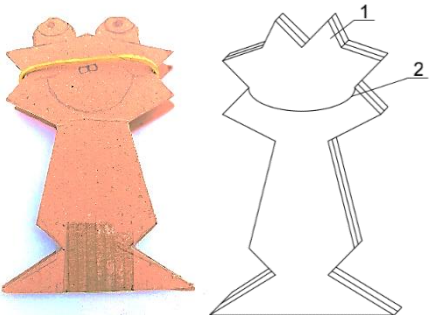


Dijeljenje primjera dobre prakse	
Nastavni predmet	Tehnička kultura
Razred	5.
Autori:	Katica Mikulaj Ovčarić/Kristijan Ovčarić
Škola	
Naziv teme	Izrada Skočka
Vrijeme realizacije vježbe:	Dva školska sata
Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumuma	<p>TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.</p> <p>TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Tehničko crtanje Tehnička dokumentacija Izrada tehničke tvorevine</p>
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje tehničku dokumentaciju • zacrtava na materijalu • primjenjuje pravila zaštite na radu • surađuje sa ostalim učenicima u razredu
Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima	<p>Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktičan rad
Oblici rada	Frontalni, samostalan rad

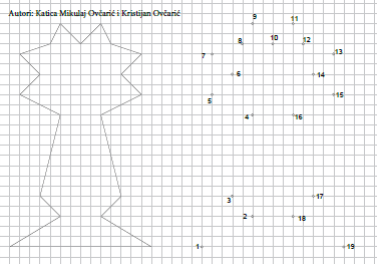
Tijek izvođenja nastavnog procesa

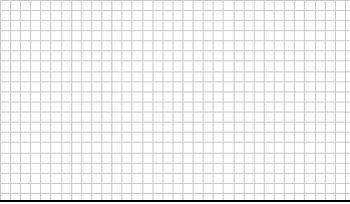
Organizacija nastavnog sata	<p>Uvodni dio <i>Motivacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati video funkcionalnog gotovog rada - odrediti koji materijal, pribor i alat bi im bio potreban za izradu tog rada Skočko (poveznica na video) <p>Središnji dio</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučiti zadatak - analizirati sastavni crtež - preispitati moguća rješenja - zalijepiti crtež na karton, izrezati i sastaviti prema sastavnom crtežu <p>Završni dio Analiza, refleksija i samovrednovanje</p>	
------------------------------------	--	---

Informacije o vrednovanju

Vrednovanje za učenje	Sastavnice	DA	NE
	Pravilno priprema radno mjesto		
	Pridržava se redoslijeda radnih operacija		
	Brine o kvaliteti svoga rada		
	Pridržava se pravila zaštite na radu		
Vrednovanje kao učenje	Sastavnice	DA	NE
	Pravilno pripremam radno mjesto		
	Pridržavam se redoslijeda radnih operacija		
	Brinem o kvaliteti svoga rada		
	Pridržavam se pravila zaštite na radu		
Vrednovanje naučenoga	/		

Prilagodba uvjeta učenja učenicima s posebnim potrebama

Učenici s teškoćama	<p>Učenicima dati već nacrtane točke bridova pozicije 1 na samoljepljivom papiru.</p> 
----------------------------	---

Daroviti učenici	Učenici dobivaju praznu kvadratnu mrežu na samoljepljivom papiru i izrađuju Skočka prema svojoj ideji. 
Napomene	

