju djece u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz redovnu nastavu, na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, priredbe, dobrovoljni prilozi, obilježavanje Dana Afrike 25. svibnja

- **TROŠKOVNIK:** dobrovoljni prilozi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:**

Realizacija projekata i aktivnosti, pohvala voditelja projekta, prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u.

TULUM S(L)OVA

- **ODGOJNO-OBRZOZNE SKUPINE:** učenici predmetne nastave (do 8 učenika)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Kristina Pintar
- **CILJEVI I ZADACI:** razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje individualnog glasnog čitanja i rada u skupini, javni nastupi, suradnja sa Srednjom školom Prelog te Knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima viših razreda, lokalnoj zajednici
- **VREMENIK:** 1 sat tjedno i prema potrebi
- **NAČIN REALIZACIJE:** rad u knjižnici, javni nastupi
- **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**
- VREDNOVANJA:** nastupi, radovi i pohvala voditelja grupe

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

(Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)

- **ODGOJNO-OBRZOZNE SKUPINE:** učenici 4. i 5. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda, razrednici 5. razreda, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo
- **CILJEVI I ZADACI:**

Poučiti učenike što je samopoštovanje i kako se razvija. Pomoći im da osvijeste činjenicu da su jedinstveni i da bi se radi toga trebali osjećati dobro. Prepoznati što sve utječe na svakodnevne odluke. Poučiti učenike o posljedicama pušenja. Razviti svijest o tome kako oglašivači manipuliraju reklamama i pokušavaju nagovoriti. Ljude na određeno ponašanje. Razlikovati pozitivne i negativne načine suočavanja s stresom. Naučiti učenike koliko je komunikacija važna. Pomoći učenicima da nauče kako se slagati s vršnjacima. Poučiti učenike zauzeti se za sebe mirno i čvrsto

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Programom primarne prevencije „Trening životnih vještina“, radi se na prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) kod učenika 4. i 5. razreda. Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.

➤ **VREMENIK:** tijekom školske godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Program TŽV realizirat će se kroz 8 radionica na satovima razrednika tijekom školske godine (4 radionice u I. polugodištu, 4 radionice u II. polugodištu)

➤ **TROŠKOVNIK:** priručnike za učenike osigurava ZZJZ

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

STEM - PROMIKRO PROJEKT

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 6. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Zdravko Crnković, Danijela Turek, Milan Zvonar, svi zainteresirani učitelji

➤ **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz područje mikroračunala i njihovog programiranja, te uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi i programiranju različitih programa, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima šestog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u navedenom području tehnike – mikroračunala i njihovo programiranje, odnosno primjena u raznim svakodnevnim situacijama i područjima, primjereno uzrastu i mogućnostima.

➤ **VREMENIK:**

Do početka studenog, mikroračunala „trebaju biti u školama“ (bi trebala biti - ProMikro projekt). Nakon preuzimanja i podjele mikroračunala učenicima, u realizaciji bi mogli

sudjelovati svi zainteresirani učitelji, bez obzira na predmet i područje koje pokrivaju u redovnoj nastavi, tijekom preostalog dijela nastavne godine.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Edukaciju zainteresiranih učitelja će organizirati IRIM u listopadu, a škola će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Plan je da učenici dobiju mikroračunala početkom studenog ove godine.

➤ **TROŠKOVNIK:** Za školu, učitelje i učenike sudjelovanje je dobrovoljno i besplatno.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Sudjelovanje na različitim školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim projektima.

Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama u organizaciji Instituta za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, CARNET-a i dr.

MEĐUNARODNI ERASMUS + PROJEKT

➤ **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** ravnateljica Nina Lesinger

➤ **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje učenika na socijaliziranje s raznim dobnim skupinama, komunikacija s vršnjacima i odraslim osobama, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti u radu, učenje o radu na projektima, upoznavanje drugih kultura

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda

➤ **VREMENIK:** Trajanje projekta je dvije godine - tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. i 2018./2019. šk. god.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Istraživanje, pisanje članaka i izvješća, intervjuiranje, održavanje radionica, predavanja, organizacija manifestacija, putovanje u zemlje partnera prema planu projekta (Rumunjska, Bugarska, Poljska, Italija i Portugal), izrada filmskih i ostalih multimedijskih uradaka te promotivnih materijala

➤ **TROŠKOVNIK:**

Financiranje od strane EU koje je u cijelosti predviđeno za troškove mobilnosti i izrade projektnih materijala

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Pohvala voditelja, podjela zahvalnica i simboličnih poklona

VJEŽBAONICA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda,

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** nastavnik TZK

CILJEVI I ZADACI:

Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, uključivanje što većeg broja učenika (prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova...), zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima od 5. – 8. razreda

- **VREMENIK:** maksimalno 60 školskih sati tijekom godine

- **NAČIN REALIZACIJE:** ekipni sportovi s loptom, sportovi s rekvizitima, bazični sportovi, plesni sportovi...

PROJEKTNI DAN EKO – ŠKOLE

Bilo koji dan u godini, po odluci Odbora Eko-škole, kada učenici predstavljaju program i rad široj javnosti (roditeljima, uzvanicima, predstavnicima lokalne uprave i ostalim uzvanicima). Način organizacije nije propisan, ali iskustva govore da je najbolje organizirati radionički tip nastave. Tog dana svi nastavni predmeti su podređeni temi (području rada) Eko-škole. Dogovor i odluku o organizaciji radionica i/ili nastavnih sati donosi Učiteljsko vijeće, a sve potvrđuje Odbor Eko-škole (u dokumentaciji mora postojati pisani trag o ovoj odluci). Najbolje je javno oglasiti nazine radionica i omogućiti učenicima da prema svojim sklonostima/sposobnostima sudjeluju u pojedinim radionicama. U organizaciju, pripremu i izvedbu radionica, na javnu prezentaciju i /ili predavanje poželjno je što više uključiti roditelje. Zajedničke radionice daju vrhunske rezultate. Sve aktivnosti potrebno je dokumentirati (foto dokumentacija, video i/ili audio zapis, školske novine, dnevni tisak).

PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE



Osnovni ciljevi na kojima počiva program rada Eko škole su:

- ▶ promicanje ekoloških spoznaja, odgoj djece i mladeži vodeći računa o potrebi, važnosti i načinima očuvanja okoliša
- ▶ organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim udruženjima
- ▶ upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih vrijednosti Republike Hrvatske

Program rada Eko škole OŠ Prelog:

- Recikliranje starog papira - **godišnje akcije prikupljanja starog papira** (rujan, travanj)
- Selektiranje otpada u školi tijekom cijele školske godine
- Uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća i ukrasnog bilja
- Uređenje panoa i školskih prostora tijekom cijele školske godine
- Obilježavanje važnih datuma – izrada plakata, natjecanja za učenike, kvizovi znanja i sl.
- Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje
- Izleti u prirodu s ciljem razvoja ekološke svijesti – izvanučionička nastava, terenska nastava
- Sportske aktivnosti - Sportom do zdravlja, Dani srca, Olimpijski dan...
- Sudjelovanje u kampanjama koje sponzoriraju razne organizacije ili udruge

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

U Osnovnoj školi Prelog provodi se Zdravstveni odgoj prema propisanom planu i programu. Program Zdravstvenog odgoja temelji se na cijelovitom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

➤ **NOSITELJI:**

razrednici, svi učitelji (naročito učitelji biologije i TZK), pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (lijecnica školske medicine)

➤ **CILJEVI :**

Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za Odgovorno donošenje odluka

Razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima

Razvoj pozitivne slike o sebi

Razvoj sustava životnih vrijednosti

Razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih

Ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati

Usvojiti prihvatljive društvene norme ponašanja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Namjena Zdravstvenog odgoja je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravog načina života. Raznim aktivnostima omogućiti svim učenicima uspješan razvoj da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe.

➤ **VREMENIK:** Program Zdravstvenog odgoja provodi se tijekom cijele školske 2017./2018. godine za sve učenike od 1.do 8. razreda

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Program Zdravstvenog odgoja provodit će se od 1 do 8. razreda kroz nastavne programe predmeta (najviše na satovima Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK), na satovima razrednika do 12 sati godišnje kroz četiri modula

Tijekom cijele školske godine provode se sadržaji u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima učenika. Mogu se koristiti različiti oblici i metode rada i poučavanja koje omogućuju učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja s diskusijama, pedagoška radionica, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, korištenje informacijsko-

komunikacijskih tehnologija, priprema i organiziranje preventivnih aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma...)

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi za aktivnosti odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Način vrednovanja zdravstvenog odgoja je povratna informacija učenika i učitelja koji su uključeni u provedbu ovog programa, putem razgovora, analize, razmjene iskustava, uključenost učenika u aktivnosti na satovima razrednika, zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih sadržaja u životnim situacijama.

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

➤ **NOSITELJI:** učitelji, stručni suradnici, učenici, lokalna zajednica

➤ **CILJEVI :**

Shvaćanje pojma vlasti, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji
Ospособити ученike за активног и одговорног грађанина који судјелује у развоју демократске грађанске културе своје школе, места, државе

Ученици ће у школи стечи znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;

Ученици ће steći znanje o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o zaštiti ljudskih prava, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** svim učenicima od 1.do 8. razreda

➤ **VREMENIK:** Građanski odgoj i obrazovanje provodi se tijekom 2017./18. g

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku (GOO).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

- **RAZRED:** svi učenici 1.-8.r.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** voditelj ŠPP-a stručni suradnik pedagog, svi učitelji, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator za ŠPP, policija
- **CILJ i ZADACI:**

Ospozobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva (ali i vlastitoj želji) za konzumacijom sredstava ovisnosti. Osvijestiti učenike i roditelje o štetnosti konzumacije cigareta, alkohola i droga, te nasilnog ponašanja. Sprječiti neželjene oblike ponašanja.

Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja.

- **NAMJENA:**

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima a realiziraju se kroz predavanja, radionice, individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

ZA UČENIKE:

Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

U ovoj školskoj 2017./2018. godini, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, u 4. i 5. razredima razrednici će i pedagoginja provodit program primarne prevencije „**Trening životnih vještina**“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje

na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.

ZA RODITELJE:

Aktivnosti Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz predavanja i radionice na roditeljskim sastancima i individualne savjetodavne razgovore.

ZA UČITELJE:

Program ŠPP-a za učitelje će se provoditi kroz stručna predavanja i radionice na aktivima i učiteljskom vijeću, te kroz savjetodavni rad i pomoć u rješavanju problema učenika.

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA:

U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici:

- Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica)
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Međimurska
- Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije

Prevenciju u osnovnoj školi provode učitelji, razrednici i stručni suradnici kroz nastavne predmete, radionice na satovima razrednog odjela, kroz organizirano provođenje slobodnog vremena te kroz rad s roditeljima učenika.

Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju ovisnosti.

15.11.- 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

- 1.04. Hrvatski dan nepušenja
- 7. 04. Svjetski dan zdravlja
- 31. 05. Svjetski dan nepušenja

➤ **VREMENIK:**

Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu.

➤ **TROŠKOVNIK:**

Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA:

Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

Vijeće učenika Osnovne škole Prelog čine predstavnici svih razrednih odjela.

CILJEVI:

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu škole
- promicanje interesa učenika
- poštivanje i promicanje prava i obveze učenika
- razvijanje slobode i odgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha u učenju i vladanju
- davanje prijedloga za provedbu kućnog reda
- sudjelovanje u organizaciji raznih aktivnosti u školi (kulturne, sportske...)

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Listopad	Formiranje Vijeća učenika, izbor predstavnika i zamjenika Prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema Vijeća učenika Pravilnik o kućnom redu škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Učenici, pedagoginja
Studeni Prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti Aktualna problematika u školi- čime smo nezadovoljni, što možemo promijeniti	Učenici, pedagoginja
Siječanj Veljača	Analiza uspjeha i vladanja učenika u 1. polugodištu Međusobni odnosi učenika i učitelja	Učenici, pedagoginja
Ožujak Travanj	Disciplina u školi Dogovor za provođenje humanitarnog projekta „Škole za Afriku“	Učenici, pedagoginja
Svibanj Lipanj	Analiza školske godine Prijedlozi za unapređenje rada u novoj školskoj godini Vrednovanje rada VU	Učenici, pedagoginja

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

U ŠK. GOD. 2017./2018.

Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama.

➤ **NOSITELJI:** razrednici 8. razreda, ravnateljica, pedagoginja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave u MŽ, MZOŠ, CARNet

➤ **CILJEVI:**

Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja

Praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja

- (vrste srednjih škola i obrazovnih programa)

Istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja

Identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici)

Informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta

Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika

Planiranje vlastite budućnosti

Odabir odgovarajućeg zanimanja

Upis u željenu srednju školu

➤ **NAMJENA:**

Učenici predmetne nastave profesionalno se informiraju u okviru nastavnih planova i programa, a učenici osmih razreda imaju opširniji i detaljniji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja.

➤ **VREMENIK:**

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine.

Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr

NAČIN REALIZACIJE:

1. Profesionalno informiranje:

U redovnoj nastavi profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. S učenicima 8. razreda izrađivat će se likovni i pismeni radovi na temu „Što ću biti kad odrastem? „Kako se vidim u budućnosti?“. Praćenje uspjeha učenika.

U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate.

Ostali oblici profesionalnog informiranja

Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr.

Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura.

Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole

2. Profesionalno usmjeravanje:

Psiholozi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicima školske medicine provode profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima.

3. Rad s roditeljima

Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole).

Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola, o mogućnostima stipendiranjia i zapošljavanja.

- **TROŠKOVNIK:** planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, srednje škole, MZOŠ
- **NAČIN VREDNOVANJA:**

Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE U OSNOVNOJ ŠKOLI PRELOG u šk. god. 2017./2018.

ŠTO JE PRODUŽENI BORAVAK?

Produženi boravak je neobavezni organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada koji se provodi nakon nastave i ima svoje socijalne, odgojne, pedagoške i zdravstvene vrijednosti.

Osnovne škole organiziraju produženi boravak za potrebe svojih učenika, a iznimno i za učenike izvan svoga upisnog područja.

Dnevno trajanje produženog boravka škole usklađuju s potrebama zaposlenih roditelja te svojim organizacijskim i prostornim uvjetima. Produceni boravak mogu organizirati škole koje imaju odgovarajući učionički i drugi prostor.

Produceni boravak organizira se za učenike od I: do IV. razreda osnovne škole.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se, u pravilu, od učenika istog razreda (redovita odgojno-obrazovna skupina), a iznimno za učenike više razreda (kombinirana odgojno-obrazovna skupina).

CILJ PRODUŽENOG BORAVKA

Cilj programa

je organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave te pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta,
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno-nastoji mu se omogućiti razvoj svih djetetovih potencijala),
- učiti: rabiti mnogobrojne pristupe učenju, sposobiti učenike za samostalno učenje, ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje, osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju,
- razvijanje i njegovanje pismenosti,
- razvoj kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema,
- razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski identitet,
- europska i globalna dimenzija modernog življenja,
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnosti tolerancije,
- partnerstvo u obrazovanju,
- uloga tehnologije u obrazovanju,
- briga o djeci s posebnim potrebama

- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu,
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja, cjeloživotno učenje.

Vrijeme u produženom boravku raspodijeljeno je na obrazovni dio, slobodne aktivnosti i organizirano slobodno vrijeme u učionici i izvan nje.

ZADATCI

Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika, prirode i društva i matematike.

Stjecati radne navike i usvajati pravila kulturnog ponašanja i ophođenja.

OKVIRNA ORGANIZACIJA VREMENA

Organizirano slobodno vrijeme kao sastavni dio života u produženom boravku implementirano je i integrirano u redovni nastavni plan i program. Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika bio je zadovoljiti i razvijati vještine, interes, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti. Stoga bi se organizirano slobodno vrijeme u PB ostvarivalo u pet područja aktivnosti:

1. Jezično-komunikacijske aktivnosti,
2. Kulturno-umjetničke aktivnosti,
3. Prirodoslovno-matematičke aktivnosti,
4. Sportsko-rekreativne aktivnosti,
5. Ostale aktivnosti iz djelokruga dječjih prava, zaštite zdravlja, zaštite u prometu i sl., ovisno o specifičnostima i mogućnostima svake škole

Potreba za ovakvim programima rezultat je trendova suvremenog obiteljskog života, u kojem poslovne obveze obaju roditelja postavljaju pred škole zahtjev preuzimanja sve veće uloge u brizi, obrazovanju i odgoju svojih učenika. S druge strane, učenici školu percipiraju kao svoj drugi dom, a ne samo kao mjesto stjecanja znanja. Osim toga i sam proces učenja postaje zanimljiviji u kombinaciji s organiziranim slobodnim vannastavnim aktivnostima. U konačnici, škola postaje mjesto zanimljivog i zabavnog učenja, gdje su učenici potpuno zbrinuti tijekom cijelog radnog dana.

Za djecu u produženom boravku, njihovu organizaciju učenja i slobodnog vremena zadužena je učiteljica _____.

Za boravak je uređena posebna učionica u koju učenici dolaze pri završetku redovne nastave (11:30 ili 12:20 sati) te u njoj ostaju najkasnije do 16,30 sati.

Za vrijeme boravka izmjenjuju se odmor, vrijeme, za pisanje zadaće i slobodno organizirano vrijeme. Učenici imaju osigurana i tri obroka: doručak, ručak i užina.

11:35 – 12:30 - dolazak učenika u učionicu produženog boravka, odmor po vlastitom interesu (igra)

12:35 – 13:20 - pranje ruku i odlazak u kuhinju na ručak

13:00 – 15:00 - pisanje domaće zadaće te ponavljanje gradiva i nejasnog sadržaja učenog na nastavi toga dana

15:00 – 16:30 – organizirano slobodno vrijeme: elementarne, štafetne i momčadske sportske igre na otvorenom ili u razredu, gledanje animiranih,igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa i kutića, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, tematske, likovne, literarne, dramske, jezične, glazbene, plesne, komunikacijske radionice, parlaonice, debate i pričaonice.

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike koji se žele pripremiti za cjeloživotno učenje i produbiti svoje potencijale te voditi ispunjen život u školi s ciljem razvijanja svoje kreativnosti, samostalnosti, sposobnosti, vještina i kompetencija u suradnju s ostalim sudionicima nastavnog procesa.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- organizirati vrijeme i skrb o učenicima u produženom boravku nakon nastave od 11.30 do 16.30 sati- osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih nastavnih sadržaja usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana <i>Nastavnim planom i programom</i> i NOK-om- razvijati kreativnost, vještine, sposobnosti, mogućnosti i kompetencije- izgrađivati samopouzdanja i svestrane stvaralačke osobe- odgoj za demokraciju: razvijanje svijesti o svojim i tuđim potrebama

ZADATCI	Usvojiti nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika, prirode i društva i matematike. Stjecati radne navike i usvajati pravila kulturnog ponašanja i ophođenja.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2.,3. 4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Program se provodi kroz 7 područja rada: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko društveno, tehničko kulturno-umjetničko športsko-rekreacijsko praktični rad	<p>1. Organizirane igre i slobodno vrijeme na igralištu ili u učionici</p> <p>2. Ručak, higijena</p> <p>3. Samostalan rad, vježbanje i ponavljanje</p> <p>4. Užina, higijena</p> <p>5. Različiti oblici kreativnoga rada, igre</p> <p>- učionički tip rada s učenicima i kombinacija izvanučioničke nastave</p> <p>- individualni i skupni rad prema načelima učeničkih interesa i potreba, individualnosti, aktualnosti, zavičajnosti, funkcionalnosti</p> <p>- integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2015./2016.
TROŠKOVI	Fotokopirni papir, uredski materijali, bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene kritike, praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadatah zadanih zadatka - sudjelovanje u zadatcima radioničkog tipa
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	do 15 u svakoj skupini
BROJ SATI TJEDNO	25 sati
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	
SURADNICI	Učiteljice PB, učiteljice RN, pedagog ,logoped, knjižničar roditelji, ravnatelj

1. JEZIČNO-KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
RUJAN	5.9.	Početak nastavne godine i blagoslov učenika; Dobrodošlica prvašićima s kratkom prigodnom priredbom	Učenici 1.-8.r., učitelji i ostali djelatnici, svećenik; Učenici 1.a. i 1.b r., razrednice, ravnatelj, pedagog, učiteljice produženog boravka i ostali učitelji u prvim razredima	Molitva, blagoslov učenika i svih djelatnika škole; Oblikovati pozitivno ozračje za uspešan početak školovanja
	.	Upoznajmo se! Naše stablo prijateljstva -likovno radionica Popis školskih želja	Učiteljice i učenici produženog boravka	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo; dizajnirati likove i urediti pano
		Naša maskota i tjedna zaduženja	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadatcima; stvarati radne i higijenske navike
		Igrajmo se loptom! Sportske lopte -likovno radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Razgovarati i proširiti znanje o momčadskim igrama loptom; izraditi iz kartona i kolaža različite lopte za momčadske sportove
		Sigurno u prometu -dramska radionica Prometni znakovi,	Učiteljice i učenici produženog boravka	Igranje uloga o odgovornom ponašanju u prometu, o prometnim

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
				propisima i sigurnosnim pravilima
		Volimo knjige	Učiteljice i učenici produženog boravka	Uputiti učenike kako čuvati knjige za lektiru i dizajnirati neobične straničnike
	21.9.	Međunarodni dan mira -radionica: <i>Golubica mira</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Kreirati poruke za mir u svijetu koje obilježava bijela golubica s maslinovom grančicom
	22.9.	Pričaonica: <i>Bonton</i> (<i>Što sve Ana zna, Pozdrav</i> , Kušec	Učiteljice i učenici produženog boravka	Poticati međusobno pozitivno ophođenje i snošljivost aktivnim slušanjem i dramatizacijom; uporaba 4 čarobnih riječi
	23.9.	Pozdrav jeseni -kreativna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Urediti izložbu jesenskih plodova
LISTOPAD	1.10.	Međunarodni dan glazbe <i>Svirajmo, pjevajmo i plešimo!</i> -glazbena radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Slušati, svirati i pjevati pjesme koje su učenicima poznate i drage
	5.10.	Dan učitelja (5.10.) Da sam ja učiteljica... -dramatizacija	Učiteljice i učenici produženog boravka	Igranje uloga učitelj - učenik
	6.10.	Međunarodni dan djeteta -pričaonica: <i>Mi smo djeca vesela</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati u razgovoru o ulozi djeteta; dizajnirati plakat

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
	7.10.	Slavimo Dan neovisnosti (8.10.)	Učiteljice i učenici produženog boravka	Objasniti učenicima nastanak RH; izraziti ljubav prema domovini
	12.10.	Svjetski dan svemira (10.10.) Što je svemir? -likovno-kreativna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Imenovati planete Sunčeva sustava i izraditi Sunčev sustav; posjetiti astronomsku grupu u školi
	13.- 15.10.	Dani bajki Slušaonica: <i>Ružno pače</i> -likovna radionica: <i>Pilići</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Poticati pozitivan odnos prema životinjama i proširiti znanje o zaštićenim životinjama
	16.10.	Svjetski dan hrane <i>Kestenčić, Zemunić;</i> <i>Što radi pekar,</i> -debata: <i>Organska ili GMO hrana?</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno debatirati i iznositi svoja mišljenja; poštivati pravila debate
	19.10.	Dan kravate (18.10.) <i>Kako je kravata dobila ime?</i> -likovna radionica: <i>Neobična kravata</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Dizajnirati motiv kravate rješavajući likovni problem komplementarnog kontrasta boja
	20.10.	Dan jabuka <i>Jabuke, Paljetak</i> -likovna radionica: <i>Jabuka – kraljica voća</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Prepoznati važnost jabuka za zdravlje; nabrojati vrste jabuka
	23.10.	Dan za kišu <i>Kišobran,</i> -likovno-kreativna radionica: <i>Maštoviti kišobrani</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Objasniti kišu kao prirodnu pojavu; upoznati ih s pojmom kisela kiša; dizajnirati kišobrane

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
	27.10.	Međunarodni dan štednje -kreativna radionica: <i>Moja kasica-prasica</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Dizajnirati kasicu; prepoznati važnost novca i štednje; odigrati igre ekonomске prirode
	29.10.	Svi sveti (1.11.) -pričaonica: <i>Naši najdraži koji više nisu s nama</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Prepoznati važnost poštivanja blagdana Svih svetih i Dušnog dana
STUDENI	2.- 6.11.	Tjedan edukativnih igara	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati u igrama edukativnog karaktera
	9.11.	Svjetski dan izumitelja <i>Penkala</i> , prema Puhlovski	Učiteljice i učenici produženog boravka	Posjetiti grupu robotike u školi; upoznati najpoznatije hrvatske izumitelje
	11.- 13.11.	<i>Hranilište za ptice</i> -kreativna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Izraditi hranilišta za ptice prema uputama i ovjesiti o stabla (IUN)
	18.- 19.11.	Dani bajki (20.11.) -slušaonica : <i>Bajke I.</i> B.-Mažuranić -likovno-kreativna radionica: <i>Patuljci</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Upoznati učenike s pojmom bajke kao priče s neobičnim i izmišljenim likovima; izraditi patuljke (<i>Domaće</i>), poticati maštu
	20.11.	Svjetski dan djece -pričaonica: <i>Moja prava i obveze</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Razlikovati i izdvojiti obveze i prava, čitati <i>Povelju o pravima djeteta</i>
	12.mj.	Mjesec poduzetništva	Učiteljice i učenici produženog boravka	Kreirati, dizajnirati i izraditi božićne ukrase, čestitke...

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
	4.12.	Sveti Nikola (6.12.) <i>U noći sv. Nikole,</i> Kraljević -likovna radionica: <i>Vreća puna poklona</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Pričati legende o sv. Nikoli, dizajnirati vreću sv. Nikole
PROSINAC	10.12.	Dan ljudskih prava <i>Prijatelj u invalidskim kolicima,</i> Balog -pričaonica: <i>Svi smo različiti, ali jednaki</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Čitati o ljudskim pravima, uočiti važnost njihova poštivanja
	21.12.	<i>Stiže baka Zima</i> <i>O jednoj grudi,</i> Femenić -kreativna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Izaditi pahulje od štapića za uho
	22.12.	Božić (25.12.) -likovna radionica: <i>Božićno drvce</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Stilizirati božićno drvce i ukrasiti ga mašтовitim ukrasima
		Božićno-novogodišnja priredba u školskoj dvorani	Učenici 1.-8.r., svi učitelji i ostali djelatnici	Prigodni program povodom božićnih blagdarna
SIJEĆANJ		-pričaonica: Pričanje doživljaja sa zimskih praznika	Učiteljice i učenici produženog boravka	Bogatiti rječnik i pravilno izgovaranje i konstruiranje rečenica
	18.- 22.1.	Tjedan za obitelj <i>Moja obitelj,</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Analizirati svoje postupke prema članovima obitelji; prepoznati važnost obitelji, napisati i izraditi poklon članovima obitelji
	25.- 29.1.	Kajkavski tjedan	Učiteljice i učenici produženog boravka	Njegovati kajkavski izraz; pokušati se poetski izraziti; plesati poznate

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
				međimurske plesove i pjevati poznate međimurske pjesme
VELJAČA	1.2.	<i>Veljača</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Uočiti promjenjivo vrijeme u veljači, upoznati mjesec veljaču kao mjesec zabave i ljubavi
	3.2.	-znanstvena radionica: <i>Zaviri pod mikroskop!</i> Uporaba enciklopedije	Učiteljice i učenici produženog boravka	Mikroskopirati i uočiti stанице koje se ne vide golinom okom: pokožica luka, krupna sol, morska voda, kreda, kapljica iz bare....
	5.2.	Neobične maske -likovno-kreativna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Izraditi maske asanblaž tehnikom, dizajnirati i izraditi maske različitih oblika i veličina
		Fašnik Biranje najoriginalnije maske Maskenbal – ples pod maskama u šk. dvorani	Učenici 1.-8.r., svi učitelji i ostali djelatnici	Ocijeniti i izabrati najoriginalniju masku u produženom boravku i po razredima
	8.-10.	Dani za ljubav (14.2.) <i>Stablo ljubavi</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Stvarati pozitivne odnose među učenicima; u maštovitim radionicama izraziti osjećaje
	11.2.	Svjetski dan bolesnika -kreativna radionica: <i>Mjerenja</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Izmjeriti visinu, težinu, tlak, otkucaje bila, opseg nadlaktice

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
OŽUJAK	8.3.	Dan žena	Učiteljice i učenici produženog boravka	Objasniti povijesnu borbu žena za prava žena (emancipacija žena)
	15.3.	Dan očeva (19.3.) <i>Pravi tata, Balog</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Upoznati povijesne trenutke nastajanja Dana očeva; izraziti ljubav očevima
	16.3.	<i>Proljeće dolazi 821., 22.3.)</i> (Dan šuma, Dan voda)	Učiteljice i učenici produženog boravka	Upoznati vjesnike proljeća i zaštićene biljke; osvijestiti značaj voda i šuma za život
	17.3.	<i>Uskrnsna radionica</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Dizajnirati, kreirati i izraditi različite uskrnsne ukrase; upoznati uskrnsne običaje
	18.3.	Dan lastavica (19.3.)	Učiteljice i učenici produženog boravka	Produbitи znanje o lastavicama kao zaštićenim pticama; upoznati i ostale zaštićene vrste; njihov značaj i narodna vjerovanja
TRAVANJ	1.4.	Dan za šalu <i>Zeko u kavani, Majer, Ludi dani, Krklec, Vuk vegetarijanac,</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Pričati viceve, dosjetke, anegdote...
	7.4.	Svjetski dan zdravlja	Učiteljice i učenici produženog boravka	Izmjeriti visinu, težinu, tlak, otkucaje bila, opseg nadlaktice
	11.-15.4.	Pjesnički tjedan	Učiteljice i učenici produženog boravka	Čitati, pisati, pjevati pjesme

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
SVIBANJ	19.4.	Svjetski dan bicikla -kreativna radionica: Bicikl	Učiteljice i učenici produženog boravka	Kreirati model bicikla iskorištavanjem ambalažnog otpada
	20.4.	Dan knjige (22./23.4.)	Učiteljice i učenici produženog boravka	Objasniti pojam knjige, upoznati najmanju knjigu i najveću knjigu na svijetu; okušati se u pisanju glagoljice
	22.4.	Dan planeta Zemlje Sadnja biljaka i sijanje sjemenki po izboru učenika	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati u zaštiti prirode i svih živih bića; pjevati pjesme o prirodi; pratiti razvoj biljaka od sjemena do ploda
	27.4.	Kreativna radionica: <i>Leptiri</i>	Učiteljice i učenici produženog boravka	Čitati o važnosti leptira u prirodi; analizirati i promatrati njihov izgled
	29.4.	Dan plesa -plesna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Prezentirati plesna umijeća; svladati nove korake (valcer, polka, dječji, međimurski, suvremeni ples...)
	3.5.	Dan Sunca	Učiteljice i učenici produženog boravka	Čitati pjesme o Suncu, enciklopediju; slikati kolažem
JUNIJ	6.5.	Majčin dan (8.5.)	Učiteljice i učenici produženog boravka	Pjevanje i čitanje pjesama i tekstova o majkama; iskazati ljubav majkama: pokloniti zasađeno bilje
	9.5.	Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.)	Učiteljice i učenici produženog boravka	Pokazati radnje koje se poduzimaju u slučaju

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
		-igranje uloga: <i>Pružanje prve pomoći</i>		nezgode; osposobiti učenike da sebi i drugima pružaju prvu pomoć kod nezgode
	11.- 13.5.	Dani za obitelj <i>Obiteljsko stablo</i> - Kreativna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Razgovarati o obitelji, obiteljskim vrijednostima, odnosima u obitelji; izraditi maštovito obiteljsko stablo
	16.- 20.5.	Tjedan igara	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati i poštivati pravila igre, poticati sportsku snošljivost, pozitivne socijalne odnose
	30.5.	Svjetski dan sporta (29.5.) -sportska radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati u sportskim igrama (skakanje u vreći, nošenje jaja, guranje koluta, bacanje potkova, različitim štafetnim igrama loptom i vijačom...)
LIPANJ	1.6.	Dan za kviskoteku: igra detekcije, kviz, enigmatske igre	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati u kvizovima i ponoviti svoje znanje
	3.6.	<i>Morski svijet</i> -znanstvena i likovna radionica	Učiteljice i učenici produženog boravka	Upoznati živi svijet u moru i kolažem ga ilustrirati
	6.- 10.6.	Tjedan za igre	Učiteljice i učenici produženog boravka	Aktivno sudjelovati i poštivati pravila igre, poticati sportsku snošljivost

Mjesec	Datum	Školske aktivnosti	Razred, nositelji	Ciljevi
		Dan škole	Učenici 1.-8.r., svi učitelji i ostali djelatnici	Prigodna priredba povodom Dana škole u školskoj dvorani
	10.6.	Svečanost povodom završetka nastavne godine	Učiteljice i učenici produženog boravka	Opraštanje s učenicima, druženje, ples, čašćenje...

NAPOMENE:

1. Datumi su podložni promjenama.
2. Učenički radovi mogu biti poslani na raspisane natječaje različitih tematika.
3. Prilikom pisanja tjedne/dnevne priprave u ovo područje ulaze i:
 - vježbe govorenja i slušanja
 - vježbe čitanja i pisanja
 - pjevanje
 - slušanje glazbe
 - scenski izraz
 - jezične igre
 - enigmatika (M Kušec: *Pitalice skitalice*)

2. RADNO-TEHNIČKO PODRUČJE

Mjesec	Nositelji	Školske aktivnosti	Ciljevi
Tijekom nastavne godine 2016./2017.	- učiteljice produženog boravka i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno uređivanje učionice i panoa - likovne i kreativne radionice - briga o okolišu škole i životu svijetu u učionici - tjedna zaduženja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati estetske i ekološke svijesti - povezati radne aktivnosti u svakodnevnom životu - proširiti uporabu novih vještina i tehnika - poticati razvijanje fine motorike pri uporabi materijala za rad

			<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati, promatrati i uočavati promjene u prirodi - poticati razvoj stvaralačke mašte i kreativnosti - rabiti različite izvore znanja -
--	--	--	---

3. SPORTSKO-REKREACIJSKO PODRUČJE

Mjesec	Nositelji	Školske aktivnosti*	Ciljevi
Tijekom nastavne godine 2015./2016.	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice produženog boravka i učenici 10.9. Hrvatski olimpijski dan – Dan sporta 6.-10-6-. Tjedan igara – sportska druženja igra <i>Gusari</i> – potraga za blagom – snalaženje u prirodi prema stranama svijeta; štafetne igre: potezanje konopca, prenošenje loptica pomoću kuhača, tjeranje koluta, skakanje u vreći... 	<ul style="list-style-type: none"> - igre u učionici: društvene, vježbe oblikovanja, elementarne, štafetne, igre s pjevanjem, u krugu, ples... - igre na otvorenome: vježbe oblikovanja, elementarne, štafetne, igre s pjevanjem, u krugu, zimske, momčadske igre, igre na školskom i dječjem igralištu; šetnja prirodom... - igre u šk. dvorani: vježbe oblikovanja, 	<ul style="list-style-type: none"> - boraviti na svježem zraku - zadovoljiti učenikovu potrebu za kretanjem - poboljšati zdravstveni status učenika - poštivati pravila igre i poticati sportsku snošljivost, pozitivne socijalne odnose - razvijati tjelesnu snagu i kondiciju, motoričke vještine, sportski duh, higijenske navike, koordinaciju pokreta - sprječavanje tjelesnih deformacija - pospremanje i čuvanje sportskih rekvizita

		<p>elementarne, štafetne, igre s pjevanjem, u krugu, s rekvizitima, momčadske, ples...</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre po vlastitu izboru - slobodna druženja 	
--	--	---	--

* Prema vremenskim prilikama

NAPOMENA: Korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, prirodom i društvom, glazbenom i likovnom kulturom i vjerouaukom prema prigodnim datumima

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

➤ RUJAN

- 10.09. Međunarodni olimpijski dan
- 22.09. Europski dan bez automobila
- 26.09. Europski dan jezika
- 27.9. Svjetski dan školskog mlijeka
- 30.09. Svjetski dan srca

➤ LISTOPAD

- 1.10. Međunarodni dan starijih osoba
- 2.10. Međunarodni dan nenasilja
- 1.10. Dani zahvalnosti za plodove i Dani kruha u školi i Gradu (12.10.)
- 3. – 9. 10. Dječji tjedan
- 5.10. Svjetski dan nastavnika
- 8.10. Dan neovisnosti
- 15.10. Dan bijelog štapa/opći dan pranja ruku/svjetski dan pješačenja

15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige

15.10. Državna smotra Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (OŠ Prelog predstavlja Međimursku županiju)

15.-23.10 Europski tjedan programiranja

16.10. Svjetski dan hrane

18.10 Dan kravate u RH

20.10. Svjetski dan jabuka

23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica

31.10. Dan štednje

➤ STUDENI

13.11.Svjetski dan ljubaznosti

14.11. Svjetski dan borbe protiv dijabetesa

16.11. Međunarodni dan tolerancije

18.11. Dan sjećanja na Vukovar (dan ranije)

19.11. Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece

24 .11. Noć znanosti

15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

➤ PROSINAC

1.12. Svjetski dan AIDS-a

3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom

6.12. Sveti Nikola

8.12 – 15.12. tjedan solidarnosti

21.12.Božićna priredba

22.12. Integrirani dan u školi i sajam– Božić

➤ SIJEČANJ

15.1. Dan međunarodnog priznanja RH (spomendan RH)

27.1. Dan vjerskih sloboda; Dan sjećanja na Holokaust

➤ VELJAČA

2.2 Međunarodni dan zaštite močvara

6.2. Svjetski tjedan sklada među vjerama

12.2. Svjetski dan bolesnika

13.2 Dan sigurnijeg interneeta

14.2. Valentino, dan darivanja knjiga
21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika
22.2. „Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama
Školska natjecanja u znanju

➤ OŽUJAK

1.3. Hrvatski dan nepušenja
8.3. Međunarodni dan žena
11.3. – 17.3. Dani hrvatskog jezika(11.3. dan)
14.3. Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša
20.3 Svjetski dan sreće
22.3. Svjetski dan voda
23.3. Svjetski meteorološki dan
31.3. Sat za planet Zemlju(20,30-21,30)
Županijska natjecanja u znanju

➤ TRAVANJ

1.4. Dan borbe protiv alkoholizma
13.4. Dan sjećanja na žrtve Holokausta
19. i 20. 4. Zelena čistka
22.4. međunarodni dan Majke zemlje; Dan hrvatske knjige
23.4. Dan engleskog jezika
30.4. Dan pogibije Petra Zrinskog i Frana Krsta Frankopana-spomendan RH

➤ SVIBANJ

1.5. Međunarodni praznik rada
4.5. Dan vatrogasaca
9.5. Dan Europe
13.5. Majčin dan
15.5. Međunarodni dan obitelji
18.5. Međunarodni dan muzeja
22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti
25.5. Dan Afrike

31.5. Svjetski dan bez duhana

➤ LIPANJ

1.6. Svjetski dan roditelja

5.6 Svjetski dan okoliša

8.6. Svjetski dan oceana

Na osnovi članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Osnovne škole Prelog, Školski odbor na sjednici održanoj 29.09.2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

Klasa: 602-03/17-01/1

Urbroj: 2109-40-02-17-1

U Prelogu, 29.9.2017.

Ravnateljica OŠ Prelog

Nina Lesinger

Predsjednik Školskog odbora

Duro Ujlaki

