

Osnovna škola Prelog
Trg bana Jelačića 2
40323 Prelog

KURIKULUM
Osnovne škole Prelog
za šk. god. 2020./21.

Prelog, listopad 2020.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Osnovne škole Prelog, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2020. godine donosi

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PRELOG ZA ŠK. GOD. 2020./ 21.

Ravnateljica OŠ Prelog

Melita Trupković

Predsjednik Školskog odbora

Milanka Krhač

Klasa: 602-03/20-01/1

Urbroj: 2109-40-02-20-1

S A D R Ž A J

1. UVOD.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	5
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	15
4. DODATNA NASTAVA.....	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	32
6. TERENSKA NASTAVA.....	47
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
8. PROJEKTI, PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	66

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata

VIZIJA ŠKOLE:

Odgoj i obrazovanje samostalnog, odgovornog, kreativnog i sretnog učenika koji će razvijati svoje potencijale, širiti vidike, biti kompetentan za cjeloživotno učenje i za rad u budućnosti.

MISIJA ŠKOLE:

Svakom učeniku osigurati poticajno i kvalitetno okruženje za rad u koje će se osjećati sigurno i zadovoljno, gdje će pomoći dobre međusobne suradnje i tolerancije učitelja, učenika i roditelja razvijati svoje vještine i zadovoljiti vlastite interese.

Kurikulum Osnovne škole Prelog obuhvaća:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Izvanučioničku nastavu
5. Terensku nastavu
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Projekte, programe i druge aktivnosti

Ova školska 2020./2021. godina specifična je zbog pandemije koronavirusa (COVID-19). U Osnovnoj školi Prelog pridržavamo se potrebnih mjera opreza za sprječavanje potencijalnog širenja bolesti kako bi zaštitili sve učenike, učitelje i ostale djelatnike.

Kurikulum Osnovne škole Prelog obuhvaća razne oblike nastave (izvanučionička, terenska , projekti...) koji će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz COVID-19.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestatи pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za slijedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA
Razred:	1. - 8.
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Rosana Toplek
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti:	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima -upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u osobnom

	sazrijevanju -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, meditacija...
Vremenik:	2 školska sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Troškovnik:	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
Način njegova praćenja:	Rad učenika od 1. do 8. razreda vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrednovati će se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije ... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUSKI JEZIK I KULTURA - IZBORNA NASTAVA
Razred:	1.- 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj
Ciljevi:	<p>Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika.</p> <p>Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja.</p> <p>Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku.</p> <p>Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.</p> <p>Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.</p> <p>Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povjesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.</p>
Namjena aktivnosti:	Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povjesno naslijeđe.
Način realizacije:	Redovna nastava
Vremenik:	Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	<p>Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.</p> <p>Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.</p> <p>Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije</p> <p>Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA
Razred:	6.b, 6.c ; 4.b
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak, Tina Markati
Ciljevi:	O sposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu tijekom šk. g. 2020./2021., od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu pribavljuju učenici o vlastitom trošku
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	5.c / 7.b / 8.b; 7.c
Nositelj aktivnosti:	Vinka Hržić , prof. engleskog jezika, Randa Mesmar-Horvat
Ciljevi:	O sposobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
Način realizacije:	Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	4.a, 4.c, 6.a, 7.a
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Julija Novak
Ciljevi:	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Osporobiti učenike za razumijevanje drugih kultura. Usmeno i pisano izražavanje.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve.
Način realizacije:	Nastava propisana GIK-om za 6 i 7. razred, te nastavnim planom i programom za 4. razred.
Vremenik:	Jednom tjedno blok sat.
Troškovnik:	Troškove nabave za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	5. a, 5. b
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Kramar, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalnu usmenu i pisano komunikaciju te izražavanje na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5. razreda. Učenike se nastoji motivirati i poticati na komunikaciju na njemačkom jeziku, ali i na razumijevanje i toleranciju drugačijih kultura i običaja.
Način realizacije:	U učionicama navedenih razreda te ovisno o epidemiološkoj situaciji rad u online okruženju, gdje se raznim vježbama i zadacima jačaju glavne vještine jezika – govorenje, slušanje, pisanje i čitanje uz praćenje GIK-a za 5. razred.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu - 70 sati u školskoj godini
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanih izražavanja na njemačkom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	7.c, 8.a/c
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Osporobiti učenike za primjenu gramatičkih pravila na određene zadatke.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve.
Način realizacije:	U učionici, primjenom različitih načina i oblika rada
Vremenik:	2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine 2020./21.

Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	Učitelj/ica informatike
Ciljevi:	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima.
	<p>Informacije i digitalna tehnologija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaca preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Način realizacije:	Metodički oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelj/ica Informatike
Ciljevi:	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	<p>Informacije i digitalna tehnologija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava ulogu programa u uporabi računala - uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira - odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
Način realizacije:	<p>Metodički oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru</p> <p>Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu</p> <p>Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik</p>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	3.a, 3.b
Nositelj aktivnosti:	Učitelj/ica Informatike
Ciljevi:	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	<p>Informacije i digitalna tehnologija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi sljedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slaže podatke na koristan način. <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike - primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Način realizacije:	Metodički oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelj/ica Informatike
Ciljevi:	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	<p>Informacije i digitalna tehnologija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka - analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad - u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom - analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije:	Metodički oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVE INFORMATIKE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec, Ivana Patafta, učitelji Informatike
Ciljevi:	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija – obuhvaća traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja. Računalno razmišljanje i programiranje – obuhvaća razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja. Digitalna pismenost i komunikacija - obuhvaća poznавање mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. e-Društvo - obuhvaća odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.
Način realizacije:	Metodički oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike (18 sati) i hrvatskog jezika (17 sati), a bit će obuhvaćeni učenici razredne nastave s brojem učenika koji ne smije biti veći od 10 učenika kako bi se nastava individualizirala i to prema tjednom rasporedu i o tome će se voditi propisana evidencija.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pohađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, biologiju, kemiju, fiziku, povijest i geografiju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	1.a, 1. b, 1. c, 1. d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Ospozoriti učenike za početno opismenjavanje i jezični razvoj. Usvojiti početno čitanje i pisanje, razvijati komunikaciju i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama. Stečeno znanje potrebno je učiniti trajnom intelektualnom svojinom.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
Vremenik:	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika te usmena i pismena provjera učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	1.a, 1.b, 1. c, 1. d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike. Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, poticati samostalnost

	u radu. Razvijati točnost, preciznost te utjecati na jačanje samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima prvog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike, učenicima s teškoćama koji rade po prilagođenom programu te učenicima s individualnim programom.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal - Udžbenički komplet, nastavni listići

Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještina čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima drugog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal - Didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Razred:	3. a i 3. b
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno

	učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik:	(Potreban materijal) Udžbenički komplet, nastavni listići
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Razred:	3. a i 3. b
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
Ciljevi:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva 3. razreda.
Namjena aktivnosti:	Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da savlada određeno gradivo.
Način realizacije:	individualni oblici učenja
Vremenik:	Jedan sat tjedno, organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine.
Troškovnik:	troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
Način njegova praćenja:	Praćenje i kontroliranje daljnog učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Razred:	ČETVRTI
Nositelj aktivnosti:	učitelji 4.- tih razreda
Ciljevi:	Usavršavanje čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima. Savladati gramatiku i pravopis
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	(Potreban materijal) Udžbenički komplet, nastavni listići
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	ČETVRTI (4.)
Nositelj aktivnosti:	učitelji 4. razreda
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, osposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike,

	učenicima s teškoćama koji rade po prilagođenom programu te učenicima s individualnim programom.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige, tablica množenja...
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	5.a/b, 7.a/b
Nositelj aktivnosti:	Ivana Samardžija-Bermanec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca. 100 kn.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred:	5.c
Nositelj aktivnosti:	Nina Kramar
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6.a/7.c
Nositelj aktivnosti:	Marija Požgaj
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6.b,c/8.b,c
Nositelj aktivnosti:	Snježana Zebec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5.a, 5.b, 5.c
Nositelj aktivnosti:	Danijela Turek, Tina Markati
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Nositelj aktivnosti:	Melita Pantaler
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Nositelj aktivnosti:	Karla Mikec, Melita Pantaler, Tina Markati
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Karla Mikec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.

Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira cca 100 kn za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	5.a, 6.a, 7.c, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020/2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred:	5.B, 7.A, 8.A
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar Horvat
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 35 sati)
Način realizacije:	Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola (računalo, projektor, nastavni listići) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika.
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	5.c
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Julija Novak
Ciljevi:	Usvojiti osnove nastavnih sadržaja, razviti sposobnost i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima. Namjena aktivnosti: Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu i olakšati im usvajanje gradiva.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve.
Način realizacije:	Objašnjavanje, uvježbavanje, čitanje, rješavanje zadataka.
Vremenik:	Jednom tjedno po jedan sat.
Troškovnik:	Troškove nabave za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Formativno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Razred:	6., 7. i 8.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika Košak Gordana
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika. Pomoći učenicima u lakšem svladavanju gramatičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanje usmene komunikacije.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./21. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA, BIOLOGIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	Peti i šesti razred (priroda), sedmi i osmi razred (biologija)
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, prof.
Ciljevi:	Poticanje interesa učenika za savladavanje sadržaja iz prirode i biologije kao i pomoći u savladavanju tih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz prirode i biologije.
Način realizacije:	Individualnim radom pomoći će se učenicima u lakšem savladavanju sadržaja iz prirode i biologije, rješavat će se zadaci vezani uz pojedine nastavne jedinice, pomoći u lakšem izlaganju i primjeni usvojenih sadržaja.
Vremenik:	Dopunski rad iz prirode i biologije realizirat će se jednom tjedno (najmanje 35 sati godišnje) van redovne nastave po jedan školski sat (prema potrebi za pojedini razred)
Način njegova praćenja:	Praćenje napredovanja učenika formativnim i sumativnim vrednovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI
Razred:	6a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za povijest. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima da svladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, rad sa zemljovidima i povjesnim izvorima, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka za vježbu.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog svladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić
Ciljevi:	Usvojiti i uvježbati pojedina znanja i vještine iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili odgojno-obrazovne ishode / osnovne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u razumijevanju i savladavanju geografskih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje znanja i vještina, razumijevanje geografskih sadržaja te primjena.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima; samostalnim i skupnim radom učenika uz pomoć učiteljice – crtanje, demonstracija na karti, razgovor, rad na odabranim nastavnim materijalima (tekstovi, grafički prilozi, karte, zadaci iz radne bilježnice, radni listići). Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2020./2021. u trajanju od jednog školskog sata tjedno.
Troškovnik:	Potrošni materijal - ispis i fotokopiranje radnih listića, slijepih karata.
Način njegova praćenja:	Na dopunskoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Praćenjem rezultata rada i razgovorom s učenicima dobiva se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Napredovanje učenika vrednuje se pohvalama i rezultatima postignutim u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učitelj fizike i učenici
Ciljevi:	Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	nema troška
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Razred:	7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c
Nositelj aktivnosti:	prof. kemije Milanka Krhač
Ciljevi:	Usvojiti pojedine obrazovne ishode koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osavijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema troška
Način njegova praćenja:	Provjeravanjem znanja usmenim ili pismenim putem te praćenjem učenika u rješavanju zadataka na satu i kod kuće.

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta.. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	1.a, 1. b, 1. c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima te usvajanje dodatnih znanja iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje.Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi su i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu.
Vremenik:	Od listopada 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnost u radu, individualno praćenje napretka učenika, pohvala i natjecanje u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .

Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal - Didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl.
Način njegova praćenja:	Procjenom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka i rezultatima točnosti rješavanja zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	3.a, 3. b
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka i Davorka Bogomolec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoći poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke.
Način realizacije:	Individualni oblici učenja, a po potrebi i drugi oblici rada
Vremenik:	tijekom šk. god. 2020./2021. jednom tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka ili kupnje dodatnih listića
Način njegova praćenja:	individualno praćenje napretka tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja ; pohvala, natjecanje u grupi; matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	četvrti (4.)
Nositelj aktivnosti:	učitelji 4. razreda
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti više sadržaja u stjecanju novog znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema te ih pripremati za natjecanja u 4. razredu.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi si i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.

Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, magične kvadrate i matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primjeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl. Osigurati prijevoz i pratitelja na natjecanja.
Način njegova praćenja:	Procjenom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka, rezultatima točnosti rješavanja zadataka, rezultatima postignutim na školskim i drugim natjecanjima iz matematike za učenike 4. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5., 6., 7. 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Tina Markati, Melita Pantaler, Karla Mikec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6.a/8.a; 7.a/b; 8.b/c
Nositelj aktivnosti:	Marija Požgaj, Ivana Samardžija-Bermanec, Snježana Zebec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 6., 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski Jezik.
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka.
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred:	8.a, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar Horvat , Jasenka Poljak
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje
Namjena aktivnosti:	Učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za engleski jezik
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, čitanjem i slušanjem različitih tekstova, rješavanjem gramatičkih zadataka.
Vremenik:	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili u redovnoj nastavi te lakše izražavanje stavova i mišljenja na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	5.c
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Julija Novak
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva do 5. razreda; stjecanje novih znanja za korištenje u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve.
Način realizacije:	Objašnjavanje, uvježbavanje, čitanje, rješavanje zadataka.
Vremenik:	Jednom tjedno po jedan sat.
Troškovnik:	Troškove nabave za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Formativno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Razred:	8. raz.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika Košak Gordana
Ciljevi:	Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje, pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve
Način realizacije:	individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	tijekom školske godine 2020./21
Troškovnik:	troškovi kopiranja zadataka
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
Razred:	učenici 7. i 8.. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima povijesti koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje. Razvijati sposobnosti povjesnog mišljenja i uočavanja zakonitosti među povjesnim pojavama. Rad na povjesnim izvorima. Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike sedmih i osmih razreda koji imaju razvijen interes za povijest na sudjelovanje na raznim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva i uspješnim sudjelovanjem na natjecanjima.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području grada Preloga. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Planirane izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji s COVID -19.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET – RASKRIŽJE
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Osporobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu.
Namjena aktivnosti:	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole u suradnji s prometnim policajcem.
Vremenik:	rujan – listopad (tijekom školske godine)
Troškovnik:	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred:	1.a,1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Razviti kulturu ponašanja kao odgovornog člana zajednice.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	listopad/studeni
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini u pojedino godišnje doba te njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša te poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad.
Vremenik:	rujan, siječanj, ožujak
Troškovnik:	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠTE – KINO
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi odnosno filmskoj projekciji (ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju Covid – 19).
Vremenik:	listopad – travanj
Troškovnik:	Cijena ulaznice (25-30 kuna).
Način njegova praćenja:	Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.
Način realizacije:	Sportom do zdravlja - pješačenje, vježbanje, igre.

Vremenik:	rujan
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠTEDNJE
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s gospodarstvom, poduzetnošću, upravljanjem financijama i zaštitom potrošača(primjereno dobi učenika).
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Posjet banci (ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid – 19).
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojem živimo od onečišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije:	Skupljanje smeća oko okoliša škole.
Vremenik:	ožujak – travanj
Troškovnik:	Vreće za smeće, rukavice...
Način njegova praćenja:	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU U PRELOGU
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Upoznavanje s kulturnim ustanovama našeg mjesta te poticati kulturno ponašanje (ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid – 19).

Namjena aktivnosti:	Imenovati i razlikovati te razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova u mjestu stanovanja.
Način realizacije:	Posjet ustanovama i radionice.
Vremenik:	listopad, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom , izraditi plakat ili prezentaciju. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Marina Benč i Rosana Toplek
Ciljevi:	Upoznavanje župne crkve, mjesta susreta svih vjernika
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi vjeronauka, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KRETANJEM I VJEŽBANJEM DO ZDRAVLJA – OLIMPIJSKI DAN
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje, u zdravom tijelu zdrav duh.
Namjena aktivnosti:	Razvijane svijesti o sportu i zdravom kretanju i vježbanju.

Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo i tjelovježba.
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Usmeno provjeriti važnost vježbanja i kretanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA - KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati učenike sa ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Učenje na osnovu pouka predstave ili filma. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva ovakvom vrstom kulturnih ustanova, duhovno oplemenjivanje učenika, stvoriti potrebu za češćim odlaskom u kino ili kazalište.
Način realizacije:	Šetnja do Doma kulture.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića i ulaznice
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA - GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Imenovati i razlikovati godišnja doba. Uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Razgled gradskog parka, vrtova i voćnjaka, šetnja do jezera.
Vremenik:	listopad, siječanj, ožujak, lipanj
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNE USTANOVE U PRELOGU: MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA , KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Imenovati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja. Objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	Razgledavanje izloženih eksponata, likovnih djela, upoznavanje s književnim djelima.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MASKENBAL
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraže u neku drugu osobu te da se s njom poistovjete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja pod maskama gradskim ulicama.Ples pod maskama.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Potreban pribor za izradu maski.
Način njegova praćenja:	Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala prigodnim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA ČISTKA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	<p>Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje. Objasniti utjecaj čovjeka na okoliš. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.</p> <p>Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo od onečišćenja.</p>
Namjena aktivnosti:	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
Način realizacije:	Sakupljanje smeća u okolini škole.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	vreće za smeće, rukavice
Način njegova praćenja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE MESMAR I UDRUZI UMIROVLJENIKA PRELOG
Razred:	2.b
Nositelj aktivnosti:	Silvija Kosec
Ciljevi:	Razvijati suosjećanje prema starijim i nemoćnim sobama, poticati učenike na samostalno odlaženje u posjet.
Namjena aktivnosti:	Razviti empatiju kod učenika prema osobama starije životne dobi.
Način realizacije:	Posjet, priredbe s prigodnim programom.
Vremenik:	Tijekom cijele godine.
Troškovnik:	100,00 kn
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom ili sastavkom, izraditi plakat ili prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ORIJENTACIJA U PROSTORU
Razred:	3. a, 3. b
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	U neposrednom okruženju znati odrediti strane svijeta pomoću sunca, kompasa te znakova u prirodi (mahovina, godova na panju, mravinjaka . Znati se orijentirati sa svog stajališta i imenovati objekte koji se nalaze na pojedinim glavnim stranama svijeta. Utvrditi vezu na konkretnom primjeru u prirodi da veličina obzora ovisi o visini stajališta. Spoznati orijentaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Na školskom igralištu i obližnjem parku određivat ćemo strane svijeta, promatrati obzor.
Vremenik:	mjesec rujan i listopad
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	praktična primjena usvojenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET U MJESTU
Razred:	3. a, 3. b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
Namjena aktivnosti:	Razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet
Način realizacije:	šetnja gradskim ulicama
Vremenik:	studen
Troškovnik:	Nema troškova
Način njegova praćenja:	praktična primjena usvojenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU
Razred:	3. a, 3. b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Posjetiti jednu tvornicu koja djeluje na području grada Preloga te se upoznati s djelatnošću te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi finalne proizvode te tvrtke. Naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove. Naučiti učenike koja je važnost rada i plaće koju zaradimo za naš život. Uvidjeti da je naš Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga i okolnih mjesta.
Namjena aktivnosti:	Budući da učimo o svojoj županiji te njenim najvažnijim gospodarskim granama važno je vidjeti i upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici.
Način realizacije:	posjet jednoj od tvornica s područja grada Preloga
Vremenik:	mjesec travanj
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o viđenom, utvrđivanje veze između marljivog, odgovornog i zadovoljnog radnika te njegove plaće za trud i rad. Zaključivanje: za svaki posao koji želiš obavljati moraš se dobro potruditi i školovati. Sva su zanimanja važna i vrijedna jer omogućuju nesmetano funkcioniranje društva u cjelini. Dobar je radnik koji svoj posao obavlja sa srcem.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VODE
Razred:	3.a, 3.b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Posjet vodocrpilištu u Donjem Kraljevcu. Razlikovanje vrste voda. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša. Potaknuti učenike na istraživanje. Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.
Namjena aktivnosti:	razvijanje kulture ponašanja
Način realizacije:	posjet vodocrpilištu
Vremenik:	mjesec ožujak
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VODE U ZAVIČAJU
Razred:	3.a, 3.b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja. Posjetiti Dubravsko jezero, Marinu. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica.
Namjena aktivnosti:	U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu.
Način realizacije:	Posjetiti Marinu
Vremenik:	mjesec ožujak
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu..

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA , KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
Razred:	3. a, 3. b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu . Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva , imenovati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja, objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	šetnja do Muzeja Croata insulanus Grada Preloga , Knjižnice i čitaonice Grada Preloga
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE
Razred:	3. a, 3. b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Upoznati učenike s kulturnom ustanovom u našem gradu .Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma .
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Šetnja do Doma kulture
Vremenik:	prosinac i travanj
Troškovnik:	cijena ulaznice (oko 25 kuna)
Način njegova praćenja:	usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA ČISTKA
Razred:	3. a, 3. b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojem živimo.
Namjena aktivnosti:	razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
Način realizacije:	odlazak u dvorište škole
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	vreće za smeće, rukavice
Način njegova praćenja:	primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja - poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj - razvijati odgovorni odnos prema prostoru
Namjena aktivnosti:	spoznati i razumjeti suodnos žive i nežive prirode
Način realizacije:	šetnja mjestom u kojem živimo (okolina škole)

Vremenik:	mjesec rujan
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	4.a, 4.b i 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	sadržna sezonskog cvijeća i ostali potrebni poslovi oko uređenja okoliša škole
Namjena aktivnosti:	urediti okoliš škole (povodom Dana planeta Zemlje)
Način realizacije:	skupljanje smeća oko škole, sadržna cvijeća i sl.
Vremenik:	ožujak, travanj (povodom Dana planeta Zemlje)
Troškovnik:	nema troškova
Način njegova praćenja:	primjena usvojenog znanja na izvanučioničkoj nastavi na satu prirode i društva i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe - poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju - povezivanje sadržaja prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te glazbene kulture
Namjena aktivnosti:	tjelesnom aktivnošću utjecati na zdravlje
Način realizacije:	brzo hodanje
Vremenik:	sredinom listopada (15. listopad-Međunarodni dan pješačenja)
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	zajedničke fotografije Napomena: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU – DJELATNOSTI KOJIMA SE BAVI PODUZEĆE PRE- KOM U PRELOGU
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Posjetiti poduzeće PRE-KOM koje djeluje na području grada Preloga te se upoznati s mnogim djelatnostima te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te tvornice te šire društvene zajednice koja koristi usluge ovog poduzeća; naučiti učenike da na poslu trebamo biti marljivi i odgovorno izvršavati poslove, naučiti učenike važnosti rada i plaće koju zaradimo; uočiti važnost selektivnog prikupljanja, zbrinjavanja i recikliranja otpada jer je razvijanje ekološke svijesti o prikupljanju otpada primarna zadaća i izvediva misija; uvidjeti da je Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih mjesta, a također i iz drugih županija te se možemo ponositi stopom zaposlenosti koja uvelike premašuje stopu zaposlenosti u ostalim županijama
Namjena aktivnosti:	upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad kao zalog za prosperitetnu budućnost kojoj pripadaju i naši učenici - trajno usaditi učenicima ekološku svijest jer je to jedna od temeljnih vrijednosti kojoj moramo težiti
Način realizacije:	posjet poduzeću PRE-KOM
Vremenik:	mjesec travanj ili svibanj
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	ukazivati na veliku potrebu razvijanja svijesti za pravilnim zbrinjavanjem otpada koji pridonosi zaštiti prirode - primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZGLED ZAVIČAJA- NASELJA NIZINSKOG ZAVIČAJA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	utvrditi obilježja naselja nizinskog zavičaja - izgled gradskog središta, izgled sela; uočiti obilježja (reljef, podneblje) nizinskoga kraja; sposobnost uočavanja, uspoređivanja ,opisivanja i logičkog zaključivanja; razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i pripadnosti zavičaju
Namjena aktivnosti:	stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	šetnja do gradskog središta
Vremenik:	mjesec siječanj
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	praktična primjena usvojenih znanja i vještina, usmeno i pismeno utvrđivanje stečenog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠTE - KINO
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost; razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost; korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture; razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturne ustanove; kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma
Namjena aktivnosti:	razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu - kulturnoj ustanovi - uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela
Način realizacije:	posjet kazališnoj predstavi odnosno filmskoj projekciji
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec studeni - mjesec travanj (ili neki drugi ponuđeni termin)
Troškovnik:	cijena ulaznice (oko 25 kuna)
Način njegova praćenja:	usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film , primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKA POVIJEST – MUZEJ „CROATA INSULANUS“ U PRELOGU
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika i sadržaja gradskog muzeja, razumjeti povijest Hrvatske, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, diferenciranja i logičkog zaključivanja, razvijati ljubav i poštovanje prema našim precima, njihovom radu i ostavštini, poticati učenike da posjećuju muzeje
Namjena aktivnosti:	usvajanje znanja o povijesti Hrvatske, razvijanje kulture ponašanja i ljubavi prema domovini
Način realizacije:	posjet Muzeju i obilazak kulturno-povijesnoga spomenika u Prelogu
Vremenik:	mjesec ožujak
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	izraditi plakat ili prezentaciju, usmeno i pismo ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznavanje biljaka i životinja travnjaka, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, uočiti promjene u životnoj zajednici tijekom godišnjih doba, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prema životnjama i biljkama, odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, potaknuti učenike na istraživanje
Namjena aktivnosti:	razvijanje kulture ponašanja i ljubavi prema prirodi
Način realizacije:	odlazak do travnjaka
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	Učenici 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić
Ciljevi:	Orientacija pomoću kompasa, određivanje azimuta te kretanje po azimutu, izrada skice kretanja.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih znanja i vještina iz nastavne teme Topografske karte u svakodnevnom životu: određivanje AZIMUTa zadanih objekata u prostoru i snalaženje prema zadanim odrednicama. Vježbanje orientacije i praktična primjena teoretskog znanja i vještina.
Način realizacije:	Rad u skupinama u neposrednoj okolini škole – mjerjenje, prikupljanje i usustavljanje informacija.
Vremenik:	Jesen 2020. godine (1 školski sat)
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopije radnih listića.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i rada učenika tijekom izvanučioničke nastave te analiza rezultata radnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OTVORENI DAN PMF-A
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	prof. kemije Milanka Krhač, prof. biologije Marija Šestan, prof. fizike Danijela Turek
Ciljevi:	Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz kemije, biologije i fizike
Način realizacije:	Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka.
Vremenik:	Travanj 2021. godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom
Način njegova praćenja:	Ocjenjivanje napravljenog plakata i prezentacija njegovog sadržaja.

6. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta i ostvaruje se izvan grada Preloga. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije, participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Prelog od 20.06.2012., ne organiziraju se višednevne ekskurzije.

Planirane **terenske nastave** realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji s COVID -19.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VARAŽDIN - FILMSKA PROJEKCIJA ili KAZALIŠNA PREDSTAVA, RAZGLED GRADA, POSJET MUZEJU
Razred:	1.a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa za medijsku kulturu te senzibiliteta za dramsku umjetnost.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Poludnevni izlet na terenu (ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid – 19).
Vremenik:	travanj - svibanj 2021.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu tj. filmsku projekciju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati kazalište, te pogledati kazališnu predstavu u pravom kazalištu. Usvojiti pravila ponašanja u kazalištu. Razgledati eksponate velikog muzeja. Usvojiti pravila ponašanja u muzeju. Razgledati rad u tvornici uz stručno vodstvo djelatnika tvornice te tako povezati gradivo o zanimanjima ljudi, njihovom radnom prostoru te posebnostima vrste tvornica vezanih uz gospodarstvo pojedinog zavičaja. Utvrđiti važnost te proizvodne grane za život i rad ljudi.

Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Odlazak u kazalište, muzej i tvornicu.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu te za muze.
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURSKU ŽUPANIJU (razgled Čakovca, centra županije, te posjet Muzeju Međimurja, obilazak Centra za posjetitelje Križovec, posjet seoskom gospodarstvu i mlinu na Muri)
Razred:	3. a, 3. b .
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	Upoznati svoju županiju, njen krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta našeg zavičaja. Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju. Gledanje prezentacije ekoloških vrijednosti Regionalnog parka prirode Mura-Drava i zanimljive tematske izložbe. Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Primjeniti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete muzeju i na drugim javnim mjestima. Razvijati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, odgovorno se i kulturno ponašati u prometu. Razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave.
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom po zavičaju
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za Muzej Međimurja
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJEMO ZRAČNU LUKU, ZOOLOŠKI VRT U ZAGREBU TE ZNAMENITOSTI GRADA ZAGREBA
Razred:	3. a i 3. b.
Nositelj aktivnosti:	Ljiljana Sraka (3.a), Davorka Bogomolec (3.b)
Ciljevi:	<p>Upoznati i razgledati novu zračnu luku Franje Tuđmana te ponoviti usvojeno gradivo o putovanju zrakoplovom na stvarnom primjeru.</p> <p>Zabaviti se i opustiti šetnjom kroz maksimirsku šumu i razgledavanje zanimljivih životinjskih, a i biljnih vrsta u ZOO vrtu te usvojiti poneka nova znanja o životu životinja i krajeva iz kojih su došle u ZOO vrt kao i o njihovoj prehrani</p> <p>Usvojiti ljubav prema životinjama te potrebu zaštite životinja</p> <p>Upoznati grad Zagreb</p> <p>upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada</p> <p>razvijati sposobnost uočavanja važnijih objekata u gradu</p> <p>razvijati sposobnost prostorne orientacije</p> <p>razvijati pravilan stav prema okolini</p> <p>razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</p> <p>poticati odgovorno ponašanje u prometu i u prirodi</p>
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti
Način realizacije:	Vožnja autobusom u grad Zagreb na planirane lokacije
Vremenik:	mjesec svibanj
Troškovnik:	cijena prijevoza i dr.(oko 200 kuna)
Način njegova praćenja:	usmeni i pismeni osvrt, primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	GORSKI I PRIMORSKI ZAVIČAJ
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak, Vesna Krušelj i Ivan Mlinarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti obilježja gorskih i primorskih krajeva RH (izgled, reljef, podneblje) - razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - navesti osnovne gospodarske djelatnosti primorskog i gorskog kraja - spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih i gorskih dijelova Hrvatske - spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog i gorskog kraja Hrvatske -razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja -razvijati kulturno ophođenje
Namjena aktivnosti:	spoznavanje različitih zavičaja naše domovine
Način realizacije:	autobusni prijevoz do odredišta (otok Krk)
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	cca 350,00 kn
Način njegova praćenja:	usmeni i pismeni osvrt, primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	VARAŽDINSKE TOPLICE
Razred:	5. razred
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč, Mirjana Vlahek, razrednici 5. razreda
Ciljevi:	Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae. Kroz sadržaje koje nudi rimsko nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjerouauk, hrvatski jezik, tehnička kultura, matematika te tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjerouauka, hrvatskog jezika, tehničke kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvoda kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC - OZALJ
Razred:	6. razredi
Nositelj aktivnosti:	Maja Krištofić, razrednici, učitelji, učenici, putnička agencija
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske na primjeru Karlovca i okolice (Ozalj). Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja; poticanje timskog rada i uzornog ponašanja učenika.
Namjena aktivnosti:	Utvrdjivanje, primjena i proširivanje usvojenih znanja i vještina iz predmeta geografije, povijesti, prirode i tehničke kulture. Prepoznavanje prirodnu i kulturnu baštinu kao nasljeđe koje ima neprocjenjivu vrijednost i koje moramo čuvati i zaštititi. Socijalizirati učenike, razvijati prijateljske odnose, poticati radost otkrivanja, istraživanja i druženja, te razvijati osjećaj odgovornosti kod učenika.
Način realizacije:	Upoznavanje povijesne jezgre Karlovca, posjet slatkovodnom akvariju Aquatika te posjet Starom gradu Ozalj i najstarijoj kontinentalnoj HE Ozalj (Munjara) uz stručno vodstvo. Posjet Zavičajnom muzeju Ozalj.
Vremenik:	Nastavna godina 2020./2021.
Troškovnik:	Troškovi organizacije terenske nastave (autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo) snose roditelji učenika.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija – izrada plakata, prezentacija, fotografija).

NAZIV AKTIVNOSTI	„ZMAJEVO GNIJEZDO“ U ŠTRIGOVI
Razred:	6. razredi
Nositelji aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Snježana Zebec i Marija Požgaj
Ciljevi:	Izrada predmeta od gline (glagoljaška slova; pozoji), pisanje legende o štrigovskom pozou; razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju, njegovanje dijalektalnog izričaja i odgojnih vrednota (priateljstvo, suradnja, humanost...). Omogućiti stjecanje znanja o objedinjenju hortikulture s likovnom i glazbenom umjetnošću te sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu; usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti te navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu; multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (povijest, glazbena kultura, likovna kultura, biologija, geografija, hrvatski jezik). Poticati zanimanje za slušanje, zapisivanje, skupljanje priča i legendi, običaja i igara ukorijenjenih u tradicijsku predaju.
Namjena:	Stvaranje predmeta iz gline te razvijanje pisanog izričaja, kreativnosti i odgojnih vrednota koje uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva. Nastajanje doživljajnih i maštovitih tekstova na standardnome hrvatskom jeziku i kajkavskom narječju.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	proleće, 2021.
Troškovnik:	Glina, boje/ glasure za keramiku; papiri za plakate, ljepilo...
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesi za rad te vršnjačko vrednovanje.
Način njegova praćenja	Rezultati vrednovanja i prezentacije koristit će se u nastavi predmeta Hrvatski jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
Razred:	7.razredi
Nositelj aktivnosti:	Katica Mikulaj Ovčarić i razrednici
Ciljevi:	Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja Park znanosti Oroslavje. Razgled eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s Parkom znanosti je općega tipa, to jest pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije, te usvajanje kulturnih vrijednosti

Vremenik:	proljeće 2021.
Troškovnik:	izvor financiranja - roditelji
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA - MUZEJ NEANDERTALACA, OROSLAVJE – PARK ZNANOSTI
Razred:	Osmi – a., b., c.
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, razrednici: Lea Krušelj, Gordana Košak, Snježana Zebec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i nadopuna znanja o postanku planeta Zemlje i života na njoj -ponavljanje i nadopuna znanja o fosilima i paleontologiji -ponavljanja i nadopuna znanja o evoluciji čovjeka - upoznavanje s "Parkom znanosti" koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobним skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije -poticanje znatiželje učenika za usvajanje novih sadržaja -razvijanje pravilnog odnosa i potrebe zaštite naše kulturno – povijesne baštine -poticanje uzornog ponašanja tijekom putovanja, vožnje autobusom, posjete muzeju -poticanje pravilnog odnosa među učenicima i ostalim sudionicima putovanja
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije.
Način realizacije:	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZLET U ACCREDO CENTAR U ZASADBREG
Razred:	8.
Nositelj aktivnosti:	razrednici 8. razreda
Ciljevi:	Zajedničko druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, socijalizacije. Razvijanje natjecateljskog duha. Poštivanje pravila .
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim grupnim i pojedinačnim sportovima. Razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije:	u suradnji s najpovoljnijom agencijom
Vremenik:	svibanj-lipanj 2021.
Troškovnik:	autobusna karta, osiguranje učenika, stručno vodstvo, ulaznica za centar
Način njegova praćenja:	pohvala

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe. To su:

razne polivalentne grupe, eko, likovna, firmska grupa, glazbena, knjižničarska grupa, foto grupa, sportske aktivnosti, šah itd.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	1.a
Nositelj aktivnosti:	učenici i učiteljica
Ciljevi:	Zadovoljiti interes učenika, poticati njihovu maštu i kreativnost u likovnom i literarnom stvaralaštvu. Naučiti mogućnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama i izražavanja riječima. Usvajati znanja o likovnom i literarnom stvaralaštvu poznatih umjetnika, književnika i dr. stvaratelja. Stvarati uvjete za razvoj sretne i zadovoljne djece provođenjem različitih edukativnih i socijalnih igara, razvijati osjećaj za estetiku i moralnost. Poučiti učenike novim načinima korisnog i zanimljivog provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti:	Uređenje učionice povodom obilježavanja važnijih datuma, literarno izražavanje prigodnim tekstovima učenika, provođenje vremena u zajedničkim aktivnostima koje zbližavaju učenike i unapređuju njihovu međusobnu suradnju i komunikaciju.
Način realizacije:	likovnim i literarnim aktivnostima te zajedničkim igram na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi potrepština za likovno izražavanje prema potrebi
Način njegova praćenja:	samovrednovanje učenika, vrednovanje učitelja i vršnjačko vrednovanje, estetski izgled učionice, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
Razred:	1.b
Nositelj aktivnosti:	učiteljica i učenici 1.b
Ciljevi:	Proširiti znanje o likovnim tehnikama i najpoznatijim umjetnicima, likovno se izražavati i stvarati te primjenjivati različite tehnike rada. Razvijanje interesa za umjetnička djela i umjetničko stvaranje. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, razvijanje mašte i kreativnog stvaralaštva te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje likovnog izražavanja, samopouzdanja i kreativnosti. Odgovoriti na različite poticaje likovnim izražavanjem.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno. Izlaganje radova na razrednom i školskom panou te uključivanje učenika u različite likovne natječaje tijekom školske godine.
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Likovno-tehnička sredstva, ukrasni materijali...
Način njegova praćenja:	Praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz zajedničku analizu likovnih radova te uređenje učionice i interijera škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	1.c i 1. d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice i učenici 1. c i 1. d
Ciljevi:	Poticanje kreativnosti u likovnom i glazbenom izražavanju, razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika uz dodatne aktivnosti koje poučavaju učenike kako brže i bolje usvajati i pamtiti nastavne sadržaje, razvijaju specifičan način razmišljanja (apstraktnog, stvaralačkog i produktivnog) i zaključivanja te time povećavaju intelektualne sposobnosti učenika i razvoj inteligencije.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u aktivnostima.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno. Izlaganje radova na razrednom i školskom panou, zadovoljiti potrebu za ljubavlju i sigurnošću, novim iskustvom, postizanjem uspjeha i potrebu za osjećanjem odgovornosti i neovisnosti.
Vremenik:	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik:	Likovno-tehnička sredstva, ukrasni materijali, rekviziti za TZK, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Promatranjem grupe i pojedinca, razgovor i analiza procesa rada i radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	2.a, 2.b
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec, Silvija Kosec
Ciljevi:	Razvijanje i usavršavanje učeničkih motoričkih sposobnosti te skladan kolektivni duh uz poštivanje pravila ponašanja i pravila igara. Razvijanje fine motorike u izradi panoa, plakata u skladu s godišnjim dobima i danima koje obilježavamo.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara. Suradnički odnos u radu, timski rad, rad u paru.
Način realizacije:	Igranje momčadskih igara , igre graničara, nogomet, aerobne vježbe. Uređenje razrednih panoa, panoa škole. Kratkim razrednim priredbama obilježiti važne datume.
Vremenik:	Tijekom cijele godine
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata, uređenje panoa
Način njegova praćenja:	pohvale, bodrenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
RAZRED:	3 A. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Učenici 3. a razreda s razrednom učiteljicom Ljiljanom Sraka i pomoćnicom u nastavi Ninom Kramar
Ciljevi:	Uključiti se u razne sadržaje i zadatke izvannastavnih aktivnosti prema afinitetima i interesima učenika. Želimo da se učenici opuste i zabave te ponešto novo i nauče.
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a razreda
Način realizacije:	Jedan sat tjedno izmjenjivat će se razne aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici našeg razreda: pričamo priče, igramo pantomimu, pogađanje tko sam ja, igramo tombolu, memory, kreativno se izražavamo i obilježavamo važne datume, rješavamo zagonetke, križaljke, rebuse, pravimo jednostavnije pokuse iz kojih učimo, potičemo dječju znatiželju, služimo se računalom u radu...
Vremenik:	Jedan sat tjedno ovisno o tjednom rasporedu. Uključit ću sve učenike razreda u ovu grupu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO GRUPA
Razred:	3.b
Nositelj aktivnosti:	Davorka Bogomolec
Ciljevi:	promicanje ekoloških spoznaja, odgoj djece i mlađeži vodeći računa o potrebi, važnosti i načinima očuvanja okoliša; organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim udrugama; upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih vrijednosti Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Način realizacije:	Recikliranje starog papira - godišnje akcije prikupljanja starog papira (rujan, travanj) Selektiranje otpada u školi tijekom cijele školske godine Uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća i ukrasnog bilja Uređenje panoa i školskih prostora tijekom cijele školske godine Obilježavanje važnih datuma – izrada plakata, natjecanja za učenike, kvizovi znanja i sl. Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje Izleti u prirodu s ciljem razvoja ekološke svijesti - izvanučionička nastava, terenska nastava Sportske aktivnosti - Sportom do zdravlja, Dani srca, Olimpijski dan... Sudjelovanje u kampanjama koje sponzoriraju razne organizacije
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2020./2021. jednom tjedno prema rasporedu sati.
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina vezanih uz ekologiju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	4. a i 4.b
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj i Petra Hatlak
Ciljevi:	<p>Glazbeno dramske radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pojmove gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja - razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja - razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta - razvijati interpretativno recitiranje poetskih književnih djela, poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme - usvojiti pjesme, razvijati glazbenu kulturu i kreativnost, poticati učenike na glazbeno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i melodiju - razvijati ekološku svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježiti eko datume tijekom godine, čistiti okoliš škole i mesta <p>Mali domaćin- domaćinstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenje motoričkih vještina, vještine izrade ručnih radova, osnove šivanja, osnove kuhanja (izrada privjesaka, ukrasne tegle, učimo pravilno ostaviti stol, šivamo gumb...) <p>Likovne radionice: - poticati kreativnost i likovnost</p> <p>Učionica budućnosti:- stjecanje i razvijanje znanja i interesa za korištenje različitih digitalnih alata(waklet, bookcreator, lino it, ...)</p> <p>Sportske radionice- omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela - razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta - zaštita i očuvanje okoliša - pripremiti učenike za samostalni rad - razvijati informatičku pismenost - poticati sport i kretanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> kroz razne svečanosti tijekom godine - kroz izložbe likovnih i praktičnih radova -kroz sportska natjecanja -kroz akcije čišćenja okoliša
Vremenik:	35 sati godišnje (jednom tjedno ili prema potrebi)
Troškovnik:	prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće, pribora za šivanje i sl.)
Način njegova praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> pohvala prilikom sudjelovanja na priredbama za potrebe škole - pohvala prilikom sudjelovanja u eko akcijama - voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama kako bi bile poticaj njihovom radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	učenici 2.c/4.c razreda PRO Cirkovljani
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mlinarić, učitelj razredne nastave
Ciljevi:	<p>Usvajanje pojmova gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja.</p> <p>Razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta.</p> <p>Interpretativno recitiranje poetskih književnih djela, poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme.</p> <p>Usvajanje pjesama, razvijanje glazbene kulture i kreativnosti, poticanje učenika na glazbeno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i melodiju.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježavanje eko datuma tijekom godine, čišćenje okoliša škole i mjesta.</p> <p>Poticati učenike na bavljenje tjelovježbom, sportskom aktivnošću.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela.</p> <p>Razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta.</p> <p>Poticati učenike na zaštitu okoliša.</p> <p>Poticati i pripremiti učenike za sudjelovanje na sportskom natjecanju.</p>
Način realizacije:	<p>Kroz prigodne svečanosti tijekom godine.</p> <p>Kroz akcije čišćenja okoliša i eko projekte.</p> <p>Kroz sportske aktivnosti i natjecanja.</p>
Vremenik:	35 sati godišnje (jednom tjedno), ujutro - srijeda 1. sat, popodne - srijeda 6. sat
Troškovnik:	Prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće, sportska oprema i sl.)
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama, da budu poticaj i motivacija njihovom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI KNJIŽNIČARI“
Razred:	1.-4. razred (sva razredna odjeljenja)
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, literarno i kreativno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, poticanje prijateljskog druženja
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima razredne nastave
Način realizacije	Zajedničkim rad, čitanje u razredu s jednim razrednim odjeljenjem uz poštivanje epidemioloških mjera
Vremenik:	1 sat tjedno s jednim razrednim odjeljenjem po dogovoru s učiteljicom
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; radovi učenika; pohvala voditelja grupe

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
Razred:	4. i 5. razred
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskoj priredbi povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova
Vremenik:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
Razred:	učenici 6. 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova.
Vremenik:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FILMSKA GRUPA
Razred:	5. c
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika Nina Kramar
Ciljevi:	Upoznati učenike s povijesnim razvojem filma. Usmjeriti učenike na kvalitetan odabir filmskih sadržaja. Probuditi afinitete za filmsku aktivnost. Razvijati empatiju i bolje razumijevanje ponašanja kroz likove u filmu. Osporobiti učenike za stupnjevanje etapa stvaranja filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža), snimanje, obradu i montažu kraćeg filma na zadatu temu.
Namjena aktivnosti:	Osporobiti učenika/učenicu za komunikaciju s medijima – područje filmske umjetnosti. Osporobiti učenika/učenicu za vrednovanje filmskih ostvarenja, primanje filma te samostalno stvaranje kraćeg filma.
Način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi i preko interneta individualnim i timskim radom.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 školski sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi medijskog (filmskog) materijala.
Način njegova praćenja:	Formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
Razred:	5. c
Nositelj aktivnosti:	Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije:	Na vanjskim i unutarnjim terenima zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima Vježbaonice radimo tijekom cijele školske godine 2020./21. od listopada do lipnja –60 sati

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠAHOVSKA GRUPA
Razred:	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	Osporobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje šahovskih pravila i šahovske igre kao stimulaciju i komplementarnu aktivnosti logičkom i algoritamskom načinu razmišljanja i donošenja odluka; međupredmetna korelacija na domenu učenja iz predmeta informatike - Računalno razmišljanje i programiranje. Učenje strpljenja, koncentracije i izdržljivosti senzornog i mentalnog fokusa te natjecateljskog poštivanja pravila i „fair-play“-a.
Način realizacije:	Šahovske radionice u učionici informatike ili knjižnici.
Vremenik:	Jedan sat tjedno. Termin izvan smjene.
Troškovnik:	Nabavka šahovskih setova.
Način njegova praćenja:	Nastupanje na školskom i županijskom natjecanju osnovnih škola u šahu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTOV MLADOST
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2020./21. od rujna do lipnja – 70 sati

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI TEHNIČARI
Razred:	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učiteljica tehničke kulture Katica Mikulaj Ovčarić
Ciljevi:	Stjecanje znanja, vještina i stavova vezanih uz područje tehničke kulture. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi tehničkih tvorevin, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od petog do osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u različitim područjima tehnike.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
Vremenik:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture) i na mjestima održavanja manifestacija. Individualni i timski rad na zadanim projektima.
Troškovnik:	Za potrebe materijala, uređaja, alata i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 2.000 kn.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MAKRAME - VEZ
Razred:	učenice 7. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	prof. kemije Milanka Krhač
Ciljevi:	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta bodom veza, quilling tehnikom, pletenjem korpica s rolicima od reklamnog papira i nekim drugim tehnikama. Njegovanje suradničkog odnosa pri izradi različitih predmeta od učenja same tehnike do prodaje istog, te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje pojedinih tehnika i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za sebe i prodaju.
Način realizacije:	Radionice, grupni i individualni rad.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Za potrebe sekcije utrošit će se oko 1 000 kn. Sredstva osigurava sama sekcija prodajom proizvoda i škola po potrebi (prijevoz učenika i voditelja).
Način njegova praćenja:	Usmene pohvale učenicama a mogu se dodijeliti i nagrade. Promocija radova na izložbama i sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTOGRAFSKA GRUPA
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz fotografsku tehniku. Fotografiranje školskih priredbi i događanja. Opremanje školske internetske stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja i fototehnike, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
Vremenik:	Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se

	rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.
Troškovnik:	Za potrebe potrošnog materijala (izrada fotografija, plakata), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina), predviđen je trošak od 1000 kn. Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojem svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja.

Školski projekt je orientiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – MOJA NAJDRAŽA KNJIGA
Razred:	1.a
Nositelj aktivnosti:	učenici i učiteljica
Ciljevi:	Poticanjem čitanja učenici će upoznati lektirne naslove predviđene za čitanje u 1. razredu. Razvijati će i usavršavati vještina čitanja, bogatiti leksik, stjecati nova znanja, razvijati misaone sposobnosti, izražavati doživljaj književnog djela i razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, čitanju. i pisanoj riječi. Primjenjivati će različite načine osobnog stvaralaštva i izražavanja potaknutog čitanjem i doživljavanjem književnog djela. Opisivati će situacije , događaje i likove iz pročitanih književnih djela, odabrati najdražu knjigu i obrazložiti svoj odabir.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje čitalačke kulture, razumijevanje pročitanog i stvaranje osobnog stava o pročitanom.
Način realizacije:	Čitanje lektirnih naslova za učenike 1. razreda: zajedničko na satu s učiteljicom, uz pomoć roditelja ili starijih kod kuće i samostalno.
Vremenik:	tijekom školske godine 2020./ 2021.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja:	Vođenje bilješki, pregled dnevnika čitanja, usmene i pisane povratne informacije učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIČAMO PRIČU
Razred:	1.b
Nositelj aktivnosti:	učenici i učiteljica 1.b
Ciljevi:	Usavršavati vještina čitanja te razvijati ljubav prema čitanju . Razvijati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potakuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.
Namjena aktivnosti:	Razumijevanje pročitanog i izražavanje misli i osjećaja.
Način realizacije:	Čitanje priča te zajedničko i samostalno stvaranje priča.
Vremenik:	-tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	-listići za samovrednovanje, pohvala učenicima koji su se istaknuli u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI:	BAJKOLJUPCI
Razred:	1.c
Nositelj aktivnosti:	učenici i učiteljica 1.c
Ciljevi:	Usavršavati vještina čitanja te razvijati ljubav prema čitanju. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik. Potaknuti na zajedničko čitanje roditelj – dijete, učenik – učeniku, učiteljica – učenik, učenik – učiteljica. Vježbati pripovijedanje i prepričavanje.
Namjena aktivnosti:	Razumijevanje pročitanog i izražavanje misli i osjećaja.
Način realizacije:	Potaknuti interes za čitanje bajki.
Vremenik:	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik:	Fotokopirni materijal
Način njegova praćenja:	Pohvala za aktivno sudjelovanje, vođenje bilješke i davanje povratne informacije učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POPIJMO ŠALICU ČAJA
Razred:	1.d PRO Cirkovljani
Nositelj aktivnosti:	učenici i učiteljica 1.d
Ciljevi:	Upoznavanje učenika sa utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čajeva. Organiziranje kreativnih, likovnih i glazbenih radionica na temu: Čaj – put od biljke do zdravog napitka.
Namjena aktivnosti:	Učenici će upoznati biljke od kojih se proizvode domaći čajevi te značenje čaja u ishrani.
Način realizacije:	Organizirati radionice/čajanke.
Vremenik:	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik:	Fotokopirni materijal, vrećice čaja.
Način njegova praćenja:	Pohvala za aktivno sudjelovanje, vođenje bilješke i davanje povratne informacije učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA PROJEKT GRAĐANIN – „BLAGO JE MOJA OBITELJ“
Razred:	Drugi
Nositelj aktivnosti:	Silvija Kosec i Branka Podgorelec
Ciljevi:	Potaknuti učenike na stjecanje nova znanja i vještine u cilju kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena. Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove građanskog odgoja i obrazovanja. Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima.

Namjena aktivnosti:	Poboljšanje kvalitete života svih nas. Razvijanje socijalne osjetljivosti kod učenika, ukazivanje na potrebu uzajamnog pomaganja. Ukazati na vrijednost i značaj građanske dužnosti za dobrobit šire društvene zajednice.
Način realizacije:	radionice, rad na terenu, ankete, plakati, prezentacije, sudjelovanje na Smotrama
Vremenik:	Rujan 2020. /lipanj 2021.
Troškovnik:	Potrošni materijal za izradu ukrasa, čestitki, plakata, anketa, portifelja, transparenta i zahvalnica
Način njegova praćenja:	Medijski odjeci, fotodokumentacija, portifelj (mapa), web stranica škole, novine

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBUKA NEPLIVAČA
Razred:	3. razredi
Nositelj aktivnosti:	Međimurski sportski savez na gradskim bazenima „Marija Ružić“ u Čakovcu; profesori kinezijologije Učitelji u pratnji: Ljiljana Sraka (3. a) i Davorka Bogomolec (3. b)
Ciljevi:	Naučiti i usavršiti tehnike plivanja
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Način realizacije:	Program za jednu školu i za sve učenike traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjednom te pritom realiziraju četiri školska sata
Vremenik:	Tijekom šk. godine (kad naša škola bude uvrštena u raspored realizacije)

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZRADA HRANILICE ZA PTICE
Razred:	Učenici 3. razreda
Nositelj aktivnosti:	učenici 3.r, Davorka Bogomolec učiteljica razredne nastave , Katica Mikulaj Ovčarić učiteljica TK
Ciljevi:	- prema vlastitoj ideji napraviti hranilicu za ptice -upoznati učenike da njihov rad stvara novu vrijednost te da upoznaju i niz pojmova iz poduzetništva
Namjena aktivnosti:	
Način realizacije:	individualni rad (izrada proizvoda)
Vremenik:	travanj svibanj lipanj
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	- ocjena učeničkog zalaganja, prezentacijskih sposobnosti, stupnja realizacije i individualnih zadataka i estetskog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	GRADOVI REPUBLIKE HRVATSKE
Razred:	4.a
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Petra Hatlak, učenici 4.a
Ciljevi:	Razvijati interes za proučavanje kulturno povijesnih znamenitosti hrvatskih gradova, razvijati kartografsku pismenost traženjem gradova na karti RH. Razvijati maštu i kreativnost u pisanom izražavanju učenika. Poticati samopouzdanje učenika i upornost u radu. Razvijati prezentacijske vještine. Pokazati zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje tuđih radova.
Namjena aktivnosti:	učenicima 4.a da prošire znanje o gradovima RH
Način realizacije:	Individualno i grupno istraživanje o gradovima RH u slobodno vrijeme te na satovima prirode i društva ili satovima razrednika. Nakon što prouče temu, trebaju je ukratko prikazati na list papira. Tijekom godine učenici će prezentirati radove u razredu. Svi dječji radovi skupit će se u razredni registar.
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik:	Nema troškova
Način njegova praćenja:	Na satovima prirode i društva te na satovima razrednika učenici će predstavljati svoje radove.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LJEPOTE MOJE DOMOVINE
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Vesna Krušelj
Ciljevi:	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture drugih država. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. KOMPETENCIJE: Komunikacija na materinskom jeziku, kompetencija učenja ili učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, digitalna kompetencija.
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz razna područja saznati o ljepotama svoje domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema nasleđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem videokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u suradnji s partnerima iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Simboli domovine 2. Kulturno – povijesne znamenitosti

	<p>3. Nacionalni parkovi i parkovi prirode 4. Znamenite osobe 5. Zaboravljeni predmeti 6. Razlikovni rječnik 7. Razglednica 8. Tradicijska gradnja 9. Narodne nošnje 10. Tradicionalni plesovi 11. Tradicijske igre 12. Stari recepti</p> <p>Projekt će se odvijati tijekom cijele školske godine. 2020./21. Učenici će raditi u grupama i timovima. Komunicirat će putem videokonferencije i Forum-a.</p>
Vremenik:	tijekom šk. god.
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće i opisuje osobitosti svoje domovine te uočava razlike između zavičaja RH i drugih zemalja - opisuje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, - uči promatranjem i istraživanjem, - uči samostalno i kroz suradnju s drugima, - koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija, <p>Radovi će biti objavljeni putem Twinspacea, web stranica osnovnih škola te drugih medija.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	POKUSI SU NOVA FORA
Razred:	4.b
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Vesna Krušelj
Ciljevi:	<p>Projekt će započeti 8.11. na Dan izumitelja.</p> <p>Temelji projekta Pokusi su nova dla su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.</p>
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.

Način realizacije:	Projekt Pokusi su nova forma obuhvaća šest područja: 1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima) 2. Pokusi u kuhinji 3. Pokusi u prirodi 4. Svet mir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama
Vremenik:	Tijekom šk. god.
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	Učenici bi na kraju projekta trebali biti u mogućnosti: – istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka, – razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu, – razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretku prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticanje svijesti o ekologiji, razvrstavanju i recikliranju starog papira
Namjena aktivnosti:	Poticanje na ekološku svijest u školi, domu, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem starog papira
Vremenik:	Rujan, travanj
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih papira

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRIKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticati svijest učenike o potrebi odvajanja korisnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja okoliša, površinskih i podzemnih voda, poticanje razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Razvijanje empatije i spremnosti na pomoći bolesnim osobama (čepovi se prikupljaju u svrhu pomoći djeci oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti:	Poticanje na ekološko djelovanje u školi, domu, zajednici, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem čepova tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih čepova

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „SKUPLJANJE STARIH BATERIJA“
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan
Ciljevi:	Poticati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih voda, poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana.
Namjena aktivnosti:	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi, razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije:	Redovitim skupljanjem starih baterija tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom šk. god.
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacijom, redovitim bilježenjem količine prikupljenih baterija, nagrađivanjem najuspješnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „ZAJEDNO GRADIMO ODRŽIVU BUDUĆNOST“
Razred:	učenici 6. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Jasmina Malek Križanec , Marija Šestan, Jasenka Poljak i Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Educirati učenike i učitelje o važnosti zdravog načina života, održivog razvoja, očuvanja bioraznolikosti te čuvanju prirode za buduće naraštaje.
Namjena aktivnosti:	Učenici dobivaju znanje o povezanosti čovjeka i prirode i uče kako uzgajati zdravu hranu bez opasnosti za sebe i okoliš.
Način realizacije:	Održavanje (okopavanje, zalijevanje, sadnja...) voćno-cvjetno-začinskih gredica u dvorištu škole Realizacija studijskog putovanja koje se radi epidemije nije uspjelo realizirati u prošloj školskoj godini.
Vremenik:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik:	Kupnja određenih sadnica, lukovica ili potrebnog alat; cca 500 kn
Način njegova praćenja:	Anketa učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	ERASMUS + PROJEKT: WELBEING ASAP 1 TO 3!
Razred:	7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Jasenka Poljak, koordinatorica projekta
Ciljevi:	Poticanje učenika na socijaliziranje s učenicima drugih zemalja, komunikacija s vršnjacima i odraslim osobama, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti u radu, učenje o radu na projektima
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije:	Istraživanje, pisanje članaka i izvješća, intervjuiranje, održavanje radionica i predavanja, putovanja u zemlje partnera prema planu projekta, izrada multimedijskih uradaka, online susreti, promocija projekta
Vremenik:	Trajanje projekta je dvije godine (rujan 2019 – kolovoz 2021) uz produženje od 6 mjeseci do veljače 2022.
Troškovnik:	Sve troškove u cjelini snosi Europska komisija.
Način njegova praćenja:	Pohvala voditelja, podjela priznanja i simboličnih poklona.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?
Razred:	učenici 8. r
Nositelj aktivnosti:	učiteljica TK
Ciljevi:	-prikupiti informacije o zanimanjima, o školama i programima obrazovanja - informirati se o mogućnostima obrazovanja za zanimanja koja se nalaze u vašem užem izboru
Namjena aktivnosti:	
Način realizacije:	-individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Vremenik:	travanj-lipanj
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	Ocjena učeničkog zalaganja i izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Razred:	7 ili 8 razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju pročitanih djela, suradničko učenje i timski rad
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije	Samostalno čitanje i rad kod kuće, zajednički rad i pripremanje u šk knjižnici uz poštivanje epidemioloških mjera, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju ONLINE
Vremenik:	2 sata tjedno po dogovoru
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem, učenje, vježbanje s voditeljem grupe, rješavanje zadataka, školsko i županijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	„VALENTINOVO U PRELOGU“
Razred:	4. i 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Literarno izražavanje učenika, Izražajno čitanje i nastup
Namjena aktivnosti:	Učenicima četvrtih i osmih razreda
Način realizacije:	Jedan nastavni sat hrvatskog jezika u 4.a i 4.b, 8.a, 8.b i 8.c. Odabir najboljih literarnih radova učenika, vježbanje izražajnog čitanja i nastup

	u Multimedijalnoj dvorani Muzeja Croata insulanus, poštujući epidemiološke mjere.
Vremenik:	Jedan nastavni sat u navedenim razrednim odjeljenjima u veljači i nastup 14. veljače
Troškovnik:	printanje
Način njegova praćenja:	Nastup i pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI:	NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“
Razred:	6.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, poticanje prijateljskog druženja. Suradnja s učenicima Srednje škole Prelog i Knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije	Individualni odabir knjige te zajedničko čitanje na glas u suradnji s učenicima Srednje škole Prelog (u skladu s epidemiološkim mjerama) prostorima Knjižnice i čitaonice Grada Preloga ili ONLINE
Vremenik:	Nacionalna manifestacija Noć knjige 23. travnja
Troškovnik:	Materijal za pano

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT-„POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA“
Razred:	8.a, 8.b, 8.c.
Nositelj aktivnosti:	razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Upoznati Vukovar-simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti:	Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
Način realizacije:	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta, a sve sukladno finansijskim sredstvima. Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.
Vremenik:	Ovisi o epidemiološkoj situaciji s COVID -19
Troškovnik:	-
Način njegova praćenja:	Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ (PROJEKT UNICEF-A)
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja i ostali učitelji
Ciljevi:	Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštvu, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi. Osigurati obrazovanje za najsiromašniju djecu Madagaskara a time i dostojanstveno djetinjstvo koje svako dijete zaslužuje.
Namjena aktivnosti:	Kroz humanitarno-edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bi pomogli obrazovanju djece na Madagaskaru (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu, na satovima razrednika, priredbe, dobrovoljni prilozi, Dan Afrike 25. svibnja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Dobrovoljni prilozi
Način njegova praćenja:	Prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u

NAZIV AKTIVNOSTI:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)
Razred:	4., 5. i 6. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 4. 5. i 6. razreda, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo
Ciljevi:	Promocija zdravlja, razvoj samopoštovanja, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, kako se oduprijeti negativnim utjecajima...
Namjena aktivnosti:	Razvoj socijalnih i životnih vještina te prevencija sredstava ovisnosti
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednika, obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.)
Vremenik:	4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine 5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine 6. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine
Troškovnik:	Zavod za javno zdravstvo financira priručnike za razrednike i učenike 4.- 6. razreda
Način njegova praćenja:	Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje i roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Razred:	1.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Voditelj ŠPP-a stručni suradnik pedagog, svi učitelji, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator za ŠPP, Policijska uprava međimurska
Ciljevi:	<p>Ospozobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva (ali i vlastitoj želji) za konzumacijom sredstava ovisnosti. Osvijestiti učenike i roditelje o štetnosti konzumacije cigareta, alkohola i droga, te nasilnog ponašanja. Spriječiti neželjene oblike ponašanja.</p> <p>Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.</p> <p>Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima a realiziraju se kroz predavanja, radionice, individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.</p>
Način realizacije:	<p>ZA UČENIKE:</p> <p>Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.</p> <p>U ovoj školskoj godini u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, u 4., 5. i 6. razredima razrednici i pedagoginja provoditi će program primarne prevencije „Trening životnih vještina“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.</p> <p>ZA RODITELJE:</p>

	<p>Aktivnosti Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz predavanja i radionice na roditeljskim sastancima i individualne savjetodavne razgovore.</p> <p><u>ZA UČITELJE:</u></p> <p>Program ŠPP-a za učitelje će se provoditi kroz stručna predavanja i radionice na aktivima i učiteljskom vijeću, te kroz savjetodavni rad i pomoć u rješavanju problema učenika.</p> <p><u>SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA:</u></p> <p>U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica) - Centar za socijalnu skrb - Policijska uprava Međimurska - Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije <p>Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju ovisnosti.</p> <p>15.11.- 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 1.04. Hrvatski dan nepušenja 7. 04. Svjetski dan zdravlja 31. 05. Svjetski dan nepušenja</p>
Vremenik:	Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu (a najviše tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.)
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Gradički odgoj i obrazovanje realizira se provedbom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u sklopu svih predmeta redovne i izborne nastave, sata razrednika, izvanučioničke nastave izvannastavnih aktivnosti, projekata i školskog preventivnog programa.

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zdravstveni odgoj i obrazovanje provodi se prema propisanom Planu i programu na satovima razrednika, kroz sadržaje pojedinih nastavnih predmeta i Školski preventivni program.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, ravnateljica, pedagoginja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave u MŽ, MZO, CARNet
Ciljevi:	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja. Praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja (vrste srednjih škola i obrazovnih programa). Istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja. Identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici). Informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta. Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika. Planiranje vlastite budućnosti. Odabir odgovarajućeg zanimanja. Upis u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti:	Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama. Učenici predmetne nastave profesionalno se informiraju u okviru nastavnih planova i programa, a učenici osmih razreda imaju opširniji i detaljniji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja.
Način realizacije:	<p>1. Profesionalno informiranje:</p> <p><u>U redovnoj nastavi</u> profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. S učenicima 8. razreda izrađivat će se likovni i pismeni radovi na temu „Što ću biti kad odrastem? „Kako se vidim u budućnosti?“. Praćenje uspjeha učenika.</p> <p><u>U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima</u> informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate.</p> <p><u>Ostali oblici profesionalnog informiranja</u></p> <p>Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr.</p> <p>Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura.</p> <p>Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole</p>

	<p>2. Profesionalno usmjeravanje: Psiholozi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicima školske medicine provode profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima.</p> <p>3. Rad s roditeljima Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole). Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola, o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja.</p>
Vremenik:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine, opsežnije u 2. polugodištu. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr
Troškovnik:	Planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, srednje škole, MZOŠ
Način njegova praćenja:	Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss .

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLAN RADA EKO ŠKOLE OŠ PRELOG	
SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATKA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sastanci Eko odbora ➤ Donošenje Plana rada za šk. god. 2020/2021. ➤ Organiziranje Eko patrole ➤ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ➤ Akcije prikupljanja staroga papira ➤ Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – u suradnji s UOLL ➤ Projekt „Skupljanje starih baterija“ – u suradnji s poduzećem „Friš d.o.o.“ ➤ Održiva potrošnja – prikupljanje i recikliranje tkanine = suradnja sa Socijalnom zadrugom „Humana nova“ ➤ Štednja električne energije i vode ➤ Uređenje okoliša škole ➤ Sadnja cvijeća i ukrasnog bilja ➤ Obilježavanje eko datuma ➤ Sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ ➤ Obnavljanje koševa za papir i plastiku u učionicama ➤ Eko radionice i predavanja ➤ Provođenje terenske i izvanučioničke nastave ➤ Uređenje panoa i eko kutića ➤ Sudjelovanje na Božićnom sajmu ➤ Sportske aktivnosti – Olimpijski dan <ul style="list-style-type: none"> - Dani srca - Sportom do zdravlja ➤ Suradnja s drugim Eko školama ➤ Suradnja s lokalnom zajednicom ➤ Snimanje eko fotografija ➤ Izložba učeničkih radova 	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi rujan/listopad listopad tijekom šk. god. prosinac – lipanj tijekom šk. god. tijekom šk. god. prosinac/svibanj tijekom šk. god. travanj/svibanj studeni tijekom šk. god. ožujak/travanj tijekom šk. god. travanj tijekom šk. god. tijekom šk. god. tijekom šk. god. prosinac rujan svibanj lipanj tijekom šk. god. 	<ul style="list-style-type: none"> članovi eko odbora članovi eko odbora eko koordinatori vjeroučitelji, učitelji, učenici svi razrednici i učenici učenici, domar svi razrednici i učenici Multimedijksa grupa

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak organiziran je za učenike prvog i drugog razreda. Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka surađuju s roditeljima, održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore.

CILJEVI PROGRAMA: Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja :

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

➤ **NASTAVNI OBLICI RADA:**

Nastavni oblici rada koji se koriste u produženom boravku prilagođeni su uzrastu, interesu i potrebama djece za druženjem, pripadnošću, igrom, kretanjem i učenjem. Najčešće su to individualni rad, rad u skupinama, rad po grupama, rad u paru, a prema potrebi i frontalni oblik rada.

Nastavne metode i strategije rada koje se koriste u produženom boravku, a vrlo su važne za razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe su: metode igre i rada, metoda poticanja, navikavanja, metoda interpretacije, pomaganja, metoda praktičnih radova, metoda zdravog načina života, metoda tjelesnog vježbanja, metoda učenja jezika, metoda upravljanja, metoda evaluacije, metoda kreacije...

➤ **PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)	
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENOTEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, SPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	10%

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA**RUJAN**

10. 9. Hrvatski olimpijski dan

26. 9. Europski dan jezika

LISTOPAD

5. 10. Svjetski dan učitelja

8. 10. Dan neovisnosti

13. 10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

15. 10. Svjetski dan pranja ruku

20. 10. Svjetski dan jabuka

24.10. Dan Ujedinjenih naroda

10.-25.10. Sat kodiranja

28.10. Svjetski dan animiranog filma

15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige

STUDENI

14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti

9.-13.11. Međunarodno natjecanje Dabar

16. 11. Dan tolerancije

18. 11. Dan sjećanja na Vukovar

15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

PROSINAC

1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

6. 12. Blagdan sv. Nikole

10. 12. Međunarodni dan ljudskih prava

SIJEČANJ

15. 01. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

28. 01. Europski dan zaštite osobnih podataka

VELJAČA

2. 2. Svjetski dan močvara
12. 2. Valentinovo (14.2. je nedjelja pa se obilježava dva dana ranije)
22.2. Dan ružičastih majica
Dan sigurnijeg interneta

OŽUJAK

- 08.3. Međunarodni dan žena
11.-17.3. Dani hrvatskog jezika
12.3. Dan broja pi
22. 3. Svjetski dan voda

TRAVANJ

22. 4. Dan planeta Zemlje
22.4. Dan hrvatske knjige
26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije

SVIBANJ

- 9.5. Dan Europe
9.5.. Majčin dan
18.5. Međunarodni dan muzeja
25.5. Međunarodni dan Afrike

LIPANJ

- 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša