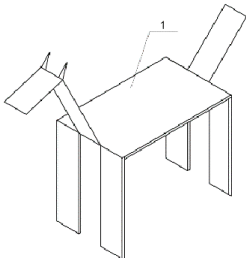
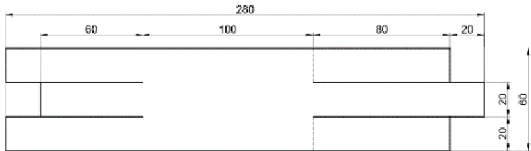


Dijeljenje primjera dobre prakse	
<b>Nastavni predmet</b>	Tehnička kultura
<b>Razred</b>	5.
<b>Autori:</b>	Katica Mikulaj Ovčarić/Kristijan Ovčarić
<b>Škola</b>	
<b>Naziv teme</b>	Izrada konja
<b>Vrijeme realizacije vježbe:</b>	Dva školska sata
<b>Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumu</b>	<p>TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.</p> <p>TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Tehničko crtanje Tehnička dokumentacija Izrada tehničke tvorevine</p>
<b>Razrada odgojno-obrazovnih ishoda</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje tehničku dokumentaciju</li> <li>• zacrtava na materijalu</li> <li>• primjenjuje pravila zaštite na radu</li> <li>• surađuje sa ostalim učenicima u razredu</li> </ul>
<b>Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima</b>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>
<b>Metode rada</b>	Razgovor, demonstracija, praktičan rad
<b>Oblici rada</b>	Frontalni, samostalan rad

## Tijek izvođenja nastavnog procesa

<b>Organizacija nastavnog sata</b>	<p><b>Uvodni dio</b> <i>Motivacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati video funkcionalnog gotovog rada</li> <li>- odrediti koji materijal, pribor i alat bi im bio potreban za izradu toga rada os 3:40 min <a href="#">TopTechTips</a></li> </ul>
	<p><b>Središnji dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti zadatak</li> <li>- analizirati sastavni crtež</li> <li>- zacrtati poziciju na karton prema dimenzijama na radioničkom crtežu</li> <li>- izrezati i savinuti poziciju</li> <li>- ispitati funkcionalnost rada</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>SASTAVNI CRTEŽ</small></p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>Završni dio</b></p> <p>Samovrednovanje i pregled radova</p>

## Informacije o vrednovanju

<b>Vrednovanje za učenje</b>	<b>Sastavnice</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>
	Pravilno priprema radno mjesto		
	Pridržava se redoslijeda radnih operacija		
	Brine o kvaliteti svoga rada		
	Pridržava se pravila zaštite na radu		
	Nakon završetka rada posprema svoje radno mjesto		
<b>Vrednovanje kao učenje</b>	<b>Sastavnice</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>
	Pravilno pripremam radno mjesto		
	Pridržavam se redoslijeda radnih operacija		
	Brinem o kvaliteti svoga rada		
	Pridržavam se pravila zaštite na radu		
	Nakon završetka rada pospremam svoje radno mjesto		
<b>Vrednovanje naučenoga</b>	/		

## Prilagodba uvjeta učenja učenicima s posebnim potrebama

<b>Učenici s teškoćama</b>	Učenicima dati nacrtanu poziciju koju će samo izrezati.
<b>Daroviti učenici</b>	
<b>Napomene</b>	

