

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE PRELOG

za školsku 2018./2019. godinu

Prelog, rujan 2018.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG	2
2.1. IZBORNA NASTAVA	2
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	3
2.3. DODATNA NASTAVA.....	3
2.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	3
2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	4
2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI	4
3. RAZREDNA NASTAVA (1.- 4. razred).....	5
3.1. PRVI RAZRED: 1.a, 1.b.....	5
3.1.1. IZBORNA NASTAVA	5
3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	6
3.1.3. DODATNA NASTAVA.....	8
3.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	8
3.1.5. TERENSKA NASTAVA	11
3.2. DRUGI RAZRED: 2.a, 2.b i 2.c PŠC.....	12
3.2.1. IZBORNA NASTAVA	12
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
3.2.3. DODATNA NASTAVA.....	15
3.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	15
3.2.5. TERENSKA NASTAVA	19
3.3. TREĆI RAZRED: 3.a, 3.b i 3.c PŠC.....	20
3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	23
3.3.3. DODATNA NASTAVA.....	24
3.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	24
3.3.5. TERENSKA NASTAVA	27
3.4. ČETVRTI RAZRED: 4.a, 4.b, 4.c i 4.d PŠC	29
3.4.1. IZBORNA NASTAVA	29
3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
3.4.3. DODATNA NASTAVA.....	33
3.4.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	39
OD 2. DO 4. RAZREDA.....	39
4. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. razred)	43
4.1. PETI RAZRED - 5.a i 5.b.....	43
4.1.1. IZBORNA NASTAVA.....	43
4.1.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	46
4.1.3. DODATNA NASTAVA	49

4.1.5. TERENSKA NASTAVA	50
5.2. ŠESTI RAZRED: 6.a, 6.b i 6.c	51
5.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	51
5.2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	54
5.2.3. DODATNA NASTAVA.....	57
5.2.5. TERENSKA NASTAVA	59
5.3. SEDMI RAZRED: 7.a, 7.b i 7.c.....	60
5.3.1. IZBORNA NASTAVA.....	60
5.3.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	64
5.3.3. DODATNA NASTAVA.....	67
5.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	68
5.3.5. TERENSKA NASTAVA	69
5.4. OSMI RAZRED: 8.a, 8.b. 8.c i 8.d.....	70
5.4.1. IZBORNA NASTAVA.....	70
5.4.3. DODATNA NASTAVA.....	78
5.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	79
5.4.5. TERENSKA NASTAVA	80
6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	90
1. Izbor problema.....	93
3. Oblikovanje mogućih rješenja problema	93
4. Izbor najboljeg pristupa rješenju problema.....	93
PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE.....	96
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	97
12. KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA.....	157

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog izrađen je prema **Nacionalnom okvirnom kurikulumu**, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Iz *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

Članak 26.

- 1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
- 2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, međupredmetnim i/ili interdisciplinarnim temama i/ili modulima, definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje

Načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve - osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko - tehnologičkih, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanim
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje
- horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, osobito onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cijeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost
- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih čimbenika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje
- samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i

stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnoga rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma

- pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- interkulturnizam – razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Iz *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

Članak 28.

- 1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- 2) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 3) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 1. aktivnost, program i/ili projekt
 2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 7. način vrednovanja i način korištenja rezultata

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG

2.1. IZBORNNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno -obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili prođubi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanih zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika i vjerouauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.-8. razreda a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronomjera organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronomjera u osnovnoj školi.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike (18 sati) i hrvatskog jezika (17 sati), a bit će obuhvaćeni učenici razredne nastave s brojem učenika koji ne smije biti veći od 10 učenika kako bi se nastava individualizirala i to prema tjednom rasporedu i o tome će se voditi propisana evidencija.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pojačanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, biologiju, kemiju, fiziku, povijest i geografiju, a o učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija. Predmetni učitelji prilažu i plan rada na dopunskoj nastavi.

2.3. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta.. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

2.4. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava te drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je najčešći oblik održavanja nastave izvan učionice. Bez obzira na mjesto održavanja takvog oblika nastave učenici imaju točno određene predmete i zadatke koji se moraju realizirati kroz takav način održavanja nastave. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije, participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi.

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Prelog od 20.6.2012. ne organiziraju se višednevne ekskurzije.

2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspešan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe. To su:

literarne, dramske, novinarske, glazbene, informatičke, foto radionice, likovne radionice, sportske aktivnosti, organiziranje školskih novina, projekti - itd.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno istraživačko učenje.

2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Popis školskih projekata nalazi se na kraju školskog kurikuluma predmetne nastave.

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja

Školski projekt je orientiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svjetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija

3. RAZREDNA NASTAVA (1.- 4. razred)

3.1. PRVI RAZRED: 1.a, 1.b

3.1.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 1. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Katarina Pahek- Čajić
- **CILJEVI:** Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude; Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu u tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
 - Znanje:** Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...
 - Stvaralačko izražavanje:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
 - Zalaganje:** na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
 - Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomuške i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

➤ **RAZRED:** 1. razred

➤ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj

➤ **CILJEVI:**

Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika.

Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja.

Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku.

Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.

Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.

Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca.

Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

➤ **VREMENIK:**

Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Redovna nastava

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.

Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.

Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije

Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pružanje pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika: rad u učenicima za koje se utvrdi prilagođeni program ili individualni pristup u ovladavanju temeljnih znanja iz čitanja, pisanja, prepričavanja, razgovora. Razvijati interes za čitanje i pisanje, poticati samostalnost u radu, usvojiti početno čitanje i pisanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet daljnog uspješnog školovanja u 2.r.Omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.

- **VREMENIK:** Od rujna 2018. do lipnja 2019., tijekom cijele školske godine.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici usvojiti početno čitanje i pisanje, razumijevanje teksta i osnovnih komunikacijskih vještina; rad u grupi, parovima i individualno

- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal –fotokopirni papir, nastavni listići.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI :**

Pružanje pomoći učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Usvajanje temeljnih matematičkih znanja kao preduvjet daljnog uspješnog školovanja u 2.razredu. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike bilo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave.

- **VREMENIK:** Od rujna 2018. do lipnja 2019. godine, tijekom cijele školske godine

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici na zoran, blizak i konkretan način razumjeti i naučiti osnovna matematička znanja koristeći logičko, analitičko i sintetičko mišljenje. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva.

- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal –fotokopirni papir, listići
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

3.1.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:**
Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz nastavnog predmeta matematike. Proširiti njihova znanja i dodatno poticati njihov interes za rad
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim primjenjivim zadacima.
- **VREMENIK:** Od rujna 2018. do lipnja 2019. godine, tijekom cijele školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:**
Uporaba metodičkih principa i postupaka kojim će učenici postići višu razinu rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema radom u grupi, parovima i individualno
- **TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal: fotokopirni papir
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnost u radu, Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi.

3.1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROMET – RASKRIŽJE, PJEŠAČKI PRIJELAZ, KOLNIK I PLOČNIK

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:**
Ospособiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Primijeniti stečene znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
- **VREMENIK:** rujan – listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira izvan prostora škole.
- **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno. Praćenje učenika na terenu.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

- **RAZRED:** svi učenici škole
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učenici i učitelji OŠ Prelog uz koordinaciju učitelja TZK Alana Belka i trenerice Fitness centra
- **CILJEVI I ZADACI:** promicanje sporta, zajedničko druženje svih učenika naše škole. Unapređivanje vlastitog zdravlja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** sportom do zdravlja- grupne aerobic vježbe
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na satovima TZK-e usmeno potvrditi važnost aktivnog kretanja

DAN ŠTEDNJE

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s gospodarstvom, poduzetnošću, upravljanjem financijama i zaštitom potrošača. Prava potrošača, novac i reklame. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovoran odnos prema novcu.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja mjestom u kojem živimo, posjet banci
- **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno i pisano ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

GODIŠNJA DOBA- JESEN, ZIMA, PROLJEĆE

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:**

Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini u pojedino godišnje doba te njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.

- **VREMENIK:** listopad, siječanj i ožujak
- **NAČIN REALIZACIJE:** izvan prostora škole
- **TROŠKOVNIK:** nije potrebno dodatno financiranje
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmeno i pisano. Provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

KAZALIŠTE - KINO

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i kinematografiju. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela. Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu.
- **VREMENIK:** listopad i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnoj predstavi i/ili filmskoj projekciji.
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kuna)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru .
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznati mjesto u kojem živimo i snalaženje u njemu. Razvijanje kulture ponašanja.
- **VREMENIK:** veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja mjestom u kojem živimo.
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU U PRELOGU

- **RAZRED:** prvi
- **CILJEVI:** upoznavanje sa kulturnim ustanovama našeg mesta, kulturno ponašanje u javnim prostorima
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** - učenici i učitelji
- **NAČIN REALIZACIJE:**- posjet ustanovama, radionice
- **VREMENIK** - listopad, prosinac, ožujak/travanj
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:** izraziti doživljaj crtežom, izraditi plakat ili prezentaciju

UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:** Poslovi oko uređenja okoliša škole. Od malih nogu poraditi na važnosti ekologije i pravilnog zbrinjavanja otpada.
- **VREMENIK:** ožujak travanj (povodom Dana planeta Zemlje i Dana vode)
- **NAČIN REALIZACIJE:** skupljanje smeća oko škole i sl.
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Primjena usvojenog znanja na satovima prirode i društva.

POSJET ŽUPNOJ CRKVI

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 1.a,1.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje župne crkve, mjesa susreta svih vjernika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Stečena znanja koristiti u nastavi vjerouauka, primjena u svakodnevnom životu
- **VREMENIK:** svibanj 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praktična primjena usvojenih znanja i vještina

3.1.5. TERENSKA NASTAVA

VARAŽDIN: FILMSKA PROJEKCIJA ili KAZALIŠNA PREDSTAVA, RAZGLED GRADA

- **RAZRED:** prvi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijanje interesa za medijsku kulturu: pogledati kazališnu predstava u HNK Varaždin ili pogledati film prilagođen uzrastu učenika u Cinestaru u Varaždinu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Osposobljavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.

- **VREMENIK:** travanj- svibanj 2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira izvan prostora škole. Poludnevni izlet na terenu.
- **TROŠKOVNIK:** Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

3.2. DRUGI RAZRED: 2.a, 2.b i 2.c PŠC

3.2.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 2. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Katarina Pahek- Čajić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati učenike s istinama vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji: bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih;

Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine;

Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, napose u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je On Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija;

U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i priповijedaju evanđelja i druge novozavjetne knjige;

Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnog prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće;

Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznaju i tajne vlastitog života i potrebu naslijedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima;

Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i svim ljudima s kojima se susreću;

Pomoći djeci i ospasobiti ih da izraze stečene spoznaje, da upoznaju i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici i ostvare poziv na radosno sudioništvo u radu, u igri i slavljenju života.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:**
Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:**

Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 2. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ce za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ce za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ce. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.
Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.
Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije
Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 2. a, 2.b i 2. c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI :**
Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima. Motivirati učenika za usvajanje pravopisnih normi ,govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika. Obogaćivanje učenikovog rječnika. Ospozoriti učenike u primjeni stičenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet uključivanja u daljnji rad
stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom
primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu
- **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine 2018/19, jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni oblici učenja, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 2. a, 2. b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako ospozoriti učenike za uspješno učenje matematike i primjeni stičenog znanja. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva. Postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja. Razvijati točnost, preciznost te utjecati na jačanje samopouzdanja učenika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom.

- **VREMENIK:** organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom školske godine; jedan sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja
- **TROŠKOVNIK :** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Praćenje i kontroliranje dalnjeg učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi tijekom 2018./19. godine

3.2.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 2.a, 2. b, 2. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi ,odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi, razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoću poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2018./2019. jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Individualno praćenje napretka tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja; pohvala, natjecanje u grupi; matematičko natjecanje „Klokan bez granica“.

3.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

- **RAZRED:** 2.a, 2.b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru .
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja.
- **VREMENIK:** mjesec rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja mjestom u kojem živimo.
- **TROŠKOVNIK:** Nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu .

PRIRODA- GODIŠNJA DOBA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Imenovati i razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude. Razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
- **VREMENIK:** mjesec listopad, siječanj, ožujak, lipanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** razgled gradskog parka, vrtova, voćnjaka, šetnja do jezera
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praktična primjena usvojenih znanja i vještina

PROMET U NAŠEM MJESTU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati glavnu ulicu i trbove našeg grada, naučiti se orijentirati prema kućnim brojevima, prepoznati i imenovati najvažnije objekte u gradu te utvrditi njihov značaj i namjenu. Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu. Osposobiti učenike za samostalno kretanje od kuće do škole
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznati najvažnije ulice i trbove našeg grada kao i najvažnije objekte u gradu. Razvijanje kulture ponašanja u prometu
- **VREMENIK:** mjesec rujan, travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja gradskim ulicama
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

KULTURNE USTANOVE U PRELOGU: MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA I

KNJIŽNICA IČITAONICA GRADA PRELOGA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)

- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja, objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama
- **VREMENIK:** prosinac
- **NAČIN REALIZACIJE:** Razgledavanje izloženih eksponata, likovnih djela, upoznavanje s književnim djelima
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA (KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE)

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c.PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela
- **VREMENIK:** mjesec prosinac i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet kazališnoj odnosno filmskoj projekciji
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice (oko 25 kn)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu tj. filmsku projekciju

ZAŠTITA OD POŽARA- VATROGASCI

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja, razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), primjeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Opisati način gašenja požara. Oprezno baratati kućanskim aparatima, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)
- **VREMENIK:** listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet vatrogasnoj stanici u Prelogu
- **TROŠKOVNIK:** nema.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja vezano uz sadržaje.

HODANJEM DO ZDRAVLJA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a ,2.b, 2.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje svijesti o kretanju kao zdravom načinu života
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** brzo hodanje ulicom
- **TROŠKOVNIK:** -
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Primjena u svakodnevnom životu

MASKENBAL

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovljete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja pod maskama gradskim ulicama, ples pod maskama
- **TROŠKOVNIK:** za izradu maski
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime, obilježavanje karnevala prigodnim programom.

ZELENA ČISTKA

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** 2.a, 2.b, 2.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.

Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatrana, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo od onečišćenja.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
- **VREMENIK:** travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** sakupljanje smeća u okolini škole
- **TROŠKOVNIK:** vreće za smeće, rukavice
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** primjena znanja u svakodnevnom životu

3.2.5. TERENSKA NASTAVA

VARAŽDIN

(razgled autobusnog i željezničkog kolodvora, razgled Muzeja grada Varaždina, gledanje kazališne predstave u HNK-u Varaždin, razgled tvornice Vindija)

- **RAZREDI:** 2.a, 2b., 2c.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati, razgledati i razlikovati željeznički i autobusni kolodvor, razgledati rad u tvornici uz stručno vodstvo djelatnika tvornice te tako povezati gradivo o zanimanjima ljudi, njihovom radnom prostoru i posebnostima tvornica vezanih uz gospodarstvo pojedinog zavičaja. Usvojiti termine vezane uz željeznički i autobusni promet – prometne znakove, pravila i propise na konkretnim primjerima.

Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Uočiti strojeve, odjeću, alat i pribor zaposlenika, redoslijed rada i gotov proizvod te utvrditi važnost te proizvodne grane za život i rad ljudi. Usvojiti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete tvornici i na drugim javnim mjestima (park, gradske ulice). Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, odgovorno se i kulturno ponašati u prometu.

Zabaviti se tijekom šetnje te u dječjim igrama u gradskom parku. Razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave. Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva u konkretnoj stvarnosti
- **VREMENIK:** listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Putovanje autobusom u Varaždin i posjet tvornici Vindija
- **TROŠKOVNIK:** cijena autobusnog prijevoza i ulaznica u muzej
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu

ZAGREB

(posjet zračnoj luci Zagreb, Tehnički muzej te Zoološkom vrtu)

- **RAZRED:** 2.a, 2.b, 2.c

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak (2.a). Melita Trupković (2.b) i Ivan Mlinarić (2.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** upoznati i razgledati zračnu luku, ponoviti usvojeno gradivo o putovanju na stvarnom primjeru, upoznati i razgledati Tehnički muzej i Zoološki vrt Zagreb. Uočiti važnost prometne povezanosti zrakoplovom.
Razlikovati zračnu luku od željezničkog i autobusnog kolodvora, usvojiti nova znanja o povijesnom razvoju prometa, usvojiti nova znanja o životinjama tijekom radionice u ZOO vrtu. Shvatiti važnost promjene mjesta boravka te razvijanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, u kulturnoj ustanovi i u vrtu životinja. Razvijati svijest i ljubav prema životinjama te potrebu njihove zaštite.
Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave te odgovornom i kulturnom ponašanju na javnim mjestima.
Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja, apstraktnoga mišljenja. Osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva u konkretnoj stvarnosti
- **VREMENIK:** svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak u Zagreb na predviđene lokacije autobusom
- **TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i ulaznice za ZOO vrt i Tehnički muzej
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu

3. 3. TREĆI RAZRED: 3.a, 3.b i 3.c PŠC

3.3.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

- **RAZRED:** 3. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Katarina Pahek- Čajić
- **CILJEVI I ZADACI:**
Upoznati i razumjeti iskustva ljudi vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude;
Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika;
Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu Euharistije;
Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci;
Otkriti i prihvati Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života;
Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu;
Uvidjeti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života;

Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak;

Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije;

Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati se kako zajedno i složno živjeti u obitelji, zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Osnovna namjena trećeg vjeroučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darovatelji vrednota
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** : različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 3. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o

ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična sposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije. Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 3.a, 3. b i 3.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasminka Vuk (3.b) , Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI:** Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima. Motivirati učenike za usvajanje pravopisnih normi, govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika. Obogaćivanje učenikovog rječnika. Ospozobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju te u svim oblicima usmenog i pismenog izražavanja. Stjecanje pozitivnog odnosa prema radu i poticanje želje za stjecanjem znanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet uključivanja u daljnji rad. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom. Primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu.
- **VREMENIK :**Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni oblici učenja, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasminka Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI:** Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako ospozobiti učenike za uspješno učenje matematike. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva. Postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja. Razvijati točnost, preciznost te utjecati na jačanje samopouzdanja učenika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo. stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno. Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Praćenje i kontroliranje dalnjeg učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi tijekom 2018/19. šk. god.

3.3.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 3.a, 3. b i 3.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasminka Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoću poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2018./2019. jednom tjedno prema rasporedu sati
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi.

3.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODREĐIVANJE STRANA SVIJETA TE UTVRĐIVANJE VELIČINE OBZORA OBZIROM NA STAJALIŠTE

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b, 3. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasminka Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** U neposrednom okruženju znati odrediti strane svijeta pomoću sunca, kompasa te znakova u prirodi (mahovina, godova na panju, mravinjaka). Znati se orientirati sa svog stajališta i imenovati objekte koji se nalaze na pojedinim glavnim stranama svijeta. Utvrditi vezu na konkretnom primjeru u prirodi da veličina obzora ovisi o visini stajališta.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
- **VREMENIK:** mjesec rujan i listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Na obližnjem stadionu nogometnog kluba Mladost Prelog: visoke tribine služit će nam za uspoređivanje veličine obzora, park oko igrališta služit će nam za traženje mahovine, mravinjaka i eventualnih panjeva kojima ćemo određivati strane svijeta. Školski tavan će nam poslužiti za određivanje veličine obzora
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
praktična primjena usvojenih znanja i vještina

GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 3. a, 3. b i 3. c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasminka Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)

- **CILJEVI I ZADACI:** Posjetiti jednu tvornicu koja djeluje na području grada Preloga te se upoznati s djelatnošću te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi finalne proizvode te tvrtke. Naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove. Naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život. Uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Budući da učimo o svojoj županiji te njenim najvažnijim gospodarskim granama važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici
- **VREMENIK:** mjesec travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet jednoj od tvornica s područja grada Preloga
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Razgovor o viđenom, utvrđivanje veze između marljivog, odgovornog i zadovoljnog radnika te njegove plaće za trud i rad. Zaključivanje: za svaki posao koji želiš obavljati moraš se dobro potruditi i školovati. Sva su zanimanja važna i vrijedna jer omogućuju nesmetano funkcioniranje društva u cjelini. Dobar je radnik koji svoj posao obavlja sa srcem

PROMET

- **RAZRED:** 3.a, 3. b i 3.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja gradskim ulicama
- **VREMENIK:** mjesec studeni
- **TROŠKOVNIK:** Nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA :** Razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet
-

SNALAŽENJE U PROSTORU

- **RAZRED:** 3.a, 3. b, 3.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Spoznati orijentaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja

- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja mjestom u kojem živimo
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

VODE

- **RAZRED:** 3.a, 3.b i 3.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI:** Posjet vodocrpilištu u Nedelišću. Razlikovanje vrsta voda. Upoznavanje biljaka i životinja koje žive u vodi i uz vodu. Promjene u životnoj zajednici tijekom godišnjih doba. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati pravilan odnos prema životinjama i biljkama. Odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša. Potaknuti učenike na istraživanje. Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** mjesec ožujak
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet vodocrpilištu
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA **(KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE)**

- **RAZRED:** 3. a, 3. b i 3. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Učenje na osnovu pouka predstave ili filma. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište
- **VREMENIK:** mjesec studeni i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Doma kulture
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

VODE U ZAVIČAJU

- **RAZRED:** 3. a, 3. b i 3.c PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja. Posjetiti prelošku Marinu. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu
- **VREMENIK:** mjesec ožujak
- **NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja do Marine Prelog
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike da se možda u budućnosti profesionalno ili volonterski uključe u razne djelatnosti / aktivnosti vezane uz turizam, vode te biljni i životinjski svijet

3.3.5. TERENSKA NASTAVA

UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ- MEĐIMURSKU ŽUPANIJU

(razgled Čakovca, centra županije, te posjet Muzeju Međimurja, obilazak Centra za posjetitelje Križovec, posjet seoskom gospodarstvu i mlinu na Muri)

- **RAZRED:** 3. a, 3. b i 3. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati svoju županiju, njen krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta našeg zavičaja. Zapamtiti i koristiti ime svoje županije i župana, prepoznati ju i pokazati na karti, opisati značenje riječi županija. Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju. Gledanje prezentacije ekoloških vrijednosti Regionalnog parka prirode Mura-Drava i zanimljive tematske izložbe. Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Primijeniti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete muzeju i na drugim javnim mjestima. Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, odgovorno se i kulturno ponašati u prometu. Razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
- **VREMENIK:** Mjesec travanj, svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom po zavičaju.

- **TROŠKOVNIK:** Cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za Muzej Međimurja
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu.

BJELOVAR- VELIKI GRĐEVAC

(razgled grada Bjelovara te Velikog Grđevca, rodnog mjesta Mate Lovraka, gledanje kazališne predstave)

- **RAZRED:** 3. a, 3. b i 3.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati najvažnije znamenitosti grada Bjelovara, značajne gospodarske djelatnosti Bjelovarsko-bilogorske županije. Upoznati rodno mjesto književnika Mate Lovraka te obići Kulturni centar. Istražiti floru i faunu toga kraja. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta. Snalaziti se prema planu ili skici naselja. Upoznati kulturno-povijesne spomenike grada. Primijeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama, tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama. Odgovorno se i kulturno ponašati u prometu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
- **VREMENIK:** veljača (ožujak)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u grad Bjelovar, u gradsko kazalište Bjelovar, mjesto Veliki Grđevac i druge unaprijed planirane lokacije.
- **TROŠKOVNIK:** Cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu.

LUDBREG – KOPRIVNICA

- **RAZRED:** 3. a, 3. b i 3. c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jagoda Glavak (3.a), Jasmina Vuk (3.b), Ana Balaban (3.c)
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati najvažnije znamenitosti grada Ludbrega i Koprivnice. Upoznati značajne gospodarske djelatnosti Koprivničko-križevačke i Varaždinske županije. Posjetiti najpoznatiju prehrambenu industriju toga kraja. Sudjelovati u edukativnim igrama. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta. Upoznati kulturno-povijesne spomenike grada. Primijeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama, tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
- **VREMENIK:** listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u grad Ludbreg, Koprivnicu, prehrambenu industriju Podravka

- **TROŠKOVNIK:** Cijena autobusnog prijevoza
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu.

3.4. ČETVRTI RAZRED: 4.a, 4.b, 4.c i 4.d PŠC

3.4.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 4. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marina Benč, Katarina Pahek-Čajić
- **CILJEVI I ZADACI:**

Upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života;

Otkriti da Bog u svom vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv;

Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi;

Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima;

Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio;

Učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje;

Vježbati se životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 4. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).
Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije. Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 4.b i 4.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Stanka Radović Šafarić
- **CILJEVI:** Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2018/2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, prozirnice, papir...), radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 4.a, 4.d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, dipl. učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, učiteljica njemačkog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2018//2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika.

3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 4. a, 4. b, 4.c i 4.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda
- **CILJEVI I ZADACI :** Redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
- **VREMENIK :** Tijekom cijele školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, poštivanje gramatičke i pravopisne norme u govoru i pismu
- **TROŠKOVNIK:** Potreban materijal :udžbenički komplet, nastavni listići
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja.

Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 4. a, 4. b, 4. c i 4.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, osposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
- **TROŠKOVNIK :** potreban materijal: didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, knjige
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

3.4.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 4.a, 4. b, 4.c i 4. d PŠC
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji 4. razreda
- **CILJ I ZADACI :** Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema te ih pripremati za natjecanja u 4 . razredu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
- **VREMENIK:** tijekom cijele školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike uskladieni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primjeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .
- **TROŠKOVNIK:** Potreban materijal: didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**
Procjenom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka, rezultatima točnosti rješavanja zadataka, rezultatima postignutim na školskim i drugim natjecanjima iz matematike za učenike 4. razreda.

3.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

- **RAZRED:** od 1. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji OŠ Prelog, fitnes trenerica
- **CILJEVI I ZADACI:** promicanje sporta, zajedničko druženje svih učenika naše škole. Unapređivanje vlastitog zdravlja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** sportom do zdravlja - aerobik
- **TROŠKOVNIK:** nema

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na satovima TZK-e usmeno potvrditi važnost aktivnog kretanja

MASKENBAL

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** : 4. a, 4. b, 4. c i 4.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovjetete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja
- **VREMENIK:** veljača
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja pod maskama gradskim ulicama, ples pod maskama
- **TROŠKOVNIK:** za izradu maski
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime, obilježavanje karnevala prigodnim programom.

ZELENA ČISTKA

- **ODGOJNO –OBRAZOVNE SKUPINE:** 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo od onečišćenja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
- **VREMENIK:** travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** sakupljanje smeća u okolini škole
- **TROŠKOVNIK:** vreće za smeće, rukavice
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** primjena znanja u svakodnevnom životu

KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA: **(KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE)**

- **RAZRED:** 4. a, 4. b, 4. c i 4.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić

- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Učenje na osnovu pouka predstave ili filma. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište
- **VREMENIK:** mjesec studeni i travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** šetnja do Doma kulture
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

ŽIVOTNE ZAJEDNICE: TRAVNJACI, ŠUME, MORE

- **RAZRED:** 4. a, 4. b, 4. c i 4. d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**
Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Tijekom usvajanja novih nastavnih znanja o životnim zajednicama travnjaka, šuma i mora putem oblika izvanučioničke nastave posjetit ćemo i upoznati biljni i životinjski svijet svake od tih životnih zajednica. Životnu zajednicu travnjaka upoznat ćemo u blizini škole gdje možemo pronaći i naučiti razlikovati i imenovati livadne biljke i kukce koji tu obitavaju životnu zajednicu šume ćemo upoznati tijekom naše terenske nastave u mjesecu listopadu kada ćemo šetnjom oko npr. dvorca Trakošćan koji je smješten u lijepom šumskom okruženju imenovati i razlikovati vrste drveća i nižeg raslinja. To ćemo iskustveno znanje primijeniti kasnije kod usvajanja nastavnih sadržaja o šumi. Životnu zajednicu mora upoznat ćemo na našoj terenskoj nastavi u primorski kraj gdje ćemo promatrati karakteristično primorsko raslinje koje raste uz more i dalje od mora te upoznati najpoznatiju pticu primorja- galeba.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
- **VREMENIK:** tijekom ove školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak iz škole na obližnju livadu uz slikovni materijal livadnih biljaka koji će učenicima poslužiti za samostalno snalaženje u livadnim biljkama.

Terenska nastava nam ujedno služi kao izvanučionička nastava radi dobrih mogućnosti za razgledavanje i učenje o životnim zajednicama.
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje nastavnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Praktična primjena usvojenih znanja i razlikovanje biljnih i životinjskih vrsta pojedine životne zajednice.

GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU **(DJELATNOSTI KOJIMA SE BAVI PODUZEĆE PRE- KOM U PRELOGU)**

- **RAZRED:** 4. a, 4. b, 4. c i 4. d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**
Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjetiti poduzeće PRE-KOM koje djeluje na području grada Preloga te se upoznati s mnogim djelatnostima te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi usluge ovog poduzeća. Naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove. Naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život. Naučiti učenike da smo pomoću našeg poduzeća PRE-KOM na samom vrhu u našoj domovini po djelatnostima selektivnog prikupljanja, zbrinjavanja i recikliranja otpada te da možemo biti primjer svima u domovini da je razvijanje ekološke svijesti o prikupljanju otpada primarna zadaća i izvediva misija. Uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošjava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici. Naučiti cijeniti rad zaposlenika PRE- KOM-a koji nam svojom dobrom logistikom olakšavaju život te ne moramo brinuti kamo s otpadom. Trajno usaditi učenicima pravu ekološku svijest jer je to jedna od temeljnih vrijednosti kojima moramo težiti.
- **VREMENIK:** mjesec travanj ili svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** posjet poduzeću PRE-KOM
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Razgovor o viđenom, ukazivati na veliku potrebu za pravilnim zbrinjavanjem otpada koji pridonosi zaštiti naše prirode i svijesti ljudi. Razvijanje osjećaja ponosa radi ovog poduzeća koje bi moglo biti primjer i drugim, mnogo razvijenijim zemljama svijeta.

POSJET PRELOŠKOJ MARINI

- **RAZRED:** 4. a, 4. b, 4. c i 4. d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**
Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:**
Posjetiti rijeku Dravu ,Marinu Prelog i ribiče Glavatice.
Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica (tu ćemo zatražiti pomoć ribolovaca koji svakodnevno love ribe te ih vješto raspoznavaju). Poigrati se i razonoditi u ugodnom okruženju.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu. Zabaviti se i opustiti u ugodnom okruženju
- **VREMENIK:** mjesec travanj
- **NAČIN REALIZACIJE:**

šetnja do Marine Prelog te tzv. Hubertove grabe gdje ribolovci love ribu

➤ **TROŠKOVNIK:** nema

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike da se možda u budućnosti bave ribolovom uz poštivanje svih pravila i zakona koja donose i provode ribolovna društva pa tako i preloško ribolovno društvo Glavatica. Naučiti učenike da nas zabava i opuštanje u ugodnom okruženju čine sretnijima i motiviranim za nove aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MUZEJU U PRELOGU

- **CILJEVI:** Upoznati život naših predaka u neposrednom okruženju (muzej), razvijati sposobnost promatranja, uočavanja , opisivanja , razvijati ljubav i poštovanje prema našim precima, njihovom radu i ostavštini, poticati učenike na odlazak u muzeje.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** - učenici i učiteljice
- **NAČIN REALIZACIJE:-** razgledavanje
- **VREMENIK** - tijekom godine
- **TROŠKOVNIK:** - nema
- **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :** izraziti doživljaj crtežom i sastavkom, izraditi plakat ili prezentaciju o radu muzeja

3.4.5. TERENSKA NASTAVA

UPOZNAJEMO ZNAMENITOSTI GLAVNOG GRADA ZAGREBA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 4. a, 4. b, 4. c i 4.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vesna Krušelj, Silvija Kosec, Branka Podgorelec i Ivan Mlinarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati najvažnije znamenitosti grada Zagreba uz pomoć stručnog vodiča koji će zainteresirati učenike istinitim događajima, ali i čuvenim legendama o nastanku i razvijanju grada Zagreba. Ta će nam znanje pomoći kod ponavljanja gradiva o Zagrebu vođeni iskustvom bolje usvojiti gradivo. Primjeniti usvojeno znanje o kulturnom ophođenju u kulturnim ustanovama kao i znanje o pozornom slušanju izlaganja stručnog vodiča te postavljanja pitanja u vezi izlaganja. Kulturno ophođenje tijekom vožnje autobusom te na gradskim ulicama.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti
- **VREMENIK:** rujan
- **NAČIN REALIZACIJE:** odlazak u grad Zagreb, druge unaprijed planirane lokacije I Muzej Iluzija, posjet Legolandu
- **TROŠKOVNIK:** Cijena prijevoza te troškovi stručnog vodiča kao i ulaznice za muzeje. Troškovi menija ukoliko se za to dogovorimo
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu. Upoznati i voljeti glavni grad naše domovine

BREŽULJKASTI ZAVIČAJ
(Trakošćan, Marija Bistrica, Veliki Tabor i sl.)

- **RAZRED:** četvrti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji četvrtih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati brežuljkasti zavičaj naše domovine, uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva, razumjeti uvjetovanost prirodno - zemljopisnih uvjeta gospodarstva, razumjeti važnost gospodarstva brežuljkastih krajeva za cijelu RH, razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici, spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti brežuljkastog kraja Hrvatske. Upoznati, razgledati i usvojiti važnije informacije vezane uz uzrast naših učenika o dvorcima Hrvatskog zagorja koji predstavljaju naše kulturno i povijesno blago putem kojeg upoznajemo način života naših predaka te cijenimo i poštujemo našu bogatu prošlost i tradiciju. Naučiti učenike da cijeneći i poznavajući našu prošlost više cijenimo i našu sadašnjost. Naučiti učenike da se kulturno ponašaju u kulturno- povijesnim ustanovama koje su pretvorene u muzeje. Razvijati kod učenika interes za posjećivanje sličnih mjesta i izvan školskih terenskih nastava, u krugu obitelji.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava namijenjena je svim učenicima četvrtih razreda radi spoznавanja različitih zavičaja naše domovine.
- **VREMENIK:** listopad
- **NAČIN REALIZACIJE:** Autobusni prijevoz do odredišta.
- **TROŠKOVNIK:** cca 250,00 kn
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Primjena usvojenog znanja na licu mjesta, primjena stečenoga znanja na svim satovima.

GORSKI I PRIMORSKI ZAVIČAJ

- **RAZRED:** četvrti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji četvrtih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Spoznati osnovna obilježja gospodarstva primorskih i gorskih područja Hrvatske; razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti primorskog i gorskog kraja; razumjeti važnost gospodarstva primorskih i gorskih krajeva. Spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih i gorskih dijelova Hrvatske. Spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog i gorskog kraja Hrvatske; Upoznati primorski kraj naše domovine- odredište je Baška na otoku Krku te Jurandvor s crkvicom svete Lucije u kojoj je pronađena Baščanska ploča. Naučiti učenike da cijene i vole svaki kraj naše domovine te da poštuju njenu kulturnu i reljefnu raznolikost. Ustrajati na kulturnom ophođenju na svim mjestima tijekom naše terenske nastave

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Terenska nastava namijenjena je svim učenicima četvrtih razreda radi spoznавanja različitih zavičaja naše domovine.
- **VREMENIK:** svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Autobusni prijevoz do odredišta.
- **TROŠKOVNIK:** cca 350,00 kn
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Primjena usvojenog znanja na licu mjesta, primjena stečenoga znanja na svim satovima.

3.4.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

OD 2. DO 4. RAZREDA

SPORTSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvija Kosec i Ljiljana Sraka
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijanje i usavršavanje učeničkih motoričkih sposobnosti te skladan kolektivni duh uz poštivanje pravila ponašanja i pravila igara
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara
- **VREMENIK:** srijeda - 1 sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** Igranje momčadskih igara , igre graničara, a najviše nogometa; aerobne vježbe
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi nabave lopti
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvale, bodrenje

CVJEĆARSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 1.- 4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica sekcije: Davorka Bogomolec i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Sadnja, njegovanje, branje i sušenje presadnica cvijeća i ljekovitog bilja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i suradničkog odnosa u grupi i sa članovima drugih grupa: Makrame-vez, keramičarska
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Priprema presadnica za potrebe grupa Makrame-vez, koji izrađuju ukrasne tegle za cvijeće od starih konzervi, šibe i komušine. Popularizacija uzgoja ljekovitog bilja i njegovog korištenje i kao začinsko bilje ili u obliku čajeva.
- **VREMENIK:** 35 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice, grupni i individualni rad savladati osnovne načine sadnje i njegovanja cvijeća i ljekovitog bilja.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe sekcije utrošit će se cca. 300 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi (prijevoz učenika i voditelja).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama, sajmovima i županijskim smotrama. Usmene pohvale učenicama, a mogu se dodijeliti i nagrade.

EKO GRUPA

- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Melita Trupković i Marina Benč
- **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA:** učenici nižih razreda OŠ Prelog
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati ekološku svijest učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša. Obilježavati eko datume tijekom godine, sudjelovati u radu Eko škole. Čistiti okoliš škole i mjesta, realizacija projekta „Zeleno biraj-sortiraj, recikliraj“ – sortirati i reciklirati otpad. Vlastitim sudjelovanjem u aktivnostima smanjiti količinu otpada u okolišu (skupljati stari papir, stare baterije i akumulatori, rabljen odjeću i sl.)
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, zaštita i očuvanje okoliša
- **VREMENIK:** 35 sati godišnje (jednom tjedno ili prema potrebi)
- **NAČIN REALIZACIJE:** - kroz razne eko aktivnosti i eko radionice, kroz akcije čišćenja okoliša
- **TROŠKOVNIK:** prema potrebi (kopiranje, materijal za radionice, zaštitne rukavice, vreće za smeće i sl.)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Pohvala prilikom sudjelovanja u eko-akcijama. Voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama kako bi bile poticaj njihovom radu .

KREATIVNA GRUPA

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Petra Hatlak, Jasminka Vuk
- **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA:** učenici 2.-4. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama. Poticanje učenika na likovno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i boju. Pružanje mogućnosti individualnog razvoja svakog učenika. Poticanje mašte i razvoj kreativnosti učenika. Uvježbavanje praktičnih sposobnosti, oblikovanje estetskih vrijednosti. Zadovoljiti potrebu učenika za kreativnim stvaralaštvom. Poticanje na argumentirano analiziranje i vrednovanje radova prema kriterijima tehnike i likovnog problema. Razvoj i poticanje samopouzdanja te odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** izrada praktičnih uporabnih predmeta i dekoracija. Zaštita i očuvanje okoliša
- **VREMENIK:** 35 sati godišnje (jednom tjedno)
- **NAČIN REALIZACIJE:** kroz razne izložbe likovnih radova
- **TROŠKOVNIK:** prema potrebi (kolaž, glina, različiti materijal za izradu likovno-kreativnih radova)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** pohvala prilikom sudjelovanja na školskoj izložbi. Samovrednovanje i analiza uspjeha, osobno zadovoljstvo i motivacija za daljnji rad, primjena praktičnih znanja u svakodnevnom životu

MALI STVARATELJI

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici 3. i 4. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljica Jagoda Glavak (voditelj) i učenici

- **CILJEVI I ZADACI:** razvijanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti, aktiviranje i bogaćenje rječnika, poticanje literarnih i likovnih sposobnosti, njegovanje pozitivnih emocija u zajedništvu s vršnjacima, stvaranje vedrog i kreativnog raspoloženja te osjećaja zadovoljstva i sreće zbog postignuća u stvaralaštvu...
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** zadovoljavanje osobnih potreba za izražavanje i potvrđivanje, stvaranje zanimljivih i kreativnih likovnih i literarnih uradaka za potrebe razreda i škole, sudjelovanje na natječajima namijenjenim učenicima osnovnih škola
- **VREMENIK:** tjedno jedan sat – 5. sat u srijedu – ukupno 35 sati u školskoj godini
- **NAČIN REALIZACIJE:** svim oblicima rada (u paru, u grupi, individualno, kombinirano), prema potrebama i želji učenika; računalom, e- poštom
- **TROŠKOVNIK:** kopiranje, troškovi slanja likovnih i literarnih uradaka poštom
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** usmene i pismene pohvale voditelja, pohvale drugih sudionika grupe, moguće zasluge pri izboru uspješnih učenika prijavom na neki natječaj (nagrada organizatora natječaja)

INFORMATIČKA GRUPA

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Vesna Krušelj, učiteljica razredne nastave i učenici 3. i 4. razreda
 - **CILJEVI AKTIVNOSTI:** Steći osnovna znanja i vještine u samostalnom služenju računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Stjecati umijeća uporabe današnjih računala . Upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
 - **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :** Osobno računalo
 - **SADRŽAJI :** Uključivanje i isključivanje računala; -Pokretanje i zaustavljanje programa; Mape i datoteke; Rad s mapama i datotekama; Pisanje i spremanje jednostavnog teksta; Uređivanje stranice teksta; Orientacija i veličina papira; Rad s crtežom, bojanje likova; Izrada jednostavnije prezentacije; Rad s tablicama, Internet
 - **VREMENIK AKTIVNOSTI** tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati, jedan dan u tjednu
 - **TROŠKOVNIK:** nema
 - **NAČIN VREDNOVANJE :** Individualno pregledavanje uradaka
- Razina postignuća : • izvrsno• vrlo uspješno• uspješno • zadovoljavajuće •nezadovoljavajuće

IGRE

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Branka Podgorelec, učiteljica RN
- **CILJEVI:** Promatrajući probleme u našem okruženju, uočila sam kako djeca danas previše vremena provode pred računalima, televizorom i mobitelima, zapostavljajući ostale oblike aktivnosti. Igra je pomalo nestala s dvorišta i livada, a u školskim dvorištima još se održava na satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Izumiranjem igara, izumire čitav jedan bogat dio naše

kultурне баštine. Budući da su djeca zaboravila većinu starih dobrih igara, prikupila sam ih poveći broj iz raznih literatura.

Želja mi je da se ove igre koriste u školama, vrtićima, slobodnim aktivnostima, kulturno-umjetničkim društvima odakle će se proširiti u domove i zauvijek ostati u dječjim srcima.

- **NAMJENA:** Upoznavanje sa starinskim dječjim igrami.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Aktivnost u učionici, na školskom dvorištu i školskom igralištu/dvorani.
- **VREMENIK:** Biramo igre prema vremenskim uvjetima i prostoru tijekom cijele školske godine 35 sati jedanput tjedno.
- **TROŠKOVNIK:** Nema planiranih troškova.
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Aktivnost i zalaganje učenika.

MALI KNJIŽNIČARI

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici trećih i četvrtih razreda (do 8 učenika)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Kristina Maltarić
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, literarno i kreativno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, poticanje prijateljskog druženja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima razredne nastave (3. i 4. razredi)
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno – srijedom 5. sat

- **NAČIN REALIZACIJE:** stvaralački rad u knjižnici
- **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Radovi, pohvala voditelja grupe

PJEVAČKI ZBOR (mlađeg uzrasta)

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici 4. i 5. razreda, od 40 do 50 učenika
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec i učenici 4. i 5. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:**
Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
- **VREMENIK:** rujan 2018. – lipanj 2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:**

Redovite probe te nastupi na školskoj priredbi povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova

➤ **TROŠKOVNIK:**

Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

POLIVALENTNA GRUPA

- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Ana Balaban i Ivan Mlinarić
- **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA:** učenici PŠ Cirkovljana
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojmove gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja. Razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta. Razvijati interpretativno recitiranje poetskih književnih djela, poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme. Usvojiti pjesme, razvijati glazbenu kulturu i kreativnost, poticati učenike na glazbeno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i melodiju. Razvijati ekološku svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježiti eko datume tijekom godine, čistiti okoliš škole i mjesta.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela. Razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta. Zaštita i očuvanje okoliša.
- **VREMENIK:** 35 sati godišnje (jednom tjedno ili prema potrebi)
- **NAČIN REALIZACIJE:** kroz razne svečanosti tijekom godine, kroz akcije čišćenja okoliša
- **TROŠKOVNIK:** prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće i sl.)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Pohvala prilikom sudjelovanja na priredbama za potrebe škole. Pohvala prilikom sudjelovanja u eko akcijama. Voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama kako bi bile poticaj njihovom radu.

4. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. razred)

4.1. PETI RAZRED - 5.a i 5.b

4.1.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 5. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč, Marina Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu

Njegovati kod učenika odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života

Pomoći učenicima da u kršćanskoj ponudi evanđelja upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima

Omogućiti učenicima da otkrivaju snagu priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David

Njegovati kod učenika književnu osjetljivost i interes te vjernički duh prema Bibliji kao književno-umjetničkom djelu te kao knjizi Riječi Božje

Pomoći učenicima da u evanđeljima otkrivaju istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka

Ospozobljavati učenike da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana

ospozobljavati učenike da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira

njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Usvajanje temeljnih vjeroučenih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.
- **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
- Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...
- Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Stanka Radović Šafarić
- **CILJEVI:** Ospособити ученике за самосталну усмену и писмену комуникацију на енглеском језику.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Мотивирати ученике да што више комуникарају на страним језицима и развијати разумевање за културу и обичаје других земаља
- **VREMENIK:** 2 сата тједно по разреду = 70 сати тјеком школске године 2018./2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim полаžeњем изборне наставе и праћењем прописаног плана и програма
- **TROŠKOVNIK:** Потребна наставна средства и помагала осигурава школа (креда, плаштићи, CD-player, рачунало, проектор, папир, ...), радну биљежницу прибављају ученици о властитом трошку.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Бројчаним и описним оценама тјеком целе школске године. Вреднује се успјешност самосталног усменог и писменог изражавања на енглеском језику према прописаним елементима оценjivanja за наставу страног језика.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.a, b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Учитељица Gordana Košak која прати рад ученика. Ученици који су се дужни придрžавати упута и савјета учитељице и обављати радне задатке савјесно и марљиво.
- **CILJEVI I ZADACI:** Оспособити ученике за самосталну усмену и писмену комуникацију на немачком језику. Оспособити ученике за примјену граматичких правила на одређене задатке.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Изборна настава немачког језика намјенјена је ученицима 5. и 6. разреда.
- **VREMENIK:** 2 сата тједно – 70 сати тјеком школске године 2018./2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** У учионици, примјеном различитих начина и облика рада.
- **TROŠKOVNIK:** Потребна наставна средства и помагала осигурава школа, а радне материјале ученици.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Бројчаним и описним оценама тјеком целе школске године. Вреднује се успјешност самосталног усменог и писаног изражавања на немачком језику.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 5. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Utvrditi знање о руском стандардном језику и његову употребу у различитим комуникационим ситуацијама. Освјестити разлику између стандардног језика и нестандардног језика. Развијати говорење и писање као interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).
Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povjesno naslijeđe.
- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobnost, jezična sposobnost, književnost.

Komunikacijska sposobnost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama.

Jezična sposobnost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike.

Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

4.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.a, 5.b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija-Bermanec
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira za kopiranje vježbi

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 5.a, 5.b
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Valerija Golubić i Danijela Režek
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak
- **CILJEVI:** Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi fotokopiranja papira.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 5.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisano i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svaldavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

PRIRODA

- **RAZRED:** peti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz prirode.
- **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

POVIJEST

- **RAZRED:** Učenici 5.- 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice povijesti Martina Pačandi i Mirjana Vlahek
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za povijest. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, rad sa zemljovidima i povjesnim izvorima, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka za vježbu
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog svladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJ I ZADACI:** Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije.
- **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

➤ **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. u trajanju od jednog školskog sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići).

Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.

➤ **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi.

4.1.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 5. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Valerija Golubić i Danijela Režek
- **CILJEVI I ZADACI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici petih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** 5. a/b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković
- **CILJEVI I ZADACI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, razvijanje računalnog razmišljanje i programiranje. Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima.

Upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju.

Razvijanje digitalne pismenosti učenika razvijanje kreativnosti i temeljito pripremiti za natjecanje.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za logičko razmišljanje i programiranje
- **VREMENIK:** tijekom školske godine, 35 sati (sedmi sat. ponedjeljak 13,15- 14,00)
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** računala, roboti, microbit, 100 kn (fotokopirni papir)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Školsko i županijsko natjecanje ukoliko bude zainteresiranih učenika za odlazak na natjecanje, samovrednovanje

4.1.5. TERENSKA NASTAVA

ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 5.a i 5.b
- **BROJ UČENIKA:** 54
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek, razrednici 5.r.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati bogatu muzejsku zbirku pretpovjesnog i antičkog doba, jedinstvenu na ovim prostorima. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Nadopuna znanja nastavnih sadržaja. Poticanje uzornog ponašanja među učenicima
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Kroz sadržaje muzejskog prostora ponoviti i produbiti znanja stečena na satovima povijesti.
- **VREMENIK:** 26.10.2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom, najpovoljnije ponude. U muzeju, uz pomoć stručnog vodstva, prikupiti potrebne učenici će razgledati Egipatsku zbirku i sudjelovati u radionici „Pišemo i čitamo hijeroglif“.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica u muzej, radionica).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Predstavljanje samostalno prikupljenih podataka- izrada plakata.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 5. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj, Snježana Zebec, Ivana Samardžija-Bermanec učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „Žar ptica“ – prisustvovanje predstavi „Sasvim sam popubertetio“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE AQUAE IASAE – VARAŽDINSKE TOPLICE

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 5.a, b
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč, razrednici 5.r.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae. Kroz sadržaje koje nudi rimske nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjerouauk, hrvatski jezik, tehnička kultura te tjelesna i zdravstvena kultura.
- **VREMENIK:** Sviibanj 2019.g.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjerouauka, hrvatskog jezika, tehničke kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvoda kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta. Sudjelovanje u rimskim igrama i izradi rimske keramike.
- **TROŠKOVNIK:** Planirani troškovi – približno 90 kuna po učeniku .
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Provjera točnosti rješavanja radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, ponavljanje gradiva.

5.2. ŠESTI RAZRED: 6.a, 6.b i 6.c

5.2.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 6. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode. Njegovati kod učenika ozbiljan i odgovoran stav nasuprot životnih činjenica kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.

Pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.

Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi.

Pomoći učenicima da upoznaju i prihvate Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka; On je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu.

Njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

Omogućiti učenicima da upoznaju značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti.

Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Da učenici na kraju svog djetinstva znaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeroučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

➤ **RAZRED:** 6.

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2018./2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD- player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku prema propisanim elementima ocjenjivanja za nastavu stranog jezika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.a i c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Gordana Košak koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Ospoznati učenike za primjenu gramatičkih pravila na određene zadatke.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2018./2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Utvrditi znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta.

Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno nasljeđe.

- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Jezična sposobljenost: vrednovati poznavanje pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznavanje ruske jezične baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.a, 6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec i Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira za kopiranje vježbi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 6.a,6.b, 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Nina Strahija
- **CILJEVI:** Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Randa Mesmar- Horvat
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 6.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika. Pomoći učenicima u lakšem svladavanju gramatičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

PRIRODA

- **RAZRED:** šesti
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz prirode.
- **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

POVIJESTI

- **RAZRED:** Učenici 5.- 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice povijesti Martina Pačandi i Mirjana Vlahek
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za povijest. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, rad sa zemljovidima i povjesnim izvorima, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadataka za vježbu
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog svladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJ I ZADACI:** Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije.
- **NAMJENA:**

Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

- **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. u trajanju od jednog školskog sata tjedno
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići).
 - Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.
 - **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.
- Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi.

5.2.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 6. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Nina Strahija
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

5.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODLAZAK NA REVIJU DJEČJIH FILMOVA FILMEKI

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 6.c i 7.b. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice Hrvatskog jezika Snježana Zebec i Ivana Samardžija-Bermanec
- **CILJEVI I ZADACI:** Odlazak u Centar za kulturu Čakovec gdje će učenici vidjeti odabrane filmove u dječjim filmskim radionicama.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Ponavljanje filmskih rodova te poticanje učenika na samostalno stvaranje filmova.
- **VREMENIK:** 30. listopada 2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Gledanje filmova i rješavanje listića.
- **TROŠKOVNIK:** Odlazak školskim autobusom pa nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Ocenjivanje listića, razgovor o odgledanim filmovima te rasprava o vrijednostima koje su stekla djeca snimajući filmove.

KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje s osnovnim karakteristikama šume, uočavanje nadzemne slojevitosti, istraživanje životnih uvjeta, prepoznavanje karakterističnih biljaka sloja drveća, grmlja i prizemnog sloja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, vježbanje snalaženja na terenu, poticanje brige za očuvanjem šuma.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Stjecanje znanja o šumi kao životnoj zajednici koja ima velik ekološki značaj. Samostalni istraživanje produbiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.
- **VREMENIK:** rujan ili listopad (ovisi o vremenskim uvjetima)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u obližnji park gdje će učenici prema zadanim napucima upoznati karakteristike listopadne šume.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića te usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja.

KONTINENTALNI TRAVNJACI/ ORANICA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati životne uvjete na odabranoj lokaciji. Opisati osnovna obilježja travnjaka / oranice. Herbarizacija biljaka.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode.
- **VREMENIK:** Svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak do obližnjeg travnjaka.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja radnih listića

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića, izrada herbarske zbirke i brojčano ocjenjivanje pri pregledu i poznavanju biljaka iz herbarija.

5.2.5. TERENSKA NASTAVA

KAZALIŠNA PREDSTAVA

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj, Snježana Zebec, Ivana Samardžija-Bermanec učitelji hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet kazalištu „ Žar ptica“ -prisustvovanje predstavi „Sasvim sam popubertetio“. Upoznavanje s kazalištem i kazališnim izražajnim sredstvima.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s kazališnom predstavom
- **VREMENIK:** listopad 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za predstavu
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Zadaci objektivnog tipa na listićima.

ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

- **RAZRED:** 6.a, 6.b i 6.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Lea Krušelj, Gordana Košak i Snježana Zebec
- **PLAN PUTA:** Posjet Zooškom vrtu u Zagrebu uz stručno predavanje u trajanju oko 1 sata, te razgledavanje vrta, uz rješavanje radnih listića.
- **CILJEVI:** Upoznati različite životinje i njihove prilagodbe različitim staništima. Razvijati pravilan odnos učenika prema životnjama. Razvijati radne navike i samostalnost učenika u rješavanju zadataka. Poticati radoznalost, sistematičnost i urednost. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja gradiva. Razvijati suradničke odnose pri rješavanju zadataka
- **VREMENIK:** listopad 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** u sklopu ostale terenske nastave
- **TROŠKOVNIK:** cijena ulaznice za ZOO
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

VODE NA KOPNU- Mura

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** 6. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Razlikovati osnovne stupnjeve organizacije živih bića na odabranoj lokaciji. Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji. Opisati osnovna obilježja kopnene vode. Prepoznati,

imenovati i opisati karakteristične alge, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe uvjetima staništa.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Produbljivanje znanja stečenih na satovima prirode.
- **VREMENIK:** travanj/svibanj
- **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, fotografije).

5.3. SEDMI RAZRED: 7.a, 7.b i 7.c

5.3.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.
Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Zajedništvo je vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija.
Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
Otkrivati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere.
Pomoći učenicima da Božji poziv osluškuju i traže u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima i da se u izgradnji vlastita stava vjere nadahnjuju biblijskim svjedočanstvima i porukama.

Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave.

Upoznati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću.

Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima.

Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.

Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.

Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svrha je katoličkog vjeroučenika 7. godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenackoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenika i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 7.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak
- **CILJEVI:** Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom j.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom šk. g. 2018/2019., od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljuju učenici o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. a, b i c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Martina Kečkeš
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 7b.c razreda. Motivirati učenike da se usavrše u što boljem komuniciranju na njemačkom jeziku. Upoznavanje običaja drugih zemalja njemačkog govornog područja.
 - **VREMENIK:** 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2018./2019.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada.
 - **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom šk.god. Uspješnost u samostalnom usmenom i pismenom izražavanju vrednuje se cijele šk. godine. Aktivno slušanje tekstova, razumijevanje vokabulara te primjena istog prati se i ocjenjuje tijekom cijele šk. godine.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar

- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
 - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje s mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od sedmog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju. Razviti kod učenika ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja nego i razvijati kod njih sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 10, te ostalim primjenskim programima (Office 2016 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 7. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Utvrditi znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nestandardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.

- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **TROŠKOVNIK:** nema
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Jezična sposobljenost: vrednovati poznавања pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznавање ruske jezičне baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti

5.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. a, b, c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija Bermanec, Nina Strahija
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira za kopiranje vježbi.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED:** 7.a, 7.b, 7.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 7.

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Randa Mesmar- Horvat
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod savladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoć učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** sedmi razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.
- **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

KEMIJA

- **RAZRED:** Učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
- Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

FIZIKA

- **RAZRED:** učenici 7.a, 7.b i 7.c
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** nema troška
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:** Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.
- **NAMJENA:** Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).

- **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. u trajanju od jednog školskog sata tjedno .
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.
- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadatka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

5.3.3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Režek i Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED :** 7. B/C
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Randa Mesmar Horvat
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika koji nisu u redovnoj nastavi te poticati govor, prepričavanje i raspravu na stranom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici sedmih razreda koji imaju razvijen interes za engleski jezik
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, čitanjem i slušanjem različitih tekstova, rješavanjem gramatičkih zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili u redovnoj nastavi te lakše izražavanje stavova i mišljenja na engleskom jeziku.

POVIJESTI

- **RAZRED :** učenici 7. i 8.. razreda
 - **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
 - **ILJEVI I ZADACI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima povijesti koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici sedmih i osmih razreda koji imaju razvijen interes za povijest.
 - **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
 - **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
- Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

5.3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODLAZAK NA PROČISTAČ OTPADNIH VODA U DONJEM KRALJEVCU

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije Milanka Krhač
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet pročistaču otpadnih voda u Donjem Kraljevcu gdje će učenici biti upoznati s mehaničkim pročišćavanjem otpadnih voda, biološkim pročišćavanjem, obradom mulja i radom laboratorija za kontrolu procesa pročišćavanja otpadnih voda.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Ekološko osvješćivanje učenika o troškovima vezanim za pročišćavanje otpadnih voda.
- **VREMENIK:** : 22. ožujka 2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Razgledavanje pročistača uz stručnu pratnju i posjet laboratoriju.
- **TROŠKOVNIK:** Odlazak školskim autobusom pa nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i promjena ponašanja u potrošnji vode.

ODLAZAK NA REVIJU DJEĆJIH FILMOVA FILMEKI

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 6.c i 7.b. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice Hrvatskog jezika Snježana Zebec i Ivana Samardžija-Bermanec

- **CILJEVI I ZADACI:** Odlazak u Centar za kulturu Čakovec gdje će učenici vidjeti odabrane filmove u dječjim filmskim radionicama.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Ponavljanje filmskih rodova te poticanje učenika na samostalno stvaranje filmova.
- **VREMENIK:** 30. listopada 2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Gledanje filmova i rješavanje listića.
- **TROŠKOVNIK:** Odlazak školskim autobusom pa nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Ocenjivanje listića, razgovor o odgledanim filmovima te rasprava o vrijednostima koje su stekla djeca snimajući filmove.

5.3.5. TERENSKA NASTAVA

TEHNIČKI MUZEJ

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Razrednici, učitelji i učenici, putnička agencija.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja
Tehnički muzej: Transformacija energije, kabinet Nikole Tesle, promet, astronautika s planetarijem, obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost, velikani hrvatske znanosti i tehnike
- **NAMJENA:** Upoznavanje s Tehničkim muzejem je općega tipa, to jest složenim muzejem znanosti i tehnike, koji pokriva različite grane tehnike, razvijanje tehničkih znanja i navika, te usvajanje kulturnih vrijednosti
- **NAČIN REALIZACIJE :** Razgledavanje i upoznavanje sa eksponatima , predavanja, prezentacije, radionice
- **VREMENIK :** 26. listopad 2018.
- **TROŠKOVNIK :** Izvor financiranja - roditelji.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :** Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto – zapisi.

KAZALIŠNA PREDSTAVA U HNK ZAGREB

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 7. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasmina Malek Križanec, razrednici 7. i 8. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Omogućiti učenicima doživljaj kazališta, simfonijskog orkestra te izvedbe opere baleta u živo te ih na taj način motivirati njihovom dalnjem odlasku na koncerte.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
- **VREMENIK:** listopad 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nakon nastave odlazak autobusom na večernju predstavu u Zagreb.
- **TROŠKOVNIK:** troškove snose roditelji
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Praćenje učenika tijekom izvedbe djela. Provedba ankete.

OTVORENI DAN KEMIJSKOG, BIOLOŠKOG I FIZIČKOG ODSJEKA PMF-A

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Milanka Krhač, učiteljica fizike Danijela Turek, Marija Šestan
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka. Proširivanje znanje iz kemije i fizike
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 7. i 8. razreda
- **VREMENIK:** Travanj 2019. godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje u radionicama, razgledavanje izložaka
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i razvijanje interesa za kemiju i fiziku.

PARK ZNANOSTI – OROSLAVJE

- **RAZRED:** 7. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Razrednici, učitelji i učenici, putnička agencija
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja.
Razgled eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati.
- **NAMJENA :** Upoznavanje s Parkom znanosti je općega tipa, to jest pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije, te usvajanje kulturnih vrijednosti.
- **NAČIN REALIZACIJE :** Razgledavanje i upoznavanje sa eksponatima, predavanja, prezentacije, radionice
- **VREMENIK:** 2. obrazovno razdoblje
- **TROŠKOVNIK :** Izvor financiranja - roditelji.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :**
Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

5.4. OSMI RAZRED: 8.a, 8.b. 8.c i 8.d

5.4.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

- **RAZRED:** 8. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč

➤ **CILJEVI I ZADACI:**

Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života;

Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Zajedništvo je vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija;

Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana;

Otkrivati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere;

Pomoći učenicima da Božji poziv osluškuju i traže u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima i da se u izgradnji vlastita stava vjere nadahnjuju biblijskim svjedočanstvima i porukama;

Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave;

Upoznati Krist koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću;

Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima;

Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu;

Pomoći učenicima da dožive pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana;

Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Svrha je katoličkog vjeroučenika 7. godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenackoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

➤ **VREMENIK:** 2 sata tjedno

➤ **NAČIN REALIZACIJE:** različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva.

➤ **TROŠKOVNIK:** Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Pismenim i usmenim putem.

Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.b, 8.a/d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vinka Hržić
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2018./2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.c/d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak, učitelj RN i njemačkog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Ospoznati učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
- **VREMENIK:** 2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2018./2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
- **TROŠKOVNIK:** Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

INFORMATIKA

- **RAZRED:** učenici 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković i Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI:** Nastavni program informatike osposobljava učenike:
 - za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju;
 - za sigurno komuniciranje posredstvom ICT-a;
 - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;
 - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
 - za timski rad pri rješavanju problema
 - upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje ICT
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima sedmih i osmih razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo odnosno alat za potporu učenju.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja jednom tjedno po 2 sata.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu.
- **TROŠKOVNIK:** Učenici svih razreda koriste udžbenike i radne bilježnice te bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 10, te ostalim primjenskim programima (Office 2016 ...) i pristupom na Internet.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi biti će objavljeni na školskim web stranicama.

RUSKI JEZIK I KULTURA

- **RAZRED:** 8. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Tatjana Mikolaj
- **CILJEVI:** Utvrditi znanje o ruskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Osvijestiti razliku između standardnoga jezika i nesticardnoga idioma. Razvijati govorenje i pisanje kao interpersonalne djelatnosti. Čitati s razumijevanjem i interpretirati književne i neknjiževne tekstove.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.

- **VREMENIK:** Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** redovna nastava
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA:** Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska sposobljenost, jezična sposobljenost, književnost. Komunikacijska sposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama. Jezična sposobljenost: vrednovati poznавања pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije i stilistike. Književnost: vrednovati poznавање ruske jezičне baštine, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te prepoznavanje stilske značajke različitih vrsta tekstova na primjerima ruske književnosti.

5.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.a,b, c i d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec i Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira za kopiranje vježbi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 8. razreda
- **NOSIOTELJI AKTIVNSOTI:** Valerija Golubić
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi papira cca. 100 kn.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

ENGLESKI JEZIK

- **RAZRED:** 8.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. R.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Gordana Košak
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika. Pomoći učenicima u lakšem svladavanju gramatičkih sadržaja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.
- **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2018./2019. od rujna do lipnja.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

FIZIKA

- **RAZRED:** učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Danijela Turek
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** nema troška

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

BIOLOGIJA

- **RAZRED:** osmi razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz biologije kao i pomoć u savladavanju tih sadržaja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja iz biologije.
- **VREMENIK:** Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju savladanih sadržaja.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčano ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.

GEOGRAFIJA

- **RAZRED:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:** Naučiti i uvježbati pojedine sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.
- **NAMJENA:** Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).
- **VREMENIK:** Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. u trajanju od jednog školskog sata tjedno.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; individualnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanjem, demonstracijom na karti, razgovorom, radom na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.
 - **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada (pismeni radovi, snalaženje na karti) i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadatka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovitoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u nastavku školovanja učenika.

KEMIJA

- **RAZRED:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica kemije i učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadatka.
- **TROŠKOVNIK:** Nema troška.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

5.4.3. DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

- **RAZRED:** 8. R
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
- **TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja zadatka
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala i nagrada

MATEMATIKA

- **RAZRED :** učenici 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Valerija Golubić
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima matematike koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 8. razreda koji imaju razvijen interes za matematiku.
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

NJEMAČKI JEZIK

- **RAZRED :** 8.c/8.d (kombinacija)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Julija Novak
- **CILJEVI:** Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanje.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici osmih razreda koji imaju razvijen interes za njemački jezik
- **VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim i grupnim radom, čitanjem i slušanjem različitih tekstova, rješavanjem gramatičkih zadataka.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala te potrebnog pribora učenika za natjecanja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili na redovnoj nastavi.

5.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GEOGRAFIJA

- **VODITELJ:** Maja Krištofić
- **CILJEVI I ZADACI:** Orientacija pomoću kompasa, određivanje azimuta te kretanje po azimutu, izrada skice kretanja.
- **NAMJENA:** Primjena usvojenih znanja i vještina iz nastavne teme Topografske karte u svakodnevnom životu: određivanje AZIMUTa zadanih objekata u prostoru i snalaziti se prema zadanim odrednicama. Vježbanje orijentacije i praktična primjena teoretskog znanja.

- **VREMENIK:** rujan 2018. godine (1 školski sat).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad u skupinama u neposrednoj okolini škole – mjerjenje, prikupljanje i usustavljanje informacija.
- **TROŠKOVNIK** (potreban materijal): Plan okolice škole, pribor za crtanje i pisanje, kompassi.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Praćenje interesa i rada učenika za vrijeme odvijanja izvanučioničke nastave te analiza rezultata radnih listića.

5.4.5. TERENSKA NASTAVA

KRAPINA – MUZEJ NEANDERTALACA

- **ODGOJNO-OBRASOVNE SKUPINE:** 8. razred
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Šestan, prof.
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati i razumjeti tijek evolucije. Moći opisati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi. Upoznati nalazište neandertalaca u Hrvatskoj. Razvijati radne navike i samostalnost kod učenika. Poticati radoznalost, sistematičnost i urednost. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja te zaključivanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Produbljivanje znanja stečenih na satovima biologije.
- **VREMENIK:** listopad/studeni
- **NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica u muzej).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata, prezentacija, rješavanje radnih listića.

KAZALIŠNA PREDSTAVA U HNK ZAGREB

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 8. razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasmina Malek Križanec, razrednici 7. i 8. razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Omogućiti učenicima doživljaj kazališta, simponijskog orkestra te izvedbe opere baleta u živo te ih na taj način motivirati njihovom dalnjem odlasku na koncerте.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:**
- **VREMENIK:** listopad 2018.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Nakon nastave odlazak autobusom na večernju predstavu u Zagreb.
- **TROŠKOVNIK:** troškove snose roditelji
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Praćenje učenika tijekom izvedbe djela. Provedba ankete.

„POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA“

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Mirjana Vlahek i razrednici osmih razreda
- **CILJEVI I ZADACI:** Upoznati Vukovar-simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pjeteta.
- **VREMENIK:** 6. i 7. 12. 2018..g
- **NAČIN REALIZACIJE:** Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta,a sve sukladno financijskim sredstvima. Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.
- **TROŠKOVNIK:** -
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

OTVORENI DAN KEMIJSKOG, BIOLOŠKOG I FIZIČKOG ODSJEKA PMF-A

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica Milanka Krhač, učiteljica fizike Danijela Turek, Marija Šestan
- **CILJEVI I ZADACI:** Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka. Proširivanje znanje iz kemije i fizike
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici 7. i 8. razreda
- **VREMENIK:** Travanj 2019. godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje u radionicama, razgledavanje izložaka
- **TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Ocjenjivanje napravljenog plakata, prezentacija sadržaja plakata i razvijanje interesa za kemiju i fiziku.

IZLET U ACCREDO CENTAR U ZASADBREG

- **ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE:** 8.ai b razred
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasenka Poljak i razrednici
- **CILJEVI I ZADACI:** Zajedničko druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, socijalizacije. Razvijanje natjecateljskog duha. Poštivanje pravila.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s različitim grupnim i pojedinačnim sportovima. Razvijanje natjecateljskog duha.
- **VREMENIK:** svibanj-lipanj2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U suradnji s najpovoljnijom agencijom
- **TROŠKOVNIK:** autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za centar
- **NAČIN VREDNOVANJA:** pohvala

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (za učenike 5.- 8. raz.)

PJEVAČKI ZBOR - (stariji uzrast)

- **RAZRED:** 6. - 8.
- **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec i učenici 6. 7. i 8. razreda
- **CILJEVI:** Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
- **VREMENIK:** Realizirat će se jednom tjedno, najmanje 35 sati godišnje van redovne nastave.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova.
- **TROŠKOVNIK:** Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

DRAMSKA DRUŽINA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** od 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Marija Požgaj
- **CILJEVI I ZADACI:** Razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s dramom kao umjetničkim područjem(igra, drama, kazalište). Razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Razvijanje marljivosti praćenjem odnosa prema zadacima cjelovit odgoj i razvoj osobnosti učenika članova družine.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji vole raspravljati,improvizirati i naučiti o drami i kazalištu.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** javni nastupi i komuniciranje sa školskom publikom
- **TROŠKOVNIK:** nema troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala

NOVINARSKA GRUPA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Ivana Samardžija – Bermanec, učiteljica hrvatskog jezika
- **CILJEVI I ZADACI:** Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od

interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati sa dizajnom.

- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i nastavnika i kao takav prezentira cjelogodišnji rad škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
- **VREMENIK:** jedan školski sat tjedno
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjeta, dizajna, fotografije i dr. Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tokom godine. Tokom godine voditelji će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjeta, pisanja vijesti, reportaže i kolumnne te dizajniranja.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Lidrano

LITERARNA DRUŽINA

- **ODGOJNO-OBRZOZOVNE SKUPINE:** 5. do 8. r
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Snježana Zebec, učitelj hrvatskog jezika
- **CILJEVI:** Razvijati senzibilite tučenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo .Razvijati ljubav prema ljepoti književnoga izraza. Razvijati afinitet,potrebu i sposobnost jezičnoga izražavanja. Ovladati standardnim jezikom i sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i izražavanje misli i osjećaja u ovom mediju. Razvijati kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima od 5 do 8. razreda koji pokazuju sklonost jezično-umjetničkom stvaralaštvu
- **VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Tjedni sastanci na kojima će se u skupnom radu čitati,analizirati, stvarati i rekreirati literarni pokušaji. Kreativne literarne radionice. Objavljivanje dječjih radova u školskom listu i dječjim časopisima. Sudjelovanje na natječajima iz pismenog stvaralaštva
- **TROŠKOVNIK:** troškovi poštarine, putni troškovi za odlazak na svečanosti, tribine ili proglašenja(ne mogu se točno predvidjeti– mogućnos nagrade)
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Analiza literarnih radova. Nagrade, pohvale ili objava u medijima

MAKRAME-VEZ

- **ODGOJNO-OBRZOZOVNE SKUPINE:** Učenice 5. – 8. razreda.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica sekcije učiteljica Milanka Krhač i učenice.
- **CILJEVI I ZADACI:** Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta bodom veza, makramea, quilling tehnikom, pletenjem s rolicama od reklamnog papira i nekim drugim tehnikama. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta od učenja same tehnike do prodaje istog, te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Usvajanje pojedinih tehnika i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sebe i prodaju.

- **VREMENIK:** 30 sati tijekom školske godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice, grupni i individualni rad.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe sekcije utrošit će se cca. 1 000 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi (prijevoz učenika i voditelja).
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama i sajmovima. Usmene pohvale učenicama a mogu se dodijeliti i nagrade.

KLUB MLADIH TEHNIČARA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz određena područja tehnike (promet, graditeljstvo, obrada materijala, metalne konstrukcije, elektronika, elektrotehnika). Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u bilo kojem području tehnike, primjereno uzrastu i mogućnostima.
- **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki drugi tjedan (četvrtkom 2 sata), ukupno najmanje 35 sati. Ostalih 35 sati odradit će se tijekom cijele godine po potrebi (intenziviranje rada neposredno prije takmičenja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 3.000 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama radova u organizaciji DPTK (npr. INOVA, ...)

ROBOTIKA

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Milan Zvonar
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz područje robotike, robotskih konstrukcija i programiranja mobilnih robota. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi i programiranju različitih robotskih konstrukcija, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u navedenom području

tehnike – robotici (robotske konstrukcije i programiranje robota), primjereno uzrastu i mogućnostima.

- **VREMENIK:** Teoretski i praktični dio nastave održavati će se svaki drugi tjedan (petkom 2 sata), ukupno najmanje 35 sati. Moguća je i promjena termina i intenziteta tijekom godine, po potrebi i satnici učenika, (intenziviranje rada neposredno prije takmičenja, priprema radova za smotre i sudjelovanje na smotrama).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 5.000 kn.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama u organizaciji DPTK

PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:**

Program je ponajprije namijenjen učenicima V. razreda osnovne škole koji se za njega opredijele

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** U pravilu ga provodi učitelj tehničke kulture ili drugi učitelj koji je prošao odgovarajuću edukaciju agencije nadležne za odgoj i obrazovanje.
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu, jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima. Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji.
- **VREMENIK:** Dogovor sa djelatnicima HAK i Policijske uprave Međimurske

PRIKAZ MODULA I BROJ SATI PO RAZREDNOME ODJELU ILI GRUPI		
R. br.	Moduli	Broj sati
1.	Prometni propisi i pravila	8
2.	Vožnja biciklom	7
<i>Ukupno sati osposobljavanja</i>		15
3.	Polaganje ispita	1
UKUPNO		16

- **NAČIN REALIZACIJE:** Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture ili drugim učiteljem kojega je zadužio ravnatelj, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole.

Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima

- **TROŠKOVNIK:** Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.

Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika. Ispit se sastoji od dva dijela.

U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.

Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju.

POTVRDA O OSPOSOBLJENOSTI ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM U PROMETU

MULTIMEDIJSKA SKUPINA

- **RAZRED:** učenici 7. i 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Silvio Benč
- **CILJEVI I ZADACI:** Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz foto i video tehniku. Fotografiranje i snimanje školskih priredbi i događanja. Opremanje školskog lista „Fijolica“ i školske internetske stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja, fototehnike i video snimanja, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.
- **VREMENIK:** Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
- **TROŠKOVNIK:** Za potrebe materijala (fotopapir, boja za printer, CD i DVD mediji), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina), predviđen je trošak od 2.000 kn. Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

KERAMIČARI

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 5. - 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Lea Krušelj, učitelj likovne kulture, voditelj keramičarske sekcije
- **CILJEVI:** Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz gline.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
- **NAČIN REALIZACIJE:** U prostorijama škole, kabinet, uz pomoć lončarskog kola, sajmovi
- **TROŠKOVNIK:** Financiranje djelomično iz vlastitih sredstava prodajom naših proizvoda i sredstvima škole prema potrebi (cca 2500,00 kn) za nabavu potrošnog materijala
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode

SLIKARSTVO

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 6. - 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Lea Krušelj, učitelj likovne kulture
- **CILJEVI AKTIVNOSTI:** Poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali. Izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole. Pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznašlost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima. Usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti. Razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehniku do vlastite zamisli i doživljaja materijala. Poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće u okruženju gdje boravimo.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Poticanje izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti, poticanje samopouzdanja i vlastitog stava prema likovnom djelu. Eksperimentiranje crtačkim i slikarskim tehnikama, spajanje likovnih elemenata u estetsku cjelinu, razvijanje radoznašlosti za svjet likovne umjetnosti od realističnog do imaginarnog prikaza. Poticanje učenika na eventualno buduće slikarsko zanimanje.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu,

papiru, kartonu, dasci. Oslikavanje zidova škole, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanje za izrad dekorativnih i odjevno-dekorativnih predmeta.

- **VREMENIK:** Tijekom šk. god. 2 sata tjedno
- **TROŠKOVNIK:** Oko 2000 kn (nabava boja, tuševa, kistova, fiksira, ugljena, ljepila, kartona, žice, papira i drugog potrebnog materijala.)
- **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI:**
Razgovor o postignutom ostvarenju analizom rada (estetska vrijednost, tehnička izvedba i originalnost). Najuspješniji radovi krase zidove naše škole i ostaju trajnija uspomena. Prezentacijom radova na izložbama, natječajima, natjecanjima i raznim likovnim smotrama. Korelacija s literarnom i multimedijskom grupom- stop animacija na odabranu literarnu temu.

LIKOVNA KOLONIJA- DRAVICA 2019.

- **RAZRED :** INA slikarska, koloniji se pridružuju i učenici sličnih izvannastavnih aktivnosti iz drugih međimurskih škola (cca 20 učenika)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Lea Krušelj
- **CILJEVI:** Stvaranje likovnih djela, međusobno druženje, razmjena iskustva i želja da se slikama oplemeni prostor škole. Osvještavanje važnosti vizualizacije, zapažanja i spoznaje kraja koji nas okružuje, doticaj sa pejzažnim slikarstvom.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Produbljivanje znanja o likovnim tehnikama i načinima likovnog izražavanja.
- **VREMENIK:** Lipanj 2019.g.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Zatražiti adekvatno mjesto na obali Drave sa osiguranim hladnjakom, stolovima i stolicama. Dogovor s muzejom vezano za izložbu nastalih radova. Na početku kolonije, učenici će biti upoznati s temom i glavnim motivom, podijeliti će se likovna sredstva za rad. Učenici će svojim radom nadograditi svoje iskustvo, a radovi će se biti izloženi u muzeju i prostoru škole.
- **TROŠKOVNIK:** Planirani troškovi 1100kn
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izložba u muzeju i prostoru škole.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici 5.-8. razreda
- **NOSITELJI PROGRAMA:** Alan Belko i učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti
- **AKTIVNOST :** Poticati učenike na bavljenje sportom. Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
- **CILJEVI I ZADACI :** Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture

- **NAMJENA PROGRAMA:** Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja. Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti-
- **NAČIN REALIZACIJE:** Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja. Ponedjeljkom, utorkom trening za učenike od 5-8 razreda sedmi sat; četvrtkom I petkom za učenice od 5-8 razreda sedmi sat. Provesti će se međurazredna natjecanja u sportskim igrama (rukomet, nogomet, košarka, odbojka).
- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2018./19. od rujna do lipnja – 70 sati
-

UČENIČKA ZADRUGA „ZVIRNJAK“

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** Učenici 1. – 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**
 - Milanka Krhač, učiteljica kemije - voditeljica Zadruge i sekcije Makrame-vez,
 - Lea Krušelj, učiteljica likovne kulture - voditeljica Keramičarske i Slikarske sekcije,
 - Ivana Samardžija-Bermanec, učiteljica hrvatskog jezika – voditeljica Novinarske sekcije,
 - Davorka Bogomolec, učiteljica razredne nastave - voditeljica Cvjećarske sekcije,
 - Silvio Benč, vjeroučitelj – voditelj Multimedijalne sekcije,
 - Melita Trupković, učiteljica razredne nastave– voditeljica Ekološke sekcije
 - mlađi zadružari, članovi Zadružnog odbora te roditelji.
- **CILJEVI I ZADACI:** Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
- **VREMENIK:** Tijekom godine, ovisno o programu sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
- **NAČIN REALIZACIJE:** Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
- **TROŠKOVNIK:** Potrebno je osigurati oko 5 000 kn za nabavu potrebnog pribora i materijala te za troškove vezane za sudjelovanje na sajmovima. Većinu sredstava ostvare pojedine sekcije prodajom svojih proizvoda.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

OBUKA NEPLIVAČA ZA TREĆE RAZREDE

- **RAZRED:** 3. razredi
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Međimurski sportski savez na gradskim bazenima „Marija Ružić“ u Čakovcu; profesor kineziologije
Učitelji u pratnji: Jagoda Glavak, Jasmina Vuk i Ana Balaban
- **CILJEVI I ZADACI:** Naučiti i usavršiti tehnike plivanja
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima 3. razreda
- **VREMENIK:** Program će se provoditi u tri grupe – od toga prva grupa u studenom 2018. godine, a druga i treća grupa u drugom polugodištu u 2019. godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Program za jednu školu i za sve učenike traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjednom te pritom realiziraju četiri školska sata

MEĐUNARODNI ERASMUS + PROJEKT

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** ravnateljica Nina Lesinger
- **CILJEVI I ZADACI:** Poticanje učenika na socijaliziranje s raznim dobnim skupinama, komunikacija s vršnjacima i odraslim osobama, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti u radu, učenje o radu na projektima, upoznavanje drugih kultura
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
- **VREMENIK:** Trajanje projekta je dvije godine - tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. i 2018./2019. šk. god.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Istraživanje, pisanje članaka i izvješća, intervjuiranje, održavanje radionica, predavanja, organizacija manifestacija, putovanje u zemlje partnera prema planu projekta (Rumunjska, Bugarska, Poljska, Italija i Portugal), izrada filmskih i ostalih multimedijskih uradaka te promotivnih materijala
- **TROŠKOVNIK:** Financiranje od strane EU koje je u cijelosti predviđeno za troškove mobilnosti i izrade projektnih materijala
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pohvala voditelja, podjela zahvalnica i simboličnih poklona

ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)

- **RAZRED:** učenici od 1. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** pedagoginja Ivana Bene Gala, razrednici, učenici
- **CILJEVI I ZADACI:** Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštvu, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Kroz humanitarno- edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju djece u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz redovnu nastavu, na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, prirede, dobrovoljni prilozi, obilježavanje Dana Afrike 25. svibnja
- **TROŠKOVNIK:** dobrovoljni prilozi
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Realizacija projekata i aktivnosti, pohvala voditelja projekta, prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

(Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** učenici 4., 5. i 6. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; u školi su razrednici 4., 5. i 6. razreda i pedagoginja
- **CILJEVI I ZADACI:** Poučiti učenike što je samopoštovanje i kako se razvija. Pomoći im da osvijeste činjenicu da su jedinstveni i da bi se radi toga trebali osjećati dobro. Prepoznati što sve utječe na svakodnevne odluke. Poučiti učenike o posljedicama pušenja. Razviti svijest o tome kako oglašivači manipuliraju reklamama i pokušavaju nagovoriti. Ljude na određeno ponašanje. Razlikovati pozitivne i negativne načine suočavanja s stresom. Naučiti učenike koliko je komunikacija važna. Pomoći učenicima da nauče kako se slagati s vršnjacima. Poučiti učenike zauzeti se za sebe mirno i čvrsto
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Programom primarne prevencije „Trening životnih vještina“, radi se na prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) kod učenika 4., 5. i 6. razreda. Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.
- **VREMENIK:** tijekom školske godine
- **NAČIN REALIZACIJE:** Program TŽV realizirat će se kroz 8 radionica na satovima razrednika tijekom školske godine (4 radionice u I. polugodištu, 4 radionice u II. polugodištu)
- **TROŠKOVNIK:** priručnike za učenike osigurava ZZJZ
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**
- Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

STEM - PROMIKRO PROJEKT

- **ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:** Učenici 6. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Zdravko Crnković, Danijela Turek, Milan Zvonar, svi zainteresirani učitelji
- **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
Stjecanje znanja, umijeća i navika vezanih uz područje mikroračunala i njihovog programiranja, te uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi i programiranju različitih programa, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenicima šestog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u navedenom području tehnike – mikroračunala i njihovo programiranje, odnosno primjena u raznim svakodnevnim situacijama i područjima , primjereno uzrastu i mogućnostima.
- **VREMENIK:** Do početka studenog, mikroračunala „trebaju biti u školama“ (bi trebala biti - ProMikro projekt). Nakon preuzimanja i podjele mikroračunala učenicima, u realizaciji bi mogli sudjelovati svi zainteresirani učitelji, bez obzira na predmet i područje koje pokrivaju u redovnoj nastavi, tijekom preostalog dijela nastavne godine.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Edukaciju zainteresiranih učitelja će organizirati IRIM u listopadu, a škola će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Plan je da učenici dobiju mikroračunala početkom studenog ove godine.
- **TROŠKOVNIK:** Za školu, učitelje i učenike sudjelovanje je dobrovoljno i besplatno.
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na različitim školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim projektima. Sudjelovanje na radionicama, akcijama i smotrama u organizaciji Instituta za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, CARNET-a i dr.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PROJEKT GRAĐANIN

- **NOSITELJI PROJEKTA:** učiteljice Silvija Kosec i Branka Podgorelec, učenici 4. razreda
- **CILJ:** Omogućiti djeci osnovnih škola stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti, i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Projektna nastava ostvaruje se kroz najmanje sedam koraka zbog toga da se očuva demokratska procedura rješavanja problema, ali i svi procesni dijelovi projekta. Znanje projektnog planiranja učenici će trebati kasnije u područjima svojeg profesionalnog i građanskog života. Takvo učenje namijenjeno je učenicima razredne nastave i predmetne nastave osnovnih škola i učenicima srednjih škola. Za ostvarenje projekta potrebno je najmanje 15 školskih sati.

Svaki sat planira se tako da uključuje interdisciplinarni pristup u oblikovanju sata kao što su: čitanje, diskusija, pisanje, istraživanje činjenica, obrada anketnih upitnika, rješavanje problema u malim skupinama, socijalno učenje, učenje kako učiti, poduzetništvo, tehnike suradničkog učenja, igra uloga, proučavanje zakona i Ustava RH-a, pisanje dopisa, molbi, kontaktiranje s osobama iz javnog života i predstavnicima vlasti, javni nastup itd.

Učenici u suradnji s roditeljima i učiteljima izabiru problem, sustavno ga istražuju, dokumentiraju i oblikuju plan rješavanja problema. U ostvarivanju projekta uspostavlja se suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medija, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Da bi se došlo do odgovarajućeg izbora i rješenja problema u nastavnom procesu planiraju se sljedeće dionice.

1. Izbor problema

Prepoznavanje problema u svojoj sredini kroz osobno iskustvo, razgovor s roditeljima, rođacima, prijateljima, učiteljima. Raspravljanje i selekcioniranje problema kojim će se razred ili skupina baviti većinskim brojem glasova razreda.

2. Istraživanje društvene važnosti problema

Proučavanje zakona i propisa koji se odnose na problem. Upoznavanje ustavnih odredbi iz područja rješavanja problema. Praćenje tiska i ostalih medija. Anketiranje učenika i građana. Korištenje biblioteka i čitaonica, udžbeničke literature, prikupljanje informacija elektronskom poštom, slaganje dokumentacijskih mapa.

3. Oblikovanje mogućih rješenja problema

Dijeljenje projektne skupine u četiri manje skupine. Svaka skupina raspravlja i oblikuje najbolji način rješavanja problema. Utvrđuju se načini, pristupi, postupci, identificiraju se lokalni nositelji vlasti u čije područje rada spada problem i koji mogu pomoći u rješavanju problema.

4. Izbor najboljeg pristupa rješenju problema

Glasnogovornik svake skupine pred cijelim razredom obrazlaže pristup skupine rješavanju problema. Cijeli razred raspravlja o jakim i slabim stranama ponuđenog rješenja. Na kraju razred izabire najuspješnije rješenje među ponuđenima a slabe strane nastoji ponuđenim rješenjem prevladati.

5. Razvoj plana akcije

Projektna skupina razvija plan akcije, odnosno planiranje aktivnosti koje će se poduzeti kako bi se proveo plan i došlo do primjene predloženog rješenja problema. Projektna skupina izrađuje portfelj i dokumentacijsku mapu rješavanja problema.

6. Predstavljanje plana akcije široj zajednici

S planom akcije upoznaju se ostali učenici, roditelji, razrednici, predstavnici lokalne zajednice. Tako se stvara pozitivno ozračje za prihvaćanje ponuđenog rješenja problema. Projekt se može prikazati u školi pred nastavnicima, učenicima, na roditeljskom sastanku, na razini cijele škole i sl. Bit je u tome da učenici učvršćuju svoje vještine argumentacije, javnog nastupanja, razvijaju svoje stavove, upoznaju u očima drugih svoju osobnost.

7. Javno predstavljanje ponuđenog rješenja problema

Za predstavljanje projekta izvan škole potrebno je pomoći učenicima tako da voditelj projekta unaprijed dogovori odlazak predstavnicima lokalnih vlasti koji su nadležni za rješavanje problema. Može se uputiti

obavijesti medijima o mjestu i vremenu susreta s predstvincima lokalnih vlasti. Prilikom predstavljanja potrebno je koristiti portfelj i dokumentacijsku mapu. Na portfelj se stavlju samo najreprezentativniji dokumenti (fotografije, isječci iz novina, rezultati ankete, članci zakona, tekstualni zapisi učenika i drugi važni materijali prikupljeni i nastali u pojedinim koracima rješavanja problema).

TULUM S(L)OVA

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici predmetne nastave (do 8 učenika)
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarka Kristina Pintar
- **CILJEVI I ZADACI:** razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje individualnog glasnog čitanja i rada u skupini, javni nastupi, suradnja sa Srednjom školom Prelog te Knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenicima viših razreda, lokalnoj zajednici
- **VREMENIK:** 1 sat tjedno i prema potrebi
- **NAČIN REALIZACIJE:** rad u knjižnici, javni nastupi
- **TROŠKOVNIK:** potrošni uredski materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** nastupi, radovi i pohvala voditelja grupe

ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** učenici od 5. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Kristina Maltarić
- **CILJEVI I ZADACI:** razvijanje interesa za knjigu i čitanje, pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju pročitanih djela, suradničko učenje i timski rad
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
- **VREMENIK:** od listopada 2018. do ožujka 2019.
- **NAČIN REALIZACIJE:** individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem, učenje, vježbanje s voditeljem grupe, rješavanje zadataka, školsko i županijsko natjecanje
- **TROŠKOVNIK:** nabava novih knjiga, trošak tiskanja ispita
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala voditelja te službena rang-lista

VALENTINOVO U PRELOGU

- **ODGOJNO-OBRZOVNE SKUPINE:** zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Kristina Maltarić
- **CILJEVI I ZADACI:** čitanje ljubavne poezije i motiviranje učenika za samostalni uradak, javni nastup odabralih učenika; suradnja s Književnim krugom Prelog i Knjižicom i čitaonicom Grada Preloga
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** zainteresiranim učenicima od 3. do 8. razreda
- **VREMENIK:** siječanj i veljača 2019.

- **NAČIN REALIZACIJE:** čitanje ljubavne poezije u školskoj knjižnici ili razredu, učenički samostalni uradak, odabir najboljih radova, javni nastup učenika u multimedijskoj dvorani Knjižnice i čitaonice Grada Preloga
- **TROŠKOVNIK:** trošak tiskanja učeničkih radova
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pohvala voditelja i javni nastup

"ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI"
UDRUGE GRAĐANA EKOLOŠKO SOCIJALNI FORUM

- **CILJ PROJEKTA** je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.
 Program Zeleni filmovi u vašoj školi realizira se u osnovnim i srednjim školama na području čitave Republike Hrvatske (20 županija + grad Zagreb) kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.
- **DIJELOVI PROGRAMA:** Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac. parkova).
 Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama
 Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
 Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
 Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
 Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz
 Zainteresirani učenici uz pomoć Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“
 Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.

PROJEKTNI DAN EKO – ŠKOLE

Bilo koji dan u godini, po odluci Odbora Eko-škole, kada učenici predstavljaju program i rad široj javnosti (roditeljima, uzvanicima, predstavnicima lokalne uprave i ostalim uzvanicima). Način organizacije nije propisan, ali iskustva govore da je najbolje organizirati radionički tip nastave. Tog dana svi nastavni predmeti su podređeni temi (području rada) Eko-škole. Dogovor i odluku o organizaciji radionica i/ili nastavnih sati donosi Učiteljsko vijeće, a sve potvrđuje Odbor Eko-škole (u dokumentaciji mora postojati pisani trag o ovoj odluci). Najbolje je javno oglasiti nazive radionica i omogućiti učenicima da prema svojim sklonostima/sposobnostima sudjeluju u pojedinim radionicama. U organizaciju, pripremu i izvedbu radionica, na javnu prezentaciju i /ili predavanje

poželjno je što više uključiti roditelje. Zajedničke radionice daju vrhunske rezultate. Sve aktivnosti potrebno je dokumentirati (foto dokumentacija, video i/ili audio zapis, školske novine, dnevni tisak).

PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE



SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATKA	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sastanci Eko odbora ➤ Donošenje Plana rada za šk. god. 2018./2019. ➤ Organiziranje Eko patrole ➤ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ➤ Akcije prikupljanja staroga papira ➤ Projekt „Eko paket“ ➤ Projekt „Veliki lov na biljke“ ➤ Projekt „Zeleno biraj - sortiraj, recikliraj“ ➤ Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – u suradnji s UOLL ➤ Skupljanje starih baterija – u suradnji s poduzećem „Friš d.o.o.“ ➤ Održiva potrošnja – prikupljanje i recikliranje tkanine = suradnja sa Socijalnom zadrugom „Humana nova“ ➤ Štednja električne en. i vode ➤ Izrada „hotela“ za kukce ➤ Uključenje u rad „GLOBE“ škola ➤ Uređenje okoliša škole ➤ Sadnja cvijeća i ukrasnog bilja 	prema potrebi rujan/listopad listopad rujan/travanj tijekom šk.god. prosinac – lipanj tijekom šk.god. tijekom šk.god prosinac/svibanj tijekom šk.god. travanj/svibanj studeni tijekom šk.god. ožujak/travanj tijekom šk.god. travanj tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. prosinac	članovi eko odbora članovi eko odbora eko koordinatori vjeroučitelji, učitelji, učenici svi razrednici i učenici	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježavanje eko datuma ➤ Sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ ➤ Obnavljanje koševa za papir i plastiku u učionicama ➤ Eko radionice i predavanja ➤ Provođenje terenske i izvanučioničke nastave ➤ Uređenje panoa i eko kutića ➤ Sudjelovanje na Božićnom sajmu ➤ Sportske aktivnosti – Olimpijski dan <ul style="list-style-type: none"> - Dani srca - Sportom do zdravlja ➤ Suradnja s drugim Eko školama ➤ Suradnja s lokalnom zajednicom ➤ Snimanje eko fotografija ➤ Izložba učeničkih radova 	<p>rujan</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p> <p>tijekom šk.god.</p> <p>tijekom šk.god.</p> <p>tijekom šk.god.</p> <p>lipanj</p> <p>Multimedijkska grupa</p>	<p>Cvjećarska grupa</p> <p>svi razrednici i učenici</p>
--	--	---

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- **NOSITELJI:** učitelji, stručni suradnici, učenici, lokalna zajednica
 - **CILJEVI :** Shvaćanje pojma vlasti, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji. Osposobiti učenike za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države. Učenici će u školi steći znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; Učenici će steći znanje o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o zaštiti ljudskih prava, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja
 - **NAMJENA AKTIVNOSTI:** svim učenicima od 1.do 8. razreda
 - **VREMENIK:** Građanski odgoj i obrazovanje provodi se tijekom 2018./19. g
 - **NAČIN REALIZACIJE:** Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi.
 - **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku (GOO)

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na cjelovitom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

- **NOSITELJI:** razrednici, svi učitelji (naročito učitelji biologije i TZK), pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (liječnica školske medicine)
- **CILJEVI :** Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka. Razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima. Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj sustava životnih vrijednosti. Razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih. Ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Usvojiti prihvatljive društvene norme ponašanja.
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Namjena Zdravstvenog odgoja je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravog načina života. Raznim aktivnostima omogućiti svim učenicima uspješan razvoj da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvesne i odgovorne osobe.
- **VREMENIK:** Program Zdravstvenog odgoja provodi se tijekom cijele školske 2018./2019. godine za sve učenike od 1.do 8. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** Program Zdravstvenog odgoja provodit će se od 1 do 8. razreda kroz nastavne programe predmeta (najviše na satovima Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK) i na satovima razrednika. Tijekom cijele školske godine provode se sadržaji u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima učenika. Mogu se koristiti različiti oblici i metode rada i poučavanja koje omogućuju učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja s diskusijama, pedagoška radionica, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, priprema i organiziranje preventivnih aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma...)
- **TROŠKOVNIK:** troškovi za aktivnosti odnose se na potrošni materijal
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja zdravstvenog odgoja je povratna informacija učenika i učitelja koji su uključeni u provedbu ovog programa, putem razgovora, analize, razmjene iskustava, uključenost učenika u aktivnosti na satovima razrednika, zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih sadržaja u životnim situacijama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

- **RAZRED:** svi učenici 1.-8.r.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** voditelj ŠPP-a stručni suradnik pedagog, svi učitelji, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator za ŠPP, policija

➤ **CILJ i ZADACI:** Ospozobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva (ali i vlastitoj želji) za konzumacijom sredstava ovisnosti. Osvijestiti učenike i roditelje o štetnosti konzumacije cigareta, alkohola i droga, te nasilnog ponašanja. Spriječiti neželjene oblike ponašanja. Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja.

➤ **NAMJENA:** Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima a realiziraju se kroz predavanja, radionice, individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

ZA UČENIKE:

Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.

U ovoj školskoj 2018./2019. godini, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, u 4., 5. i 6. razredima razrednici će i pedagoginja provodit program primarne prevencije „**Trening životnih vještina**“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.

ZA RODITELJE:

Aktivnosti Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz predavanja i radionice na roditeljskim sastancima i individualne savjetodavne razgovore.

ZA UČITELJE:

Program ŠPP-a za učitelje će se provoditi kroz stručna predavanja i radionice na aktivima i učiteljskom vijeću, te kroz savjetodavni rad i pomoć u rješavanju problema učenika.

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA:

U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici:

- Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica)
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Međimurska
- Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije

Prevenciju u osnovnoj školi provode učitelji, razrednici i stručni suradnici kroz nastavne predmete, radionice na satovima razrednog odjela, kroz organizirano provođenje slobodnog vremena te kroz rad s roditeljima učenika.

Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju nepoželjnog ponašanja

15.11.- 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

27. 2. "Dan ružičastih majica"- protiv vršnjačkog nasilja

1.04. Hrvatski dan nepušenja

7. 04. Svjetski dan zdravlja

31. 05. Svjetski dan nepušenja

➤ **VREMENIK:** Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu.

➤ **TROŠKOVNIK:** Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

➤

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

U ŠK. GOD. 2018./2019.

Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama.

- **NOSITELJI:** razrednici 8. razreda, ravnateljica, pedagoginja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave u MŽ, MZOŠ, CARNet
- **CILJEVI:** Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja. Praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja (vrste srednjih škola i obrazovnih programa). Istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja. Identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici). Informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta. Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika. Planiranje vlastite budućnosti. Odabir odgovarajućeg zanimanja. Upis u željenu srednju školu.
- **NAMJENA:** Učenici predmetne nastave profesionalno se informiraju u okviru nastavnih planova i programa, a učenici osmih razreda imaju opširniji i detaljniji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja.
- **VREMENIK:** Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr

NAČIN REALIZACIJE:

1. Profesionalno informiranje:

U redovnoj nastavi profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. S učenicima 8. razreda izrađivat će se likovni i pismeni radovi na temu „Što ću biti

kad odrastem? „Kako se vidim u budućnosti?“. Praćenje uspjeha učenika.

U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate.

Ostali oblici profesionalnog informiranja

Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr.

Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura.

Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole

2. Profesionalno usmjerenje:

Psiholozi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicima školske medicine provode profesionalno usmjerenje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima.

3. Rad s roditeljima

Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole).

Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola, o mogućnostima stipendirana i zapošljavanja.

➤ **TROŠKOVNIK:** planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, srednje škole, MZOŠ

➤ NAČIN VREDNOVANJA:

Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss.

PRODUŽENI BORAVAK

Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrтog razreda osnovne škole. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati ujutro do 16:30 sati poslije podne. Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima.

➤ **CILJEVI PROGRAMA:** Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja :

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinoši dobru u društву
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

➤ NASTAVNI OBLICI RADA:

Nastavni oblici rada koji se koriste u produženom boravku prilagođeni su uzrastu, interesu i potrebama djece za druženjem, pripadnošću, igrom, kretanjem i učenjem. Najčešće su to individualni rad, rad u skupinama, rad po grupama, rad u paru, a prema potrebi i frontalni oblik rada.

Nastavne metode i strategije rada koje se koriste u produženom boravku, a vrlo su važne za razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe su: metode igre i rada, metoda poticanja, navikavanja, metoda interpretacije, pomaganja, metoda praktičnih radova, metoda zdravog načina života, metoda tjelesnog vježbanja, metoda učenja jezika, metoda upravljanja, metoda evaluacije, metoda kreacije i ost.

➤ **PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)	
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENOTEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, SPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	10%

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

08. 09. Međunarodni dan pismenosti

10. 09. Hrvatski olimpijski dan – obilježavanje ispred škole

16. 09. Međunarodni dan ozonskog omotača

26. 09. Europski dan jezika i školskog mlijeka

29. 09. Svjetski dan srca

01. 10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica

01. – 07. 10. dječji tjedan

01. 10. Međunarodni dan starijih osoba i Međunarodni dan glazbe

02. 10. Međunarodni dan nenasilja (obilježiti na satu razrednika)

05. 10. Svjetski dan učitelja

08. 10. Dan neovisnosti

06. 10. Dani kruha i zahvalnosti – prodaja kolača

15. 10. Dan bijelog štapa i općí dan pranja ruku

18. 10. Dan kravate

20. 10. Međunarodni dan djeteta i dan jabuke

15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige

13. 11. Svjetski dan ljubaznosti

14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti

16. 11. Dan tolerancije

18. 11. Dan sjećanja na Vukovar (ili 17. 11.)

15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

03. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom

06. 12. blagdan sv. Nikole

08. – 15. 12. Tjedan solidarnosti

10. 12. Dan čovjekovih prava

21. 12. Božićna priredba u 18:00

14. 12. Božićni sajam od 17:00 do 19:00 sati

15. 01. Međunarodni dan priznanja Republike Hrvatske

15. 01. Svjetski dan religije

28. 01. Međunarodni dan zaštite osobnih podataka

02. 02. Svjetski dan močvara

11. 02. Međunarodni dan bolesnika

12. 02. Dan sigurnijeg interneta

14. 02. „Valentinovo u Prelogu“

05. 03. maškare

16. 02. Dan čitanja na glas

21. 02. Međunarodni dan materinjeg jezika

- 22. 02. Dan hrvatske glagoljice
 - 26. 02. Svjetski dan pripovijedanja bajki
 - 27. 02. Međunarodni dan ružičastih majica
 - 06. 03. Svjetski dan nepušenja
 - 08. 03. Međunarodni dan žena
 - 11. – 17. 03. Dani hrvatskog jezika – kviz
 - 14. 03. Dan pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“
 - 23. 03. Dan oralnog zdravlja
 - 30. 03. Sat za planet Zemlju
 - 22. 03. Dan voda
-
- 02. 04. Dan dječje knjige
 - 09. 05. Dan Europe
 - 12. 05. Majčin dan
 - Eko datumi u lipnju

Na temelju članka 118. st 2. al.5., vezano uz članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN.br.87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13,152/14,7/17,68/18) i članka 10. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog ravnatelja škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 25.9.2018. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 25.9.2018. godine. Školski odbor na sjednici koja je održana 26.9.2018. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Klasa: 602-03/18-01/1

Urbroj: 2109-40-02-18-1

U Prelodu, 26. rujna 2018.

Predsjednik Školskog odbora: Đuro Ujlaki

Ravnateljica OŠ Prelog: Nina Lesinger
